



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

[www.uladech.edu.pe](http://www.uladech.edu.pe)

RECTORADO

# **GUÍA TEMÁTICA Y METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

**VERSIÓN 001**

**CHIMBOTE - PERÚ**

# CONTENIDO

## Presentación

- 1. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Administración**
  - a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
  - b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.
  - c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Maestro.
- 2. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Contabilidad**
  - a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
  - b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.
  - c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Maestro.
- 3. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Derecho**
  - a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
  - b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.
  - c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Maestro.
- 4. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Educación**
  - a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
  - b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional y/o Título de Segunda Especialidad.
  - c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Maestro y/o Grado de Doctor.
- 5. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Enfermería**

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.
- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título de Segunda Especialidad.
- d) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Maestro.
- e) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Doctor en Ciencias de la Salud.
- f) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Doctor en Ciencias de la Enfermería.

**6. Líneas de investigación de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica**

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.

**7. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil**

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.

**8. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas**

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.
- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Maestro

**9. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Obstetricia**

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.

- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.
- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Maestro

**10. Líneas de investigación de la Escuela Profesional de Odontología**

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.
- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título de Segunda Especialidad.
- d) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Maestro

**11. Líneas de investigación de la Escuela Profesional de Psicología**

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Grado de Bachiller.
- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del Título Profesional.

## **PRESENTACIÓN**

La política de desarrollo en cuanto a Investigación, desarrollo tecnológico e innovación, establece que la obtención de grados y títulos se realiza a partir de líneas de investigación.

La Universidad ha diseñado un conjunto de líneas de investigación institucionales, relacionadas a los programas de estudios que oferta, para facilitar las temáticas de los trabajos de investigación y poder cumplir los requisitos de grado y título en pregrado; segunda especialidad, maestrías y doctorados.

Cada una de las líneas de investigación se convierten en espacios estructurados de problemas u objetos de investigación relevantes para cada programa con el propósito de articular acciones de los estudiantes, quienes son los que demandan temáticas de investigación para cumplir con los requisitos establecidos para optar grado o título, incluidos dentro de un proceso denominado investigación formativa.

Las investigaciones de los estudiantes se dirigen al fortalecimiento de estas líneas y campos de investigación con el propósito de generar conocimientos que propicien transformaciones sociales y productivas para el desarrollo social. Las líneas de investigación proveen temáticas para la planificación y ejecución de investigaciones según niveles de complejidad gradual para grado de bachiller, título profesional, título de segunda especialidad, grado de maestro y grado de doctor. Dicho desarrollo temático por línea de investigación requiere un despliegue metodológico que facilite al docente tutor investigador y al estudiante ubicarse en la perspectiva del proyecto y del informe final de la investigación según el nivel requerido y la metodología estandarizada aplicable, detalles que se incluye en los anexos para cada programa.

Los elementos del presente documento proporcionan un marco de trabajo para la planificación de las supervisiones por los responsables y de las revisiones por los auditores de calidad.

1. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Administración:  
**Gestión de la calidad en las micro y pequeñas empresas**

A partir de la década de los años ochenta, nuestro país ha experimentado una serie de cambios en el sistema empresarial debido al surgimiento, entre otros factores, de las micro y pequeñas empresas, cambiando el concepto erróneo de que para poder constituir una empresa se necesita una cuantiosa inversión. Este tipo de empresa surge ante la falta de empleo donde la mayoría de pequeños negocios se formaron con un capital inicial mínimo pero fundamentalmente con el espíritu emprendedor peruano que se caracteriza por ser entusiasta, idealista, optimista, con creatividad e innovación; lo que ha hecho que este tipo de empresas se conviertan en motor de la economía al igual que en otros países del mundo donde se atraviesan por ciertos niveles de pobreza; de allí que se convierten en un factor para activar la economía y paralelamente mejorar la calidad de vida de la población.

Cabe señalar que las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica representan 97,56% del total de empresas; frente a esto los Estados, buscan mejorar su competitividad y capacidad de gestión, por lo cual están promoviendo leyes que permitan mejorar su capacitación, asistencia técnica, facilidad de acceso a mercados, innovación y acceso a nuevas tecnologías. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) las micro y pequeñas empresas generan el 47% del empleo, lo que equivale a generar trabajo para 127 millones de personas en la región. (El Comercio, 2015).

En el contexto de competitividad internacional, las MYPES no solo tienen la necesidad de ser competitivas internamente; la globalización les exige buscar la competitividad externa y consolidarse como un sector de desarrollo; por ello, tienen que mejorar sus niveles de gestión, funciones y adiestramiento de sus colaboradores por lo que es necesario el desarrollo de alianzas estratégicas, subcontratación y otras herramientas y mecanismos administrativos que en suma permitirán la búsqueda constante del mejoramiento continuo de las micro y pequeñas empresas en los diversos sectores empresariales en los que se ubican.

A pesar de que las micro y pequeñas empresas son importantes para las

economías de todos los países, la mayoría de estas empresas tienen problemas que limitan su existencia en el sector empresarial, entre los que sobresalen: problemas administrativos, capacidad de gestión, liderazgo, atención al cliente, acceso a tecnologías, marketing, planes estratégicos, entre otros. Esto tiene su origen en razón de que los propietarios que comúnmente las dirigen no poseen los conocimientos para poder direccionar y gestionar adecuadamente sus empresas desencadenándose todos estos problemas que si no se toman medidas correctivas acabará por hacer que las micro y pequeñas empresas quiebren y desaparecen del mercado y con ellas desaparezcan también la posibilidad de desarrollo económico y social de los países.

En tal sentido, se hace necesario que los estudiantes de la Escuela Profesional de Administración de la ULADECH CATÓLICA, observen la realidad de estas micro y pequeñas empresas y desarrollen investigaciones que permitan detectar los problemas de gestión que estancan el buen funcionamiento de las micro y pequeñas empresas para proporcionar conocimiento y propuestas de mejora para hacer que las micro y pequeñas empresas mejoren su productividad y sigan siendo las principales propulsoras del crecimiento del empleo como herramienta para erradicar la pobreza en nuestro país.

El estudio de casos problemáticos en la micro, pequeña y mediana empresa permitirá establecer las causas de los mismos comparándolos con casos similares en el país y en el extranjero proponiendo mejoras mediante la aplicación de técnicas administrativas aplicables a los diferentes sectores donde se ubique este tipo de empresas. Tales investigaciones realizadas por los estudiantes permitirán el análisis de la situación administrativa, la capacidad de gestión, el uso adecuado o no de técnicas administrativas aportando con sus conclusiones a la mejora del sector. De esta manera se enfrentará la problemática vinculada a que las micro y pequeñas al poco tiempo de formadas desaparecen, generando pérdidas para sus propietarios y dejando sin empleo a los trabajadores. Los aportes de las investigaciones servirán para que tales sean gestionadas adecuadamente aplicando técnicas modernas de gestión lo que contribuirá a su permanencia y adecuado crecimiento y desarrollo en este mundo globalizado donde se están desarrollando para mejorar su competitividad

a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Caracterización de factores relevantes para la gestión de calidad en las micro y pequeñas empresas nacionales.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿La incorporación de los factores relevantes inciden en la gestión de calidad en las micro y pequeñas empresas nacionales?

### **OBJETIVO GENERAL**

Identificar factores relevantes en la mejora de la gestión de calidad en una micro o pequeña empresa nacional.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Determinar los factores relevantes en la mejora de la gestión de calidad en una micro o pequeña empresa nacional.
2. Evaluar la vigencia de los factores relevantes en la mejora de la gestión de calidad en una micro o pequeña empresa nacional.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo de estudio de caso.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por las micro y/o pequeñas empresas del Perú. El estudiante estudiará cómo caso una micro y/o pequeñas empresas del Perú tomada de los registros de las micro y/o pequeñas empresas del sector seleccionado.

Cada empresa seleccionada será codificada para su identificación en el registro que llevará cada DTI, para garantizar la confidencialidad.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:



1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para analizar los factores relevantes de la gestión de calidad en una micro o pequeña empresa nacional seleccionada.
2. Diseño del instrumento que permita caracterizar los factores relevantes para la gestión de calidad.
3. Aplicación de los instrumentos para contrastar los factores relevantes y el nivel alcanzado por la micro o pequeña empresa nacional estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis de datos de los sub proyectos de investigación de estudio de casos con un enfoque cuantitativo, se hará uso de técnicas estadísticas descriptivas y un análisis comparativo de la información con los datos del contexto.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Propuestas de mejora de los factores relevantes para la gestión de calidad de las micro y pequeñas empresas nacionales.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Las mejoras en los factores relevantes inciden en la gestión de calidad en las micro y pequeñas empresas nacionales?

### **OBJETIVO GENERAL**

Incorporar las mejoras en los factores relevantes para la gestión de calidad de las micro y pequeñas empresas nacionales.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar los factores relevantes para la mejora de la gestión de calidad de las micro y pequeñas empresas nacionales.
2. Aplicar los factores relevantes para la mejora de la gestión de calidad de las micro y pequeñas empresas nacionales.
3. Determinar el impacto de la aplicación de factores relevantes en la mejora de la gestión de calidad.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo aplicativo de estudio de caso.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por las micro y/o pequeñas empresas del Perú. El estudiante estudiará cómo caso una micro y/o pequeñas empresas del Perú tomada de los registros de las micro y/o pequeñas empresas del sector seleccionado.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para identificar mejoras en los factores relevantes para la gestión de calidad de las micro y pequeñas empresas nacionales.
2. Aplicación de los instrumentos que permitan analizar las mejoras en los factores relevantes para la gestión de calidad de las micro y pequeñas empresas nacionales.
3. Análisis y elaboración de conclusiones respecto a los resultados de los indicadores.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis de datos de los sub proyectos de investigación de estudio de casos con un enfoque cuantitativo se hará uso de técnicas estadísticas descriptivas a través de indicadores que permitan evaluar el impacto de los factores relevantes en la gestión de calidad.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Maestro**

**TÍTULO:** Comparativo de buenas prácticas para la mejora de los factores relevantes en la gestión de calidad en las micro y pequeñas empresas nacionales.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Las buenas prácticas en los factores relevantes inciden en la mejora comparativa en la gestión de calidad en las micro y pequeñas empresas nacionales?

### **OBJETIVO GENERAL**

Identificar las buenas prácticas en los factores relevantes que incidan en la mejora comparativa en la gestión de calidad en las micro y pequeñas empresas

nacionales.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar los factores relevantes para la mejora de la gestión de calidad de las micro y pequeñas empresas nacionales.
2. Aplicar las buenas prácticas en los factores relevantes en la gestión de calidad de las micro y pequeñas empresas nacionales.
3. Determinar el impacto de la aplicación de las buenas prácticas en los factores relevantes en la mejora de la gestión de calidad.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo aplicativo de estudio de caso.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por las micro y/o pequeñas empresas del Perú. El estudiante estudiará cómo caso una micro y/o pequeñas empresas del Perú tomada de los registros de las micro y/o pequeñas empresas del sector seleccionado.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para identificar las buenas prácticas de los factores relevantes que incidan en la mejora comparativa de la gestión de calidad en las micro y pequeñas empresas nacionales.
2. Aplicación de los instrumentos que permitan evaluar el comportamiento de las buenas prácticas de los factores relevantes que incidan en la mejora comparativa de la gestión de calidad.
3. Análisis y elaboración de conclusiones respecto a los resultados de los indicadores.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis de datos de los sub proyectos de investigación de estudio de casos con un enfoque cuantitativo se hará uso de técnicas estadísticas descriptivas a través de indicadores que permitan evaluar el impacto de las buenas prácticas en la mejora de la gestión de calidad.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

### 2. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Contabilidad: **Auditoría, tributación, finanzas y rentabilidad en las micro y pequeñas empresas (MYPES)**

En el Perú en el año 2003, se publicó la Ley N° 28015, Ley de Formalización y Promoción de las Micro y Pequeñas Empresas, que estuvo vigente hasta el 30-09-2008. El 01-10- 2008 entró en vigencia el Decreto Legislativo N° 1086, Ley de Promoción de la Competitividad, Formalización y Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa (MYPE) y de acceso al empleo decente. Esta norma y sus modificaciones son las que se encuentran vigentes a la fecha y que han sido modificadas por la Ley N° 30056. Esta norma tuvo la finalidad de brindarle a las micro y pequeñas empresas el poder formalizarse y laborar al amparo de las leyes y acceder a los beneficios que les brinda el Estado a través de dicha norma. Entre otras medidas esta ley incluye un Régimen Laboral Especial (RLE) para las microempresas (excluyente para las pequeñas empresas) mediante este beneficio se reducen una serie de costos laborales a los empleadores de estos entes económicos cuando contraten trabajadores. Esta reducción de costos laborales permitirá a las micro empresas peruanas, mejorar su rentabilidad económica, lo que les permitirá crecer y desarrollarse.

Asimismo, en el año 2010 el Estado decretó la norma 29623, Ley que promueve el financiamiento a través de la factura comercial que permite a las MYPE que trabajan con crédito, acceder al financiamiento bancario a través de la factura comercial, dicha norma tiene por finalidad brindarle a este tipo de empresas

financiamiento bancario, lo que a su vez le permitirá tener liquidez para cubrir sus obligaciones a corto plazo. Sin embargo, este tipo de financiamiento sólo le permitirá a las micro empresas contar con capital de trabajo, pero no les permitirá crecer y desarrollarse porque el financiamiento no es de largo plazo, sino de corto plazo.

Por otro lado, según el Informe Coso (Norma internacional del control interno de las instituciones), establece que: el control interno como un proceso, ejecutado por la junta de directores, la administración principal y otro personal de la entidad, diseñado para proveer seguridad razonable en relación con el logro de los objetivos de la organización, los cuales son: eficacia y eficiencia de las operaciones; confiabilidad de la información financiera; cumplimiento de normas y obligaciones; y salvaguarda de activos. Por lo tanto, si las micro y pequeñas empresas peruanas aplicaran los criterios y/o principios del control interno; entonces, dichas empresas podrán cumplir con sus objetivos institucionales; y por lo tanto, tendrían la posibilidad de crecer y desarrollarse.

También, según las normas pertinentes a los tributos, establecen que las empresas en general y las micro y/o pequeñas en particular, están obligadas a pagar tributos (impuestos), lo que genera disminución en la liquidez financiera de las mismas, lo que a su vez genera una disminución de la rentabilidad, generando problemas de crecimiento y desarrollo de las mismas.

Finalmente, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2014), establece que las micro y pequeñas empresas en el Perú, representan más del 98% del total de las empresas, aportan con el 85% a la Población Económicamente Activa (PEA) y un 61% al Producto Bruto Interno (PBI). Si el 98% de las MYPES del país lo llevamos al 100%, se tiene que el 97% son microempresas y el 3% son pequeñas. Asimismo, del 97% de las Micro y Pequeñas Empresas, el 75% son informales y el 25% son formales. En cambio, el 80% de las pequeñas empresas son formales y el 20% son informales. El 80% son micro empresas de subsistencia y el 20% son microempresas de ganancias empresariales. Por lo tanto, es importante y pertinente estudiar las características del financiamiento, la rentabilidad, el control interno y/o los tributos en este tipo de empresas que se caracterizan por ser heterogéneas y no homogéneas, ello justifica los estudios de casos y el nivel cualitativo de las

investigaciones.

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Caracterización de factores relevantes del financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos de las micro y/o pequeñas empresas nacionales.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las características relevantes del financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos de las micro y/o pequeñas empresas nacionales?

### **OBJETIVO GENERAL**

Establecer las características del financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos en las micro y/o pequeñas empresas nacionales.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar las características del financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos en las micro y/o pequeñas empresas nacionales.
2. Caracterizar el financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos en las micro y/o pequeñas empresas nacionales.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo de estudio de caso.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por las micro y/o pequeñas empresas del Perú. El estudiante estudiará cómo caso una micro y/o pequeñas empresas del Perú tomada de los registros de las micro y/o pequeñas empresas del sector seleccionado.

Cada empresa seleccionada será codificada para su identificación en el registro que llevará cada DTI, para garantizar la confidencialidad.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para caracterizar el financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos en las micro y/o pequeñas empresas.
2. Diseño del instrumento que permitirá establecer las características del financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos en las micro y/o pequeñas empresas.
3. Aplicar los instrumentos a una micro o pequeña empresa nacional seleccionada.
4. Analizar el financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos en función del marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis de datos de los sub proyectos de investigación de estudio de casos con un enfoque cuantitativo se hará uso de técnicas estadísticas descriptivas y un análisis comparativo de la información con los datos del contexto.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Propuestas de mejora de los factores relevantes del financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos de las micro y pequeñas empresas nacionales.

## **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Las oportunidades de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos



mejoran las posibilidades de las micro y/o pequeñas empresas nacionales?

### **OBJETIVO GENERAL**

Identificar las oportunidades de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos que mejoren las posibilidades de las micro y/o pequeñas empresas nacionales.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Establecer las oportunidades de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos que mejoren las posibilidades de las micro y/o pequeñas empresas nacionales.
2. Describir las oportunidades de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos que mejoren las posibilidades de las micro y/o pequeñas empresas nacionales.
3. Explicar la relación que existe entre financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos que mejoren las posibilidades de las micro y/o pequeñas empresas nacionales.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo de estudio de caso.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por las micro y/o pequeñas empresas del Perú. El estudiante estudiará cómo caso una micro y/o pequeñas empresas del Perú tomada de los registros de las micro y/o pequeñas empresas del sector seleccionado.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para caracterizar el financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos en las micros y/o pequeñas empresas.

2. Precisar las oportunidades del financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos aplicada a una micro o pequeña empresa seleccionada.
3. Analizar el impacto posible de oportunidades para el financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos en función del marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis de datos de los sub proyectos de investigación de estudio de casos con un enfoque cuantitativo se hará uso de técnicas estadísticas descriptivas y un análisis comparativo de la información con los datos del contexto.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Maestro**

**TÍTULO:** Comparativo de problemáticas de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos de las micro y/o pequeñas empresas nacionales y su mejora.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Las oportunidades de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos mejoran las posibilidades en dos o más micro y/o pequeñas empresas nacionales del mismo sector?

### **OBJETIVO GENERAL**

Identificar las oportunidades de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos comparativamente de dos o más micro y/o pequeñas empresas nacionales del mismo sector y su mejora.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar el financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos de dos o más micro y/o pequeñas empresas nacionales del mismo sector y su mejora
2. Determinar las oportunidades financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos comparativamente de dos o más micro y/o pequeñas empresas nacionales del mismo sector.
3. Aplicar las mejoras de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos de dos o más micro y/o pequeñas empresas nacionales del mismo sector.
4. Establecer las diferencias significativas entre las mejoras de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos comparables.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo de estudio de caso.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por las micro y/o pequeñas empresas del Perú. El estudiante estudiará cómo caso dos micros y/o pequeñas empresas del Perú tomada de los registros de las micros y/o pequeñas empresas del sector seleccionado.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para identificar las oportunidades de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos que mejoren comparativamente las posibilidades de dos o más micro y/o pequeñas empresas nacionales del mismo sector y su mejora.
2. Precisar las oportunidades de financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos aplicables comparativamente a dos o más micro y/o pequeñas empresas nacionales del mismo sector y su mejora.

3. Analizar comparativamente las oportunidades para el financiamiento, rentabilidad, control interno y/o tributos en función del marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis de datos de los sub proyectos de investigación de estudio de casos con un enfoque cuantitativo se hará uso de técnicas estadísticas descriptivas y un análisis comparativo de la información con los datos del contexto.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

### 3. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Derecho: **Administración de justicia en el Perú**

La administración de justicia a nivel nacional e internacional, es una función esencial que los Estados cumplen a través de los órganos jurisdiccionales competentes, con aspiraciones a consolidar una convivencia democrática con justicia, paz, y bienestar común en la sociedad. Con este fin desde el marco constitucional se reconocen instituciones fundamentales para el manejo de la función jurisdiccional. En el Perú, la justicia ordinaria se encuentra a cargo del Poder Judicial y la justicia extraordinaria o constitucional a cargo del Tribunal Constitucional, incluso agotado el ámbito interno, en asuntos de derechos humanos, es factible recurrir a la justicia internacional en asuntos de su competencia.

Para atender asuntos penales el orden jurídico peruano reconoce al Ministerio Público como el titular de la acción penal; mientras que en asuntos civiles, laborales, contenciosos administrativos y constitucionales, con singulares particularidades, el titular del derecho de acción se atribuye al propio particular, sea persona natural o jurídica, estos últimos representados conforme a su ley orgánica o estatutos que regulan su conformación, dependiendo, si son de

derecho público o privado, respectivamente.

Por lo tanto, cuando surgen controversias respecto de un bien jurídico protegido, su titular tiene expedito ejercer el derecho de acción debiendo plantear su respectiva petición; mientras que, los responsables de las judicaturas competentes califican las peticiones planteadas y los encausan dentro de un proceso, que concluirá con la emisión de una resolución denominada sentencia; entonces, el proceso se convierte en una herramienta que sirve para ejercer la función jurisdiccional; mientras que la sentencia es el principal producto del sistema justicia; esta decisión surtirá efectos, directos entre las partes en conflictos, e indirectos en la sociedad; porque la forma como se administra la justicia, también impacta en el desarrollo socioeconómico de un país, de ahí la importancia de una justicia que garantice el Estado de Derecho y la vigencia de los derechos fundamentales.

Para la universidad, este es el ámbito en el cual opera la línea de investigación de la carrera de derecho; impulsa investigaciones en una parte de la realidad poco estudiada en el Perú; tiene como objetos de estudio a los procesos concluidos y las sentencias definitivas, y los reportes de las investigaciones individuales sirven para obtener el grado de bachiller, el título profesional y el grado de maestro en derecho.

Además, revisar procesos concluidos para detectar sus características; y sentencias definitivas para verificar la existencia o inexistencia de parámetros pertinentes, exigibles por la doctrina jurídica predominante, la legislación vigente, las tendencias jurisprudenciales; y los fundamentos expuestos tanto por las salas supremas del Poder Judicial, como por el Tribunal Constitucional en la atención de controversias complejas por infracciones al principio de legalidad, la supremacía constitucional, entre otras categorías jurídicas relevantes; es una experiencia cognitiva cuyos beneficios repercuten en la formación y desempeño del estudiante y profesional del derecho; respectivamente.

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Caracterización de procesos concluidos en los distritos judiciales del Perú

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las características de los procesos concluidos en los Distritos Judiciales del Perú?

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar las características de los procesos concluidos en los Distritos Judiciales del Perú.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar las características de los procesos concluidos en los Distritos Judiciales del Perú.
2. Describir las características de los procesos concluidos seleccionados en los Distritos Judiciales del Perú.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo estudio de casos a un nivel descriptivo; operan a nivel del pensamiento lógico - racional (análisis, síntesis, comparación, abstracción, generalización y concreción) y otras formas de razonamiento (inducción, deducción); tienen un enfoque cualitativo, permitiendo describir, comprender y evaluar el objeto de estudio.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por procesos concluidos en los Distritos Judiciales del Perú, que pueden obtenerse en los archivos o repositorios digitales. El estudiante selecciona una muestra no aleatoria tomando en cuenta su afinidad con la materia de su interés, accesibilidad para obtenerlo, y de acuerdo a los conocimientos jurídicos que posea. El expediente seleccionado, por el estudiante, es registrado por el DTI en

una base de datos, para evitar duplicidad y verificar el cumplimiento de los criterios de selección establecidos en un instructivo.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para facilitar el análisis sobre la coherencia y equidad entre los decretos y autos emitidos.
2. Diseño del instrumento que permita establecer la coherencia y equidad entre el marco de trabajo y los decretos y autos emitidos.
3. Aplicar los instrumentos de análisis para discutir la coherencia y equidad de los decretos y autos emitidos estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Calidad de sentencias de procesos concluidos en los Distritos Judiciales del Perú.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Las sentencias judiciales de procesos concluidos en los Distritos Judiciales del Perú cumplen con los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales pertinentes?

### **OBJETIVO GENERAL**

Verificar si las sentencias de procesos concluidos en los Distritos Judiciales del Perú, cumplen con los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales

pertinentes.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales de las sentencias judiciales de procesos concluidos.
2. Determinar los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales de las sentencias judiciales seleccionadas de procesos concluidos.
3. Evaluar el cumplimiento de las sentencias judiciales de procesos concluidos en los Distritos Judiciales del Perú con los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales pertinentes.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo estudio de casos a un nivel descriptivo; operan a nivel del pensamiento lógico-racional (análisis, síntesis, comparación, abstracción, generalización y concreción) y otras formas de razonamiento (inducción, deducción); tienen un enfoque cualitativo, permitiendo describir, comprender y evaluar el objeto de estudio.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por sentencias de primera y segunda instancia emitidos en procesos concluidos en el Poder Judicial, que pueden obtenerse en los archivos o repositorios digitales. El estudiante selecciona una muestra no aleatoria tomando en cuenta su afinidad con la materia de su interés, accesibilidad para obtenerlo, y de acuerdo a los conocimientos jurídicos que posea. El expediente, que contenga las sentencias de primera y segunda instancia es seleccionado, por el estudiante, es registrado por el DTI en una base de datos, para evitar duplicidad y verificar el cumplimiento de los criterios de selección de acuerdo al instructivo.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:



1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para facilitar el análisis sobre las motivaciones que dieron origen a la resolución judicial.
2. Diseño del instrumento que permita analizar las motivaciones que dieron origen a la resolución judicial.
3. Aplicar los instrumentos de análisis para cumplir con la resolución judicial bajo los parámetros doctrinarios, normativos y jurisprudenciales pertinentes estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Maestro**

**TÍTULO:** Evaluación de técnicas jurídicas aplicadas en las sentencias casatorias de procesos concluidos en las Salas Supremas del Poder Judicial del Perú.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿La evaluación de técnicas jurídicas aplicadas en las sentencias de procesos concluidos en las Salas Supremas del Poder Judicial del Perú se enmarca dentro de las técnicas de interpretación, integración y argumentación?

### **OBJETIVO GENERAL**

Verificar que las sentencias de procesos concluidos en las Salas Supremas del Poder Judicial del Perú se enmarcan dentro de las técnicas de interpretación, integración y argumentación.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar y explicar las técnicas de interpretación.
2. Identificar y explicar las técnicas de integración.
3. Identificar y explicar las técnicas de argumentación.
4. Evaluar las técnicas de interpretación, integración y argumentación de las sentencias de procesos concluidos.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán nivel descriptivo explicativo; operan a nivel del pensamiento lógico- racional (análisis, síntesis, comparación, abstracción, generalización y concreción) y otras formas de razonamiento (inducción, deducción); tienen un enfoque cualitativo, permitiendo describir, comprender y evaluar el objeto de estudio.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por sentencias casatorias del Poder del Perú, que pueden obtenerse en los archivos o repositorios digitales. El estudiante selecciona una muestra no aleatoria tomando en cuenta su afinidad con la materia de su interés, accesibilidad para obtenerlo, y de acuerdo a los conocimientos jurídicos que posea. La sentencia seleccionada, por el estudiante, es registrado por el DTI en una base de datos, para evitar duplicidad y verificar el cumplimiento de los criterios de selección de acuerdo al instructivo.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para facilitar el análisis de sentencias en las Salas Supremas del Poder Judicial del Perú.
2. Diseño del instrumento que permita analizar las sentencias en las Salas Supremas del Poder Judicial del Perú.
3. Aplicar los instrumentos de análisis para cumplir con sentencias en las Salas Supremas del Poder Judicial del Perú para identificar las técnicas jurídicas.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas de interpretación, integración y argumentación.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

**TÍTULO:** Evaluación de técnicas jurídicas aplicadas en las sentencias de procesos concluidos en el Tribunal Constitucional del Perú.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿La evaluación de técnicas jurídicas aplicadas en las sentencias de procesos concluidos en Tribunal Constitucional del Perú se enmarca dentro de las técnicas de interpretación, integración y argumentación?

### **OBJETIVO GENERAL**

Verificar que las sentencias de procesos concluidos en el Tribunal Constitucional del Perú se enmarcan dentro de las técnicas de interpretación, integración y argumentación.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar y explicar las técnicas de interpretación
2. Identificar y explicar las técnicas de integración
3. Identificar y explicar las técnicas de argumentación.
4. Evaluar las técnicas de interpretación, integración y argumentación de las sentencias de procesos concluidos.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo estudio de casos a un nivel descriptivo explicativo; operan a nivel del pensamiento lógico- racional (análisis, síntesis, comparación, abstracción, generalización y concreción) y otras formas de razonamiento (inducción,

deducción); tienen un enfoque cualitativo, permitiendo describir, comprender y evaluar el objeto de estudio.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por sentencias emitidas por el Tribunal Constitucional del Perú, pueden obtenerse en los archivos o repositorios digitales. El estudiante selecciona una muestra no aleatoria (sentencia del TC), tomando en cuenta su afinidad con la materia de su interés, accesibilidad para obtenerlo, y de acuerdo a los conocimientos jurídicos que posea. La sentencia seleccionada, por el estudiante, es registrado por el DTI en una base de datos, para evitar duplicidad y verificar el cumplimiento de los criterios de selección de acuerdo al instructivo.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para facilitar el análisis de sentencias en el Tribunal Constitucional del Perú.
2. Diseño del instrumento que permita analizar las sentencias en el Tribunal Constitucional del Perú.
3. Aplicar los instrumentos de análisis para cumplir con la identificación de las técnicas jurídicas en las sentencias del Tribunal Constitucional del Perú.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas de interpretación, integración, argumentación.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

#### 4. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Educación: **Intervenciones educativas en las instituciones educativas**

Las intervenciones educativas desarrolladas por los docentes de educación básica regular en el Perú tienden a aplicar el enfoque de enseñanza tradicional frente a la necesidad de implementar la enseñanza basada en el enfoque socio cognitivo que impregna el Currículo Nacional para formar a los estudiantes en el contexto de la sociedad del conocimiento. Por otra parte, la investigación educativa aborda temáticas que tienen poco que ver con la práctica pedagógica cotidiana de allí la falta de comprensión de los problemas que atañen a los procesos de enseñanza aprendizaje; como consecuencia de ello el reclamo comunitario por un mejor desempeño del docente en aula.

La actividad didáctica del docente y el aprendizaje de los estudiantes a nivel áulico constituyen dos variables urgentes por describir, explicar o comprender. Son estas variables las que articulan los factores, procesos y acciones que ocasionan buena parte de los problemas que tienen los alumnos o que facilitan de manera estratégica las condiciones para emprender las innovaciones o propuestas de cambio. La calidad de los aprendizajes de los estudiantes depende en cierta medida de la intervención didáctica que se realizan desde las instituciones educativas a fin de favorecer que el profesorado desarrolle capacidades y actitudes investigativas que le permitan producir conocimiento que contribuya con la mejora de su propio desempeño profesional y, por ende, con el del sistema educativo en general.

**Enfoque socio cognitivo y estrategias de aprendizaje:** Patiño T. M describe el enfoque socio cognitivo estableciendo sus dimensiones que lo caracterizan tal como se presenta en el cuadro que sigue:

#### **MODELO SOCIO COGNITIVO**

**Definición:** Enfoque educativo que proporciona un marco conceptual que permite conjuntamente con otros enfoques alcanzar metas formativas planificadas donde el estudiante se convierte en el protagonista del aprendizaje en los procesos de formación permitiendo contextualizar el quehacer educativo en general y la practica pedagógica en particular de acuerdo a las demandas

formativas.

### **BASES DE MODELO SOCIO-COGNITIVO**

Teorías de autores como: Vygotsky, Feuerstein, Ausubel, Novak, Reigeluth, Sternberg, Detterman, Bruner y Piaget.

### **ELEMENTOS CLAVES DESDE EL ENFOQUE SOCIO COGNITIVO**

**CURRICULO:** Currículo educativo orientado hacia el desarrollo participativo de capacidades y valores; así como contenidos y metas de aprendizaje.

**DIDACTICA:** Perspectiva del aprendizaje socio cultural e histórico para la construcción contextualizada del aprendizaje significativos desde el estudiante que aprende mediado por actividades –estrategias de aprendizaje- alrededor de un objeto de aprendizaje con uso de instrumentos socio culturales, sus propias experiencias y práctica para la transformación del estudiante y del objeto que utiliza.

Las actividades de aprendizaje se convierten en estrategias centradas en el estudiante para el desarrollo de capacidades y valores como metas curriculares.

**CONOCIMIENTO:** Legitima los saberes en términos cognitivos en su identificación previa por el docente y para el desarrollo de habilidades, y actitudes desde el estudiante.

### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE SOCIO COGNITIVO**

Uso de actividades para alcanzar metas de aprendizaje cognitivas y afectivas en cuanto desarrolla capacidades y valores.

Estructura de la actividad: Destreza- contenido- método- actitud.

Resultado: Desde el estudiante: enseña a pensar (capacidad); enseña a querer (valor); de manera sistemática. Desde el docente: desarrolla como mediador del aprendizaje. Pasa el modelo de “aprender” al de “aprender a aprender”.

### **PEDAGOGIAS ACTIVAS**

La pedagogía activa se orienta al desarrollo de la conciencia crítica del estudiante por medio del análisis y transformación de la realidad, acentúa la participación y

motivación del estudiante en el aprender de forma crítica e innovadora en la búsqueda de significados, interactuando permanentemente con la realidad como la resolución de problemas. El rol del docente es de orientador, animador y catalizador de la construcción del conocimiento a partir de complementar la teoría con la práctica en espacios de permanente apertura colaborativa docente-estudiante para el aprendizaje cognitivo y meta cognitivo.

La pedagogías activas están inmersas en el enfoque socio cognitivo.

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Diagnóstico de estrategias didácticas activas en instituciones educativas.

#### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las estrategias didácticas activas que se aplican en las instituciones educativas del país?

#### **OBJETIVO GENERAL**

Caracterizar las estrategias didácticas activas que aplican las instituciones educativas del país.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar las estrategias didácticas que se aplican en una institución educativa.
2. Caracterizar las estrategias didácticas activas según áreas curriculares en una institución educativa.

#### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo.

#### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todas las instituciones educativas del país. Se selecciona una muestra no aleatoria de estudiantes del conjunto de instituciones educativas del contexto a evaluar.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para analizar las estrategias didácticas de una institución educativa seleccionada.
2. Diseño del instrumento que permita formular el diagnóstico de las estrategias didácticas en la institución educativa seleccionada.
3. Aplicar los instrumentos para caracterizar las estrategias didácticas activas de la institución educativa bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional y/o Título de Segunda Especialidad**

**TÍTULO:** Aplicación de estrategias didácticas activas en instituciones educativas

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cómo la aplicación de las estrategias didácticas activas mejora el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes en las áreas curriculares?



## **OBJETIVO GENERAL**

Evaluar el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes a través de la aplicación de las estrategias didácticas activas en las áreas curriculares.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar las estrategias didácticas activas que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes en las áreas curriculares.
2. Determinar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes en el área curricular seleccionada.
3. Explicar la relación que existe entre la estrategia didáctica activa y el nivel de logro de los aprendizajes.

## **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel explicativo.

## **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todas las instituciones educativas del país. Se toma dos muestras de estudiantes de una institución educativa del contexto a evaluar y se selecciona de manera aleatoria la muestra de estudiantes a quien se aplicará la estrategia didáctica activa quedando la otra muestra como grupo control.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para aplicar las estrategias didácticas activas de una institución educativa seleccionada.
2. Obtención de dos muestras de estudiantes a las cuales se aplica una estrategia didáctica en uso frente a una estrategia didáctica activa.
3. Aplicar el diseño de la prueba de dos estrategias didácticas estableciendo conclusiones.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

Se hace uso de técnicas estadísticas descriptivas para el análisis individual de la variable en estudio; para las comparaciones estadísticas se hace uso de la estadística inferencial a través de prueba estadísticas paramétricas t student o Z para los casos que se cumpla el supuesto de normalidad, caso contrario se aplicará la prueba estadística no paramétrica de Wilcoxon, estableciendo un nivel de significancia del 5% ( $p < 0,05$ ).

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Maestro y/o Doctor**

**TÍTULO:** Comparativo de aplicación de estrategias didácticas activas en instituciones educativas

## **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿De qué manera la aplicación de las estrategias didácticas activas favorecen el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes en el área curricular de dos instituciones educativas?

## **OBJETIVO GENERAL**

Comparar la aplicación de las estrategias didácticas activas con el desarrollo del aprendizaje del estudiante en el área curricular de dos instituciones educativas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar estrategias didácticas activas del área curricular seleccionada en dos instituciones educativas.
2. Determinar el nivel de logro de los aprendizajes.

3. Aplicar las estrategias didácticas activas en el área curricular en dos instituciones educativas en condiciones homogéneas.
4. Establecer las diferencias significativas entre las estrategias didácticas activas comparables en las dos instituciones educativas.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel explicativo.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta en una sección seleccionada al azar, vinculado a un nivel y especialidad determinada a la cual se aplica la estrategia de aprendizaje a comparar. Se selecciona muestras aleatorias de cada institución educativa del contexto a evaluar.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para aplicar las estrategias didácticas activas en dos instituciones educativas.
2. Obtención de dos muestras de estudiantes de cada institución educativa a las cuales se aplica una estrategia didáctica en uso frente a una estrategia didáctica activa propuesta.
3. Aplicar los instrumentos para implementar las estrategias didácticas activas en dos instituciones educativas bajo estudio, de acuerdo al marco de trabajo y analizar los resultados.
4. Comparar los resultados obtenidos de la aplicación de las estrategias didácticas a través de diseños cuasi-experimentales o experimentales; para establecer conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Se hace uso de técnicas estadísticas descriptivas para el análisis individual de la

variable en estudio; para las comparaciones estadísticas se hace uso de la estadística inferencial a través de prueba estadísticas paramétricas t student o Z para los casos que se cumpla el supuesto de normalidad, caso contrario se aplicará la prueba estadística no paramétrica de Wilcoxon para muestras relacionadas y la prueba U de Mann-Whitney para muestras independientes, estableciendo un nivel de significancia del 5% ( $p < 0,05$ ); utilizando herramientas como Generalized Linear Models, Random Effects Models u otras similares.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

#### 5. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Enfermería: **Cuidado de la salud de las personas**

El profesional de Enfermería es el que garantiza el cuidado de la experiencia de vida de la persona, familia y comunidad, mediante el trabajo en equipo transdisciplinar en salud, fomentando la participación activa de los estudiantes y docentes en la promoción del ejercicio independiente del enfermero (a) en el cuidado de la salud y haciendo uso intensivo de tecnologías informáticas que instrumentan su quehacer profesional. La investigación en enfermería como proceso científico valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente. Con la incorporación de los estudios a la Universidad, el rol y las competencias profesionales de la enfermería han evolucionado hacia una posición autónoma, responsable y con un campo de conocimientos propio. Con estas líneas de investigación se pretende concienciar a la enfermería de la importancia que tiene la investigación para el desarrollo de la profesión y los beneficios que aporta e identificar su rol en investigación como enfermera profesional. A través de la investigación se puede demostrar la evolución en la práctica asistencial, fomentar la autonomía profesional y el rol independiente, conseguir que se haga

patente en los equipos interdisciplinarios y que los usuarios y la sociedad lo perciban.

Enfermería considera que la solución de los problemas de salud no es única y exclusivamente tarea de una disciplina, sino que es participación conjunta, a través del trabajo científico permanente cuyo resultado es el aporte de conocimientos y tecnologías apropiadas. La calidad de la asistencia de la enfermería no puede mejorar sino hasta que la responsabilidad científica se convierta en parte tan integrante de la Tradición de la Enfermería como el Humanitarismo. La responsabilidad científica es indispensable para la enfermera, es por eso que las investigaciones científicas a realizar están basadas en la línea de investigación de la escuela profesional de enfermería para la obtención de grado de bachiller, licenciado, grado de maestría, doctorado y especialidades que engloban procesos, prácticas (actividades preventivas promocionales) y perspectivas de análisis, teniendo en cuenta las prioridades regionales de salud de Ancash. Desarrollan proyectos en salud, reforzando su formación académica, sus valores, para brindar una mejor calidad de vida en las diferentes etapas de la vida humana en la persona y en los grupos humanos teniendo en cuenta los aspectos bioéticos.

Se considera a los enfermeros como responsables del cuidado de las necesidades humanas del paciente, familia y sociedad debemos participar en la elaboración de lineamientos de políticas de salud, desarrollar ciencia y tecnología para encontrar soluciones a partir de investigaciones concretas de la problemática de salud del país porque su accionar está orientado siempre a fomentar un nivel óptimo de salud para las personas sanas o enfermas en su ámbito social correspondiente las 24 horas del día.

Entonces se considera oportuno que como profesionales de enfermería nos preocupemos en adquirir y transmitir los conocimientos, que se realicen nuevas investigaciones y es así que a través de las líneas de investigación que son aplicables a las características de nuestro país, resultan útiles en la actualidad cotidiana en el cuidado al paciente, permitiendo el quehacer y la verdadera realidad que demanda de las necesidades, problemas, que pueden identificar las enfermeras para llegar a contribuir con la sociedad.

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Caracterización de los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y/o apoyo social para la salud de las personas.

#### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿La salud de las personas se mejora a partir del conocimiento de los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y/o apoyo social?

#### **OBJETIVO GENERAL**

Caracterizar los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y/o apoyo social en la salud de las personas en ámbitos definidos.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Definir el ámbito de estudio para caracterizar los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y/o apoyo social en la salud de las personas.
2. Identificar los determinantes biosocioeconómicos en la salud de las personas.
3. Identificar los estilos de vida y/o apoyo social en la salud de las personas.
4. Describir el apoyo social en la salud de las personas.

#### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo.

#### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todas las personas en sus diferentes etapas de vida. El estudiante selecciona una muestra apropiada para el estudio de la variable.

#### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para analizar los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y/o apoyo social en la salud de las personas seleccionadas.
2. Aplicar los instrumentos para describir los rasgos característicos de los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y/o apoyo social en la salud de las personas bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud de acuerdo a la caracterización de las personas.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿La prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud está asociada con la caracterización de las personas?

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar la prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas en ámbitos definidos asociados a la caracterización de los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y/o apoyo social.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Establecer los mecanismos de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas en ámbitos definidos.
2. Describir las relaciones de la prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas en ámbitos definidos.
3. Explicar la relación que existe entre la prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas en ámbitos definidos.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel explicativo.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todas las personas en sus diferentes etapas de vida. El estudiante selecciona una muestra apropiada para el estudio de las variables.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para determinar la asociación entre la prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud con la caracterización de las personas seleccionadas.
2. Aplicación de los instrumentos que permita identificar las medidas de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas de acuerdo al marco de trabajo.
3. Aplicación de los instrumentos para determinar la asociación entre las medidas de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud con la caracterización de las personas bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar las variables en estudio.



## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título de Segunda Especialidad**

**TÍTULO:** Proyectos de intervención de salud en las personas, familia y comunidad.

## **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Las intervenciones en servicios de especialidad generan posibilidades de mejoras en la salud de las personas, familia y/o comunidad?

## **OBJETIVO GENERAL**

Elaborar proyecto de intervención en servicios de especialidad que generen posibilidades de mejoras en la salud de las personas, familia y/o comunidad.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Elaborar un marco de trabajo que permita determinar la mejora de la salud de las personas, familia y/o comunidad.
2. Elaborar un marco lógico de intervención en servicios de especialidad de acuerdo al marco de trabajo.
3. Validar el proyecto de intervención en la institución de trabajo en su factibilidad, viabilidad y sostenibilidad a nivel piloto.

## **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cualitativo.

## **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, la muestra se

obtiene a través de técnicas de muestreo no probabilísticas.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para elaborar un marco de trabajo de la mejora del servicio de especialidad.
2. Elaboración de marco lógico de intervención en servicios de especialidad de acuerdo al marco de trabajo.
3. Validación del proyecto de intervención en la institución de trabajo en su factibilidad, viabilidad y sostenibilidad.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar las variables en estudio.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- d) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Maestro**

**TÍTULO:** Modelos de cuidado de salud/enfermería y satisfacción de las personas.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Los modelos de cuidado de salud/enfermería influyen en el grado satisfacción de las personas?

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar la influencia de los modelos de cuidados de la salud/enfermería en el grado de satisfacción de las personas en ámbitos definidos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Precisar los modelos de cuidado de salud/enfermería en el grado de satisfacción de las personas en ámbitos definidos.
2. Obtener el grado de satisfacción según modelos de cuidado de salud/enfermería de las personas.
3. Comparar el grado de satisfacción según modelos de cuidado de salud/enfermería de las personas.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel explicativo.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todas las personas en sus diferentes etapas de vida. El estudiante selecciona una muestra aleatoria para el estudio de las variables.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para determinar el grado de satisfacción de las personas con los modelos de cuidados de la salud/enfermería.
2. Aplicación de los instrumentos que permita determinar el grado de satisfacción de las personas con los modelos de cuidados de la salud/enfermería bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo de acuerdo al marco de trabajo.
3. Aplicación de los instrumentos para determinar la influencia de los modelos de cuidados de la salud/enfermería en el grado de satisfacción de las personas de acuerdo al marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas

descriptivas e inferenciales que permitan caracterizar las variables en estudio.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- e) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Doctor(a) en Salud Pública**

**TÍTULO:** Cuidado de salud en las personas.

## **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las percepciones, vivencias y experiencias de los profesionales, estudiantes y/o personas en el cuidado de salud en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial?

## **OBJETIVO GENERAL**

Describir las percepciones, vivencias y experiencias de los profesionales de la salud, estudiantes y/o personas en el cuidado de salud en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial en ámbitos definidos.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Elaborar un marco de trabajo sobre las percepciones, vivencias y experiencias de los profesionales de la salud, estudiantes y/o personas en el cuidado de salud en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial en ámbitos definidos.
2. Establecer las percepciones, vivencias y experiencias de los profesionales de la salud, estudiantes y/o personas en el cuidado de salud en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial en ámbitos definidos.
3. Describir las percepciones, vivencias y experiencias de los profesionales de la salud, estudiantes y/o personas en el cuidado de salud en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial en ámbitos definidos.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo mixto.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, la muestra con técnicas de muestreo no probabilísticas.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para describir las percepciones, vivencias y experiencias de los profesionales de la salud, estudiantes y/o personas en el cuidado de salud en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial.
2. Aplicación de los instrumentos/entrevistas que permita describir las percepciones, vivencias y experiencias de los profesionales de la salud, estudiantes y/o personas en el cuidado de salud en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo de acuerdo al marco de trabajo.
3. Resultados y conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar las variables en estudio.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- f) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Doctor (a) en Ciencias de la Enfermería**

**TÍTULO:** Cuidado de enfermería en las personas.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las percepciones, vivencias y experiencias de los enfermeros, estudiantes y/o personas en el cuidado de enfermería en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial?

### **OBJETIVO GENERAL**

Describir las percepciones, vivencias y experiencias de los enfermeros, estudiantes y/o personas en el cuidado de enfermería en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial en ámbitos definidos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Elaborar un marco de trabajo sobre las percepciones, vivencias y experiencias de los enfermeros, estudiantes y/o personas en el cuidado de enfermería en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial en ámbitos definidos.
2. Establecer las percepciones, vivencias y experiencias de los enfermeros, estudiantes y/o personas en el cuidado de enfermería en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial en ámbitos definidos.
3. Describir las percepciones, vivencias y experiencias de los enfermeros, estudiantes y/o personas en el cuidado de enfermería en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial en ámbitos definidos.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cualitativo.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, la muestra se obtienen aplicando técnicas de muestreo no probabilísticas.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para describir las percepciones, vivencias y experiencias de los enfermeros, estudiantes y/o personas en el cuidado de enfermería en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial.
2. Aplicación de los instrumentos/entrevistas que permita describir las percepciones, vivencias y experiencias de los enfermeros, estudiantes y/o personas en el cuidado de enfermería en las dimensiones educativa, asistencial y gerencial bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo de acuerdo al marco de trabajo.
3. Resultados y conclusiones.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de que permitan caracterizar las variables en estudio.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

6. Líneas de investigación de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica:
  - **Plantas medicinales y productos naturales con potencial farmacéutico y terapéutico.**
  - **Intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos**
  - **Uso de medicamentos para enfermedades no transmisibles**

El Químico Farmacéutico es el profesional encargado de todos los aspectos relacionados al uso de medicamentos. Sin embargo el uso inapropiado, la escasa información y la libre comercialización de medicamentos han expuesto

a la comunidad al peligro del uso incorrecto y desinformado, por ello es importante identificar los patrones de uso de medicamentos y poner en práctica estrategias que permitan mejorar el problema a través de acciones educativas preventivo – promocionales, como la influencia de una intervención educativa que promueva comportamientos y actitudes saludables para mejorar los conocimientos respecto al uso adecuado de medicamentos. Por otro lado, el uso de las plantas medicinales en el tratamiento de diversas patologías, tanto con fines preventivos como curativos se atribuye a su accesibilidad y asequibilidad, sin embargo, un problema de su uso popular es la dificultad de llevar un control sobre la dosis y la calidad del producto, lo cual puede propiciar riesgos y daños a la salud. Se propone por tanto desarrollar investigaciones relacionadas a la búsqueda de propiedades terapéuticas de plantas de interés medicinal teniendo como referencia el conocimiento y uso de los pobladores que nos permitirán identificar los fitoconstituyentes, valorar aspectos tóxicos y validar las diversas actividades terapéuticas atribuidas a las diferentes plantas usadas en las diferentes regiones del Perú.

Es necesario consumir medicamentos seguros y eficaces indicados para problemas terapéuticos reales, ya que en muchas ocasiones los medicamentos se prescriben, se dispensan o se usan de forma inadecuada. Los patrones de uso de medicamentos describen las características de utilización de medicamentos de la población en un contexto dado. Resulta importante acercarnos a la población para identificar los problemas relativos al uso de medicamentos, describir las prácticas frecuentes de uso, valorar su uso adecuado y establecer los problemas de uso de medicamentos. La presente línea se enfoca en la descripción de los patrones de uso de los medicamentos en la población.

Las intervenciones para promover el uso adecuado de los medicamentos y su medida de impacto permiten que la población incremente sus conocimientos y modifique favorablemente sus actitudes frente a una situación específica. De acuerdo al Ministerio de Salud (MINSU), la educación de los consumidores en el uso adecuado de los medicamentos a través de intervenciones educativas dirigidas al consumidor son más relevantes si se centran en los patrones comunes de uso irracional, teniendo en cuenta el contexto cultural y la



predisposición de los pobladores. La presente línea pretende demostrar que la aplicación de una intervención educativa mejora el nivel de conocimientos respecto al uso adecuado de los medicamentos.

Las plantas medicinales poseen una riqueza química en su composición que les ha permitido ser consideradas la fuente natural de numerosos medicamentos, por eso su uso en la medicina tradicional, popular o folklórica y sus cualidades se transmiten a través de las culturas de los pueblos. El estudio fitoquímico de los vegetales permite detectar y posteriormente identificar los principios activos responsables de las propiedades atribuidas a las plantas. En las regiones del Perú existe una gran variedad de plantas medicinales usadas por la población, por lo que esta línea de investigación pretende aportar datos que fundamenten su uso, conociendo los principios activos que estas contienen.

Organizaciones como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y otras, recomiendan realizar estudios de todos los productos o nuevas sustancias a los cuales existe exposición humana, para el establecimiento de los criterios de seguridad y efectividad. Considerando que en nuestro medio se continúa utilizando plantas medicinales y el interés por determinar tanto su eficacia como seguridad e inocuidad, se requiere investigar, desarrollar y aplicar métodos analíticos, ensayos y estudios preclínicos para garantizar la seguridad de los consumidores. Los estudios pre-clínicos se realizan en animales y modelos fisiológicos en el laboratorio, analizando las propiedades físico-químicas y el comportamiento del compuesto in vivo e in vitro. Las investigaciones y en particular los diseños experimentales intentan establecer básicamente relaciones causa-efecto. Por lo cual la presente línea de investigación se enfoca en realizar la evaluación toxicológica y validación del efecto farmacológico a través de ensayos preclínicos de plantas medicinales de uso en las distintas regiones del Perú.

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Patrones de uso de medicamentos en las regiones del Perú

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿El patrón de uso de medicamentos contribuye a mejorar las intervenciones en la salud de la población?

### **OBJETIVO GENERAL**

Evaluar los patrones de uso de los medicamentos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Describir los patrones de uso de medicamentos en la población de acuerdo a un contexto dado.
2. Determinar los factores locales que influyen en el uso de medicamentos.
3. Evaluar los patrones de uso de los medicamentos.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán descriptivo cuantitativo.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por los diversos grupos etéreos según los medicamentos identificados para el estudio a partir del cual se determina una población blanco a partir de la cual se obtiene una muestra aleatoria utilizando la fórmula establecida.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual para identificar el medicamento; así como, los patrones de uso del mismo.
2. Establecimiento del perfil de uso del medicamento identificado.

3. Aplicar el instrumento a la población seleccionada para establecer el patrón de uso del medicamento identificado.
4. Organizar los resultados y analizarlos a la luz del conocimiento previo para establecer conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Los datos provenientes de la población objetivo serán organizados en cuadros y gráficos estadísticos que permitan visualizar los medicamentos usados sobre los cuales se establecerán los patrones de uso.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

**TÍTULO:** Fitoquímica de plantas medicinales usadas en las regiones del Perú

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿La identificación de principios activos de las plantas medicinales contribuye al uso adecuado de recursos terapéuticos naturales?

### **OBJETIVO GENERAL**

Aislar e identificar los principios activos de las plantas medicinales.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar los procedimientos de laboratorio para aislar e identificar los principios activos de las plantas medicinales seleccionadas.
2. Realizar en el laboratorio los procedimientos requeridos para aislar e identificar los principios activos de las plantas medicinales seleccionadas.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo de investigación descriptiva de nivel cuantitativo.

## **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todas las especies vegetales de uso terapéutico en el país; de las cuales, se obtendrán muestras estandarizadas según procedencia que garanticen su calidad a las cuales se aplicarán las pruebas de laboratorio para determinar su perfil fitoquímico, identificando su procedencia.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual para identificar las plantas medicinales a ser estudiadas y los tipos de estudios fitoquímicos requeridos.
2. Estandarizar la selección de muestra que garantice la calidad de las plantas medicinales seleccionada según procedencia.
3. Ejecución de las determinaciones de laboratorio para establecer el perfil fitoquímico y nivel cromatográfico de las plantas seleccionadas.
4. Analizar los resultados frente al marco conceptual y establecer conclusiones.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

Los datos provenientes de las determinaciones fitoquímicas serán sometidos a pruebas de consistencia estadística respecto a los resultados obtenidos y procediéndose a la organización de la información en cuadros y gráficos.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos en las regiones del Perú

**ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Las intervenciones educativas en el uso adecuado de medicamentos contribuyen a la mejora de la salud en las poblaciones de las regiones del Perú?

**OBJETIVO GENERAL**

Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Formular el diseño pedagógico para la intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos.
2. Aplicar la intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos.
3. Evaluar el impacto de la intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos.

**TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán descriptivo cuantitativo.

**POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por toda la población organizada en comunidades identificables o según grupos de edades de las regiones del Perú. Cada grupo identificado es una muestra no aleatoria a la cual se aplica la intervención educativa vinculante y se evalúa su aprendizaje en el cuidado de la salud.

**DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual para evaluar el impacto de una intervención educativa en el uso adecuado de medicamentos y/o recursos naturales terapéuticos identificados en poblaciones específicas.
2. Formulación de una intervención educativa en el uso adecuado de medicamentos para un grupo poblacional específico.
3. Aplicar la intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos.
4. Aplicar el instrumento a la población seleccionada para evaluar el impacto de la intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos.
5. Organizar los resultados y analizarlos a la luz del conocimiento previo para establecer conclusiones.

#### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de la estadística descriptiva a través de indicadores que permitan evaluar el impacto de la intervención educativa.

#### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

**TÍTULO:** Efectos farmacológicos y/o toxicológicos de plantas medicinales

#### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Las evaluaciones toxicológicas y/o farmacológicas preclínicas de plantas medicinales usadas en las regiones del Perú son necesarios para su uso por la población?

#### **OBJETIVO GENERAL**

Realizar evaluaciones preclínicas toxicológicas y/o farmacológicas de plantas medicinales usadas en las regiones del Perú.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Formular el diseño preclínico toxicológico y/o farmacológico de plantas medicinales usadas por la población.
2. Aplicar la evaluación preclínica toxicológica y/o farmacológica de plantas medicinales.
3. Obtener los resultados y reportarlos.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo y nivel explicativo.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por animales de experimentación del Laboratorio de bioterios de la ULADECH Católica seleccionando muestras con homogeneidad probada, las cuales se organizan en grupos (experimental/es y control) divididas de tal manera que tengan igual número de sujetos y seleccionados de forma randomizada (aleatoria) para cada tratamiento utilizando los métodos estándar de administración utilizando buenas prácticas de laboratorio.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Elaboración de antecedentes y marco teórico en relación al problema.
2. Selección del material vegetal a utilizar y condiciones de obtención y recolección estándar que garanticen su homogeneidad.
3. Realizar el preparado a administrar examinando su tamizaje fitoquímico y nivel cromatográfico.
4. Organizar la muestra en grupos tanto experimental/es como control, la asignación de los sujetos a los mismos deberá realizarse de forma randomizada (aleatoria), siguiendo un proceso mediante el cual cada sujeto (animal de experimentación) del estudio tiene la misma probabilidad estadística

de ser asignado al grupo en que se va a ensayar la intervención (experimental) o al grupo control

5. Ensayos de toxicidad aguda oral y subcrónico por 90 días: según lo establecido por la OECD, con ratas Wistar de ambos sexos, con peso corporal entre  $100 \pm 20$  g, con certificado de buena salud; previendo el retiro de comida 16 h antes de la administración. Utilizando buenas prácticas de laboratorio.
6. Realizar los exámenes hematológicos y de bioquímica clínica en los respectivos ensayos registrándolos en tablas y gráficos de resultados
7. Diseños experimentales in vitro: Análisis microbiológicos: Organizados en grupos (experimental y/o control), siguiendo la norma internacional NCLS para determinar concentración mínima inhibitoria (CMI) de un determinado principio activo de una planta medicinal.
8. Diseños experimentales in vivo: Ensayos preclínicos farmacológicos: Aplicar el estímulo o tratamiento de acuerdo a los grupos (experimental y/o control). Es importante definir el diseño experimental y las condiciones bajo las que se realizará el experimento, lo que permitirá garantizar una adecuada medida de la respuesta y que los resultados sean reproducibles.
9. Realizar el análisis estadístico de las comparaciones entre grupos, organizando los resultados en forma de tablas, gráficos, etc.
10. Realizar el análisis de resultados en cuanto a los resultados obtenidos  
Discusión de resultados teniendo en cuenta los antecedentes y marco conceptual estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Se realizará el cálculo de las medidas de tendencia central y dispersión (media, desviación estándar, valores máximos y mínimos) de la variable en estudio.

Para el caso de comparaciones pareadas se utilizará la prueba t pareada o la prueba de Wilcoxon en función del cumplimiento del supuesto de aproximación por una distribución normal.

Para el caso de comparaciones de más de dos muestras el contraste de la hipótesis se aplicará el Análisis de Varianza (ANOVA) previa verificación de los supuestos de normalidad a través de las pruebas de Kolmogorov-Smirnov ( $n \geq 30$ ) y Shapiro-Wilk ( $n < 30$ ) y homogeneidad de varianzas (Prueba de Levene); según



el caso lo requiera con posterioridad se aplicará la Prueba de Duncan. En el caso que no se cumpla el supuesto de normalidad se aplicará la prueba alternativa no paramétrica Kruskal – Wallis.

Los contrastes de las hipótesis se realizarán un nivel de significación del 5% ( $p < 0,05$ ).

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

## 7. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil:

### **Recursos Hídricos**

El saneamiento básico es considerado un importante indicador para medir la pobreza, por incluir el acceso adecuado al agua y a los servicios de saneamiento.

En el sector de saneamiento, una condición clave para el éxito de los proyectos, es la existencia de una demanda evidente de las familias deseosas de tener acceso a estos servicios y que el proyecto se encuentre en condiciones de ofrecer soluciones que respondan a esa demanda. En el diseño de los proyectos, se ha comenzado a incluir los aspectos culturales en la provisión de servicios tema especialmente crítico en la zona andina y la región amazónica y los aspectos relacionados con la tecnología apropiada, ratificando el concepto de que la tecnología, por sí misma, no resuelve problemas, sino que deberá estar acompañada de capacitación y seguimiento a nivel domiciliario.

A nivel de la política nacional de desarrollo, el acceso al agua y al saneamiento han sido declarados por las Naciones Unidas como derecho humano. También se reconoce que el agua, el saneamiento y la higiene son esenciales para la salud, el bienestar y la calidad de vida. Los planes nacionales proponen, por lo tanto, incrementar el acceso a servicios de calidad porque también conducen a mejores niveles de aprovechamiento escolar y a mejor productividad económica, los cuales son elementos que los países deben tener en cuenta en el desarrollo de sus estrategias nacionales para los territorios rurales.

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Diagnósticos de los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población.

**ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿La situación de los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales incide en la condición sanitaria en la población?

**OBJETIVO GENERAL**

Diagnosticar los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Caracterizar el estado de los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población.
2. Establecer el estado de los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población.

**TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de nivel cualitativo, exploratorio.

**POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada. La población objetivo está compuesta por todas las zonas rurales; de las cuales se selecciona una muestra no aleatoria.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para analizar los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población seleccionada.
2. Diseño del instrumento que permita formular el diagnóstico de los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población seleccionada.
3. Aplicar los instrumentos para caracterizar los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Diseño de los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales para la mejora de la condición sanitaria de la población.

## **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿El diseño de sistemas de saneamiento básico en zonas rurales mejorará la condición sanitaria de la población?

## **OBJETIVO GENERAL**

Diseñar sistemas de saneamiento básico en zonas rurales para la mejora de la condición sanitaria de la población.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Establecer los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales para la mejora de la condición sanitaria de la población.
2. Describir los saneamientos básicos en zonas rurales para la mejora de la condición sanitaria de la población.

## **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de nivel cualitativo, exploratorio.

## **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada. La población objetivo está compuesta por sistemas de saneamiento básico en zonas rurales, de las cuales se selecciona una muestra no aleatoria.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para analizar los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población seleccionada.
2. Analizar criterios de diseño de sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población seleccionada.
3. Diseño del instrumento que permita elaborar el diseño de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población seleccionada.
4. Aplicar los instrumentos para elaborar el diseño de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población bajo

## **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Evaluación y mejoramiento del sistema de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población.

## **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿La evaluación y mejoramiento de sistemas de saneamiento básico mejorará la condición sanitaria de la población?

## **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar la evaluación y mejoramiento del sistema de saneamiento básico en zonas rurales para la mejora de la condición sanitaria de la población.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Evaluar los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales para la mejora de la condición sanitaria de la población.
2. Elaborar el mejoramiento de los sistemas de saneamiento básico en zonas rurales para la mejora de la condición sanitaria de la población.

## **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán nivel cualitativo, exploratorio.

## **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada. La población objetivo está compuesta por sistemas de saneamiento básico en zonas rurales, de las cuales se selecciona una muestra no aleatoria.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para evaluar sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población seleccionada.
2. Analizar criterios de diseño para elaborar el mejoramiento de sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población seleccionada.
3. Diseño del instrumento que permita elaborar el mejoramiento de sistemas de saneamiento básico en zonas rurales y su incidencia en la condición sanitaria de la población seleccionada.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan a través de indicadores cuantitativos y/o cualitativos la mejora significativa de la condición sanitaria.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

8. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas:  
**Desarrollo de modelos y aplicación de las tecnologías de información y comunicaciones**

Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) pueden usarse simplemente para automatizar procesos preexistentes, pero lo más probable es que las actividades sean por lo menos racionalizadas, para aprovechar las ventajas de las nuevas posibilidades que la tecnología crea, y en algunos casos los procesos requieren ser rediseñados sustancialmente. Por lo tanto, los impactos sobre los procesos organizacionales son notorios y pueden ser muy profundos.

La expectativa es que los cambios aporten beneficios considerables, pero a menudo esos beneficios solo se realizan a mediano plazo. Comúnmente el impacto a corto plazo en la organización y en su rentabilidad se ve como negativo, se hace la inversión, un gasto excepcional, y se rompe la rutina existente.

Inevitablemente el impacto sobre los empleados es significativo. Muchos pueden no estar bien acondicionados y mentalmente preparados para el cambio a raíz de su formación y experiencia. Es común que los frentes de trabajo en los que se requiere un rediseño radical sean precisamente aquellos en los que los empleados se han ido asentando en operaciones ineficientes y por lo tanto el choque del cambio es mayor.

Al implantar nuevas tecnologías de informática y comunicaciones, los patrones de trabajo y las habilidades que ellos requieren, podrán ser muy diferentes de los que se tenían antes. Son vitales las capacidades relacionadas con los computadores y las comunicaciones. Algunos procesos que se hacían por lotes, pueden orientarse a ser realizados inmediatamente, bajo pedido, para atender las necesidades de los clientes. También puede haber efectos sobre las jornadas laborales, como la posibilidad de extender el soporte a los clientes fuera del horario normal de oficina. También estas tecnologías ofrecen la posibilidad de desarrollar trabajos en la sede del cliente, o en la residencia del trabajador (teletrabajo), manteniendo en todo momento la necesaria comunicación e intercambio de información con la sede de la empresa. También la estructura organizacional se ve impactada por las TIC. De manera creciente, el enfoque

tiende a dar trascendencia a los procesos del negocio, y a considerar como menos importante la jerarquía de administradores y supervisores.

Es más que evidente que el crecimiento económico de los últimos años ha sido elevado. En este proceso, es posible destacar las luces y las sombras, pero definitivamente las TIC son una luz que vino acompañado por una bonanza económica generalizada, un aumento de la demanda y de una política macroeconómica que permitió utilizarlas de la mejor manera posible.

Asimismo, las comunicaciones móviles han sido hasta ahora las grandes ganadoras del proceso de convergencia de tecnologías, de industrias y de servicios, por lo que el celular se ha convertido, más allá de un medio de comunicación, en un elemento indispensable. Es por ello que a pesar de su corto período que está en el mercado la tenencia de telefonía móvil ha alcanzado en las empresas el 85.7%. En relación al desarrollo de redes locales (conjunto de equipos, computadoras y/o dispositivos que comparten recursos) está implementado en el 76.6% de empresas; mientras que las redes internas basadas en estándares de internet como la intranet sólo alcanza el 34,8% de empresas, en tanto la extranet apenas alcanza el 13%. En lo que se refiere a los empleados de las empresas que usan computadoras en su rutina normal de trabajo, este porcentaje alcanza el 55.3% frente a un 47.7% de empleados que usan Internet. El 77% de las empresas analizadas hacen uso de banca electrónica a través del Internet. En cuanto al comercio electrónico; el 39.5% de empresas venden por Internet frente a más del 45% que compra por este medio. En lo que respecta al análisis por actividad económica, el uso de computadora e Internet es generalizada en todas las actividades, pero la infraestructura TIC (computadoras, telefonía fija y móvil, red, internet, entre otros) varía según el sector de la actividad económica que realiza (INEI, 2007).

Pero estos resultados, no son tan satisfactorios, si es que analizamos a las pequeñas empresas y al uso de las TIC a nivel de hogares. El nivel de desarrollo de la Sociedad de la Información en el Perú, según los cánones internacionales, es de acceso medio.



- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Diagnóstico de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) basado en buenas prácticas para la mejora de las organizaciones.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿El diagnóstico de las TIC basado en buenas prácticas favorece la mejora de las organizaciones?

### **OBJETIVO GENERAL**

Elaborar el diagnóstico de las TIC basado en buenas prácticas para la mejora de las organizaciones

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la organización seleccionada.
2. Evaluar las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la organización seleccionada.
3. Elaborar el informe de diagnóstico de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la organización seleccionada.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todas las organizaciones. El estudiante selecciona una muestra no probabilística, estudio de casos.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para analizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de la organización seleccionada
2. Diseño del instrumento que permita formular el diagnóstico de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de la organización seleccionada.
3. Aplicación de los instrumentos para caracterizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de la organización seleccionada bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio a través de indicadores.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) basado en buenas prácticas, en las organizaciones.

## **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿El desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) basado en buenas prácticas, contribuye a la mejora de las organizaciones?

## **OBJETIVO GENERAL**

Realizar el desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) basado en buenas prácticas, con la finalidad de contribuir a la mejora de las organizaciones.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Elaborar un marco de trabajo que facilite el desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones.
2. Desarrollar las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones seleccionadas de acuerdo al marco de trabajo establecido.

## **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán el desarrollo de un caso.

## **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todas las organizaciones. El estudiante selecciona una muestra no probabilística, estudio de casos.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual para desarrollar las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones
2. Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones
3. Evaluación los resultados del piloto del desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Se elabora el informe de implementación y se evalúa los resultados haciendo uso de la estadística descriptiva a través de indicadores que permitan establecer conclusiones.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Maestro**

**TÍTULO:** Implementación y evaluación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) basado en buenas prácticas, en las organizaciones.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿La implementación y evaluación de las Tecnologías de Información y Comunicación basado en buenas prácticas, favorecen la mejora en las organizaciones?

## **OBJETIVO GENERAL**

Realizar la implementación y evaluación de las Tecnologías de Información y Comunicación basado en buenas prácticas, para la mejora en las organizaciones.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Elaborar un marco de trabajo que facilite la implementación de las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones.
2. Implementar las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo establecido.
3. Evaluar los resultados de la implementación de las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas estableciendo conclusiones.

## **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán la implementación y evaluación de un caso.

## **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indefinido, está compuesto por todas las organizaciones. El estudiante selecciona una muestra no probabilística, estudio de casos.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual para implementar las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones.
2. Implementación de las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones
3. Evaluación de resultados de la implementación de las Tecnologías de Información y Comunicación usando buenas prácticas en las organizaciones bajo estudio de acuerdo al marco de trabajo estableciendo conclusiones.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

Se elabora el informe de implementación y se evalúa los resultados haciendo uso de la estadística descriptiva a través de indicadores que permitan establecer conclusiones.

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

### 9. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Obstetricia: **Salud Sexual y reproductiva**

La Obstetricia como carrera profesional tiene responsabilidad y capacidad preventiva, diagnóstica y terapéutica, y brinda atención integral a la mujer en las etapas pre-concepcional, concepcional (Pre-natal, intra-natal, post-natal e Inter-natal) y al neonato. Sin embargo, conjuntamente con los enfoques sobre sexualidad y salud sexual y reproductiva la obstetricia ha tenido un importante proceso evolutivo en las últimas décadas. Este proceso evolutivo inicia con el Enfoque materno infantil centrado en el binomio madre-niño y asociado al embarazo, parto y puerperio. A partir de la década del 70, pasa a denominarse Enfoque de salud reproductiva, centrado en las mujeres y madres que son consideradas responsables del cuidado de su propia salud, de la salud de sus

hijos y familia e incluso de la comunidad.

En los años 1995 a partir de las conferencias internacionales se estableció que para lograr las metas de desarrollo es necesario que las personas tengan control sobre su vida sexual y reproductiva y se reconoce sus derechos en estos ámbitos, es aquí donde inicia el “Enfoque de derechos en sexualidad y reproducción”. Más adelante la salud reproductiva fue definida como “un estado general de bienestar físico, mental y social, y no de mera ausencia de enfermedades o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, sus funciones y procesos.” La misma que fue mejorada y precisa “La Salud reproductiva entraña la capacidad de disfrutar una vida sexual satisfactoria y sin riesgos de procrear y la libertad de decidir hacerlo o no, cuando, y con qué frecuencia” e incorpora el concepto de la salud sexual como una parte de la salud reproductiva que incluye el desarrollo sexual saludable, las relaciones responsables y de equidad, un estado libre de enfermedades, males, violencia y otras prácticas dañinas relacionadas a la sexualidad.

Esta nueva visión de sexualidad y de la salud sexual y reproductiva para conservarla requiere de acciones de atención integral específicas y diferenciadas tanto de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en cada una de estas etapas, debido a que las necesidades sexuales reproductivas son cambiantes según las etapas del ciclo vital.

Por otro lado, la atención de la salud sexual y reproductiva comprende un conjunto de métodos, técnicas y servicios promocionales, preventivos, recuperativos y rehabilitadores, que contribuyen a la salud y al bienestar sexual y reproductivo de las personas las mismas que incluye: La promoción de una vivencia positiva y una actitud responsable de la sexualidad en la población. La asesoría en materia de anticoncepción y prevención de comportamientos de riesgo para evitar y/o disminuir los embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS). La detección en la mujer de factores de riesgo y problemas ginecológicos: ejecución de actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino, cáncer de mama y otros. La atención de la mujer con problemas ginecológicos y de transmisión sexual. Así como la atención de la mujer en el climaterio (1,2).

Hoy en día los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) al 2030, declara 17

objetivos que los países deben integrarlos a través de sus políticas nacionales, para implementar y fortalecer estrategias que contribuyan al cumplimiento de las Metas del Objetivo 3, relacionado con la reducción de la tasa de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1.000 nacidos. Por otro lado una de las causas que ha contribuido al no cumplimiento de las metas sexuales y reproductivas es la poca o deficiente disponibilidad de los servicios de salud y recursos para la información, educación, y comunicación de las mujeres y sus parejas, de ahí que los ODS 2030, incluye como meta de salud y bienestar “garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales”(3)

En esta misma dirección respondiendo a las prioridades de salud Nacional y Regional, la etapa de vida adolescente es priorizada por el estado peruano a partir del Plan Nacional de Acción por la infancia y la adolescencia 2012-2021, que establece como una de las Metas Emblemáticas, reducir la tasa de maternidad adolescente en 20% con el objetivo de consolidar el crecimiento y desarrollo de las y los adolescentes y que estos posterguen su maternidad y paternidad hasta alcanzar la edad adulta. A esto se suma las consecuencias que trae un embarazo adolescente que ha conllevado que el Ministerio de Salud lo declare como problema de salud pública a través de la Resolución REMSAA XXVII/437, toda vez que las y los “adolescentes que enfrentan un embarazo no planificado afrontan un número importante de dificultades en la dimensión individual, familiar y social, como son: el abandono de sus parejas, la imposibilidad de concluir sus estudios escolares (que limitan sus planes de vida y el acceso a oportunidades de desarrollo), el incremento de los riesgo de morbilidad de la adolescente embarazada y el recién nacido, la limitada capacidad de la adolescente madre para cuidar a su niño /a. Asimismo, el inicio temprano de las relaciones sexuales sin protección a su vez las coloca a los y las adolescentes en riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual incluyendo el VIH/SIDA.



La Escuela de Obstetricia cumpliendo su rol formador y académico pretende un acercamiento a la realidad de los adolescentes desde el “Enfoque de derechos en sexualidad, salud sexual y reproductiva” a partir del proyecto línea en una primera aproximación, desde tres niveles de investigación, siendo estos, nivel descriptivo, correlacional explicativo y aplicativo. Priorizando en una primera etapa a la población de adolescentes para continuar en el futuro con las otras etapas del ciclo vital.

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Conocimiento y la actitud sexual y reproductiva en los adolescentes de las regiones del Perú

**ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Qué conocimiento y actitud sexual y reproductiva tienen los adolescentes de acuerdo a un contexto dado?

**OBJETIVO GENERAL**

Diagnosticar el nivel de conocimiento y la actitud sexual y reproductiva en los adolescentes de acuerdo a un contexto dado.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar el conocimiento de la salud sexual y reproductiva, global y por dimensiones.
2. Identificar la actitud sexual y reproductiva global y por dimensiones.
3. Identificar las brechas del conocimiento y la actitud sexual y reproductiva presentes en los adolescentes.

**TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo.

**POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todos los(as) adolescentes de 14 a 19 años de las comunidades seleccionadas. El estudiante seleccionará una muestra estadísticamente representativa, mediante muestreo probabilístico aleatorio simple.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para analizar el conocimiento de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.
2. Diseño del instrumento que permita diagnosticar el conocimiento y la actitud sexual y reproductiva el mismo que debe ser validado y medido en su confiabilidad.
3. Aplicación de los instrumentos (cuestionario), mediante encuesta como técnica de recolección de datos, para diagnosticar el conocimiento y la actitud sexual y reproductiva, de acuerdo al marco de trabajo establecido, para generar conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Relación entre el conocimiento y la actitud sexual y reproductiva en los adolescentes de las regiones del Perú.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sexual y reproductiva de

los adolescentes de acuerdo a un contexto dado?

### **OBJETIVO GENERAL**

Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual y reproductiva de acuerdo a un contexto dado.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar el nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes
2. Determinar la asociación e influencia del conocimiento sexual sobre la actitud sexual y reproductiva de los adolescentes.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel relacional y explicativo. El diseño de la investigación será de un estudio correlacional, no experimental, transversal.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todos los(as) adolescentes de 14 a 19 años de acuerdo a un contexto dado. El estudiante seleccionará una muestra estadísticamente representativa, mediante muestreo probabilístico aleatorio simple.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para analizar el conocimiento de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes
2. Diseño del instrumento que permita en una primera etapa describir el conocimiento y la actitud sexual y reproductiva el mismo que debe ser validado y medido en su confiabilidad. y en una segunda etapa correlacionar las variables en estudio.
3. Aplicación de los instrumentos (cuestionario), mediante encuesta como técnica de recolección de datos, para correlacionar el conocimiento y la

actitud sexual y reproductiva, de acuerdo al marco de trabajo establecido, para generar conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis estadístico se utilizará un software estadístico. Ambas variables serán evaluadas por separado, a través de estadísticos descriptivos. Posteriormente se calculará la correlación entre ellas. Primero se evaluará el nivel de conocimiento y la actitud sexual y reproductiva a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizará el coeficiente de correlación de Pearson previa verificación de supuesto de normalidad, caso contrario se aplicará el coeficiente de correlación de Spearman para: Analizar la relación entre los puntajes promedio de cada instrumento con los puntajes de sus sub escalas correspondientes y establecer el grado de asociación entre el conocimiento y la actitud sexual y reproductiva.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Maestro**

**TÍTULO:** Propuesta de una Intervención educativa efectiva para favorecer la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de las regiones del Perú.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cómo aplicar una intervención educativa efectiva para favorecer la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de acuerdo a un contexto dado?

### **OBJETIVO GENERAL**

Proponer y aplicar una estrategia de intervención educativa efectiva para favorecer la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar los principales antecedentes, tanto teóricos y conceptuales a fines con la investigación.
2. Identificar los problemas relacionados con el conocimiento y la actitud sexual y salud reproductiva en los adolescentes.
3. Estructurar y aplicar los contenidos temáticos, objetivos, estrategias metodológicas que integran la intervención propuesta.
4. Medir algunos elementos relacionados con el impacto que tuvo la intervención propuesta.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo, de nivel explicativo. Se aplicará el diseño de tipo cuasi experimental.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por todos los(as) adolescentes de 14 a 19 años de acuerdo a un contexto dado. El estudiante seleccionará una muestra estadísticamente representativa, mediante muestreo probabilístico aleatorio simple.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para aplicar las estrategias de intervención educativa.
2. El proceso se desarrollará en dos momentos, el primero previo a la intervención y el segundo después de la aplicación de la estrategia de intervención educativa.
3. Para ambos momentos Se utilizará el método de análisis y síntesis para la fundamentación de la concepción teórica y propuesta metodológica de la intervención educativa.

4. Para la medición y resultados del conocimiento y la actitud sexual y reproductiva del adolescente se hará uso del método estadístico y se utilizará el instrumento (cuestionario), mediante la técnica de la entrevista.

#### **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis de los datos se hace uso de técnicas estadísticas descriptivas para el análisis individual de la variable en estudio; para las comparaciones estadísticas se hace uso de la estadística inferencial a través de prueba estadísticas paramétricas t student o normal estándar Z para los casos que se cumpla el supuesto de normalidad, caso contrario se aplicará la prueba estadística no paramétrica de Wilcoxon, estableciendo un nivel de significancia del 5% ( $p < 0,05$ ).

#### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

10. Líneas de investigación de la Escuela Profesional de Odontología:

- **Prevención de enfermedades bucales y promoción de la salud bucal**
- **Patologías y alteraciones bucales y maxilofaciales**
- **Tratamiento de las patologías del sistema estomatognático**

El conocimiento de los indicadores epidemiológicos de la fisiología y patología del Sistema estomatognático es necesario para poder realizar la descripción correcta de la distribución de los indicadores en nuestra población, para que permita a los encargados de administrar los sistemas de salud, planificar de forma adecuada las intervenciones en el aspecto preventivo, promocional y de recuperación de la salud, y poder mantener o mejorar los indicadores establecidos.

El diagnóstico correcto de las patologías del sistema estomatognático es indispensable para un conocimiento más profundo de la enfermedad. Ello

involucra por una parte la evaluación clínica y los exámenes auxiliares: imagenología, microbiología, bioquímica e histopatológicas; que ayudan a realizar un diagnóstico mucho más preciso y real de las diversas patologías. Entendiendo además que existen patologías del sistema estomatognático que se relacionan con alteraciones sistémicas, o alteraciones sistémicas que tienen repercusión en la cavidad oral; Existe a su vez el hallazgo clínico o mediante ayuda diagnóstica de estructuras poco comunes del sistema estomatognático complementa dicho fin.

El tratamiento sobre una patología que ha sido bien diagnosticada es el proceso final para restablecer la salud. Las intervenciones pueden ser clínicas mediante los procedimientos odontológicos formales, pero también puede involucrar el empleo, siempre que sea sustentado científicamente, de terapias alternativas como las plantas naturales o productos derivados de animales y minerales. Además, muchas veces las terapias deben empezar de una manera experimental con el uso de la microbiología, fisiología, farmacología, bioquímica o histología experimental en diseños in vitro o in vivo.

También se debe de considerar intervenciones que emplean piezas dentarias animales o humanas, obtenidas éticamente, y a partir de ellas se evalúan diversos agentes y como afectan a las estructuras del esmalte, dentina o cemento.

## **EPIDEMIOLOGÍA DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO**

**Epidemiología:** Disciplina científica que estudia la distribución, frecuencia, factores determinantes, predicciones y control de los factores relacionados con la salud y las enfermedades del sistema estomatognático existentes en poblaciones humanas definidas.

**Distribución:** Es una disciplina científica en el área de la biología y medicina que estudia la distribución, frecuencia, factores determinantes, predicciones y control de los factores relacionados con la salud y las enfermedades existentes en poblaciones humanas definidas.

**Frecuencia:** Las medidas de frecuencia representan la ocurrencia de un fenómeno de salud (enfermedad, trastorno o muerte) en poblaciones y, por lo

tanto, son fundamentales para las investigaciones descriptivas y analíticas.

**Prevalencia (P):** Es la proporción del grupo de individuos que presentan un proceso clínico o resultado en un momento determinado del tiempo.

**Incidencia:** Es la proporción de los nuevos casos de una enfermedad que se producen en una población inicialmente libre de enfermedad en un periodo

### **Indicadores epidemiológicos en el sistema estomatognático**

#### **a.- CPOD y ceod**

**Índice CPO-D:** Fue desarrollado por Klein, Palmer y Knutson en 1935. Se realiza para cuantificar la prevalencia de la Caries Dental, señala la experiencia de caries tanto presente como pasada, pues toma en cuenta los dientes con lesiones de caries y con tratamientos previamente realizados. Se obtiene de la sumatoria de los dientes permanentes Cariados, Perdidos y Obturados, incluyendo las Extracciones Indicadas, entre el total de individuos examinados.

**Índice ceo-d:** Es el Índice CPO adoptado por Gruebbel para dentición temporal en 1944. Se obtiene de igual manera pero considerando sólo los dientes TEMPORALES cariados, extraídos y obturados.

#### **b.- Indicadores para enfermedad periodontal**

Estos indicadores tienen como finalidad principal realizar estudios sobre las causas y la evolución de la enfermedad periodontal. No se necesita saber exactamente el estado de todos los pacientes, sino sólo los resultados de ciertos dientes o caras de estos dientes, o el tanto por ciento de aparición relativo de un dato en la boca. Y estos datos se recogen en gran cantidad de pacientes, se bareman estadísticamente y se sacan conclusiones que se utilizarán para el diagnóstico, la prevención o el tratamiento comunitario de la enfermedad periodontal, o servirán para la planificación de las directrices sanitarias para combatir esta enfermedad.

#### **c.- Indicador para maloclusiones**

Estos indicadores tienen como finalidad principal realizar estudios sobre las causas y la evolución de la maloclusión. Estos datos se recogen en gran cantidad de pacientes, se bareman estadísticamente y se sacan conclusiones que se



utilizarán para el diagnóstico, la prevención o el tratamiento comunitario de la enfermedad periodontal, o servirán para la planificación de las directrices sanitarias para combatir esta enfermedad.

### **Frecuencia de otras patologías y de hallazgos no necesariamente patológicos**

#### **a.- Clínicos:**

Patológicos.- Cáncer, aftas, abfracciones, etc.

No patológicos.- (por ejemplo distribución de gránulos de Fordyce, erosiones fisiológicas, etc.).

#### **b.- Radiográficos:**

Patológicos.- Por ejemplo adenoides, odontomas, etc.

No patológicos.- Calcificaciones, etc.

## **DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO**

**Diagnóstico clínico:** Es el procedimiento por el cual se identifica una enfermedad, entidad nosológica, síndrome, o cualquier estado de salud o enfermedad.

**Diagnóstico imagenológico:** Es el procedimiento por el cual se identifica una enfermedad, entidad nosológica, síndrome, o cualquier estado de salud o enfermedad principalmente mediante las imágenes.

**Diagnóstico microbiológico:** Es el procedimiento por el cual se identifica una enfermedad, entidad nosológica, síndrome, o cualquier estado de salud o enfermedad principalmente mediante exámenes microbiológicos.

**Diagnóstico bioquímico:** Es el procedimiento por el cual se identifica una enfermedad, entidad nosológica, síndrome, o cualquier estado de salud o enfermedad principalmente por métodos bioquímicos.

**Diagnóstico de enfermedad sistémica:** Es el procedimiento por el cual se identifica una enfermedad sistémica.

## **TRATAMIENTOS DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO**

**Tratamientos clínicos:** Es el conjunto de medios higiénicos, procedimentales, quirúrgicos cuya finalidad es la curación o el alivio de las enfermedades o síntomas.

**Tratamientos farmacológicos:** Es el conjunto de medios farmacológicos cuya finalidad es la curación o el alivio de las enfermedades o síntomas.

**Tratamientos experimentales in vivo:** Es la experimentación en el sujeto viviente; a fin de observar los efectos terapéuticos de prácticas, productos y procedimientos que tengan por fin la curación o alivio de las enfermedades o síntomas.

**Tratamientos experimentales in vitro:** Es la experimentación del subconjunto o componentes de un organismo o sujeto (órganos, tejidos, células, bacterias, proteínas, etc.), a fin de observar los efectos terapéuticos de prácticas, productos y procedimientos que tengan por fin la curación o alivio de las enfermedades o síntomas.

- a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Frecuencia, prevalencia e incidencia de patologías y hallazgos no patológicos del sistema estomatognático.

#### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la frecuencia, prevalencia e incidencia de patologías y hallazgos no patológicos del sistema estomatognático en la población?

#### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar la frecuencia, prevalencia e incidencia de patologías y hallazgos no patológicos del sistema estomatognático en poblaciones definidas.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

3. Identificar la frecuencia, prevalencia o incidencia de alguna patología del sistema estomatognático en una población definida.

4. Identificar la frecuencia, prevalencia o incidencia de algún hallazgo no patológico del sistema estomatognático en una población definida.

#### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo.

#### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por los pacientes o usuarios de las Clínicas Uladech Católica, establecimientos de salud, instituciones educativas o grupos organizados.

#### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

5. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual.
6. Definición del procedimiento a emplear en la recolección de datos. Ello depende si es una intervención en pacientes, en historias clínicas, etc.
7. Aplicación del protocolo definido. Recolección de datos. Análisis de resultados y conclusiones.

#### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio.

#### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Relación entre diagnósticos clínico, imagenológico, microbiológico y otros de la fisiología y patología del sistema estomatognático, su asociación con enfermedades sistémicas, incluyendo experimentos in vitro o in vivo.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la relación entre diagnósticos clínico, imagenológico, microbiológico y otros de la fisiología y patología del sistema estomatognático, su asociación con enfermedades sistémicas, incluyendo experimentos in vitro o in vivo?

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar la relación entre diagnósticos clínico, imagenológico, microbiológico y otros de la fisiología y patología del sistema estomatognático, su asociación con enfermedades sistémicas, incluyendo experimentos in vitro o in vivo.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar el diagnóstico clínico del sistema estomatognático.
2. Identificar el diagnóstico imagenológico del sistema estomatognático.
3. Identificar el diagnóstico microbiológico del sistema estomatognático.
4. Identificar el diagnóstico bioquímico del sistema estomatognático.
5. Identificar el diagnóstico histopatológico del sistema estomatognático.
6. Identificar la asociación entre los hallazgos del sistema estomatognático con las enfermedades sistémicas.
7. Evaluar in vitro o in vivo la relación causa efecto entre las variables de la fisiología o patología del sistema estomatognático.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo / relacional y de tipo experimental.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por los pacientes o usuarios de las Clínicas Uladech Católica, establecimientos de salud, instituciones educativas o grupos organizados.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual.
2. Definición del procedimiento a emplear en la recolección de datos. Ello depende si es una intervención en pacientes, en historias clínicas, etc.
3. Aplicación del protocolo definido. Recolección de datos. Análisis de resultados y conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis inicial de los datos se hace uso de técnicas estadísticas descriptivas. Para las relaciones entre las variables de estudio se hace uso de la estadística correlacional a través de prueba estadísticas paramétricas o no paramétricas como Pearson, Spearman, Chi cuadrado, Chi cuadrado de tendencia lineal, U de Mann -Whitney, entre otras. También se puede usar estadísticas de asociación (si es que el estudio evalúa variables predictoras sobre variables dependientes) como regresión logística bimodal o multimodal con indicadores como el Odd ratio. Además para los estudios de contrastación de hipótesis deberán emplear ya sea pruebas paramétricas o no paramétricas como: t student, ANOVA, Wilcoxon, etc. Estableciendo un nivel de significancia del 5% ( $p < 0,05$ ).

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- c) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título de Segunda Especialidad**

**TÍTULO:** Tratamientos de las patologías del sistema estomatognático.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cómo son los tratamientos de las patologías del sistema estomatognático en la población definida?

### **OBJETIVO GENERAL**

Aplicar los tratamientos para las patologías del sistema estomatognático.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Elegir un caso clínico de adecuada complejidad para aplicar el tratamiento.
2. Solicitar los exámenes auxiliares.
3. Detallar el protocolo clínico a seguir.
4. Aplicar el tratamiento propuesto.
5. Evidenciar los resultados clínicos, radiográficos, microbiológicos, bioquímicos, etc., al término del tratamiento y en los controles posteriores.
6. Evidenciar tratamientos, clínicos, farmacológicos o alternativos

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel explicativo o caso clínico aplicativo.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada. La población objetivo está compuesta por los pacientes o usuarios de las Clínicas Uladech Católica y/o establecimientos de salud.

NOTA: Para el tratamiento en pacientes o usuarios, se respetará las normas establecidas por el Instituto Nacional de Salud (INS) para ensayos clínicos.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual.
2. Definición del procedimiento a emplear en la intervención al paciente.
3. Aplicación del tratamiento propuesto.
4. Recolección de resultados. Controles y evidencia de lo logrado para ser presentado y sustentado.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Dada que el trabajo para segundas especialidades está definido como la presentación de “caso clínico” se usará técnicas estadísticas descriptivas para exponer los tratamientos aplicados.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- d) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Maestro**

**TÍTULO:** Intervenciones clínicas o experimentos in vitro o in vivo donde se confirmen o se prueben relaciones de causa y efecto entre diversas variables para entender la fisiología y patología del sistema estomatognático.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las intervenciones clínicas o experimentos in vitro o in vivo donde se confirmen o se prueben relaciones de causa y efecto entre diversas variables para entender la fisiología y patología del sistema estomatognático?

### **OBJETIVO GENERAL**

Aplicar intervenciones clínicas o experimentos in vitro o in vivo donde se confirmen o se prueben relaciones de causa y efecto entre diversas variables para entender la fisiología y patología del sistema estomatognático.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Evaluar las intervenciones clínicas sobre la fisiología y patología del sistema estomatognático en la población.
2. Evaluar terapias en diseños experimentales in vitro o in vivo sobre la fisiología y patología del sistema estomatognático.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel explicativo o caso clínico aplicativo.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por los pacientes o usuarios de las Clínicas Uladech Católica, establecimientos de salud, instituciones educativas o grupos organizados.

NOTA: Para el tratamiento en pacientes o usuarios, se respetará las normas establecidas por el INS para ensayos clínicos.

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual.
2. Definición del procedimiento a emplear en la recolección de datos. Ello depende si es una intervención en pacientes, experimento in vitro, in vivo, etc.
3. Aplicación del protocolo definido.
4. Recolección de datos.
5. Análisis de resultados y conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

Para el análisis inicial de los datos se hace uso de técnicas estadísticas descriptivas. Para la estadística inferencial, dada que la línea sugiere necesariamente estudios causa efecto de nivel explicativo o aplicativo se usará estadística paramétrica o no paramétrica para prueba de hipótesis como: t



student, ANOVA, Wilcoxon, U de Mann -Whitney, etc. Estableciendo un nivel de significancia del 5% ( $p < 0,05$ ).

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas VANCOUVER se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

11. Línea de investigación de la Escuela Profesional de Psicología:

- **Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar**
- **Problemas de salud mental**

Nuestro interés se centra en los pobladores peruanos, a partir de sus experiencias familiares en lo que se refiere a su funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar. Considerando que nuestra realidad peruana nos pone en una situación de necesidad y/o carencias materiales, es un factor de riesgo para los integrantes del grupo familiar, que expone a los niños al desarrollo de problemas físicos de salud, emocionales, comportamentales y principalmente impide el acceso y/o desarrollo educativo, el mismo que detiene el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas, haciendo de ellos sujetos vulnerables a desarrollar conductas de riesgo, que a su vez no le permite establecer relaciones de pareja estable, originando, probablemente, familias disfuncionales. El conocimiento de la familia nos permite comprender a la sociedad a partir de su unidad básica, esto significa que, siguiendo los niveles de la investigación científica, inicialmente podamos establecer los parámetros necesarios que describan la realidad de las familias que residen en los asentamientos humanos a partir de sus variables de funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar; y que a su vez, en los niveles superiores de investigación, se identifiquen los factores relacionados que condicionan su situación actual.

Los problemas familiares no son algo que ha aparecido recientemente, sino que es una percepción o una realidad que se viene dando desde antes, así por ejemplo Branden (1992) en su libro el poder de la autoestima, en el que señala que todos o la mayoría pertenecemos a una familia disfuncional, lo que nos lleva

a recordar expresiones de nuestros padres o abuelos quienes mencionan que los tiempos van de mal en peor. Y qué decir de los medios de comunicación que constantemente están ventilando noticias negativas respecto a la familia. La crisis en la familia es desde siempre (Pittman, 1995). Basta con mirar nuestro propio sistema familiar para darnos cuenta de las dificultades que sufren las familias. De ahí la necesidad de conocer los parámetros de que describan la situación actual de las familias en sus variables funcionamiento familiar, comunicación familiar y satisfacción familiar.

Desde una mirada sistémica, nos podemos dar cuenta que los fenómenos no existen aislados, que se vinculan con otros fenómenos, que los podemos denominar factores. Estos pueden ser factores de riesgo, concurrentes o de pronóstico. Es decir que si queremos conocer cómo suceden los hechos, debemos conocer los factores relacionados. Y en el estudio de la familia, para el psicólogo, es indispensable realizar investigaciones en el ámbito social, educativo, organizacional o clínico, en donde la información obtenida permite al profesional hacer actividades de prevención, promoción e intervención. De aquí la necesidad de realizar estudios sobre las variables funcionamiento familiar, comunicación familiar y satisfacción familiar y su relación con variables como tipo de familia, sexo, nivel socioeconómico, personalidad, enfermedades mentales, clima laboral, ente otros.

Los problemas de salud mental cada vez se hacen más frecuentes en toda la población. Más de 400 mil personas han sido atendidas por trastornos de salud mental durante el 2016, a través del Seguro Integral de Salud (SIS). Los trastornos neuróticos, de estrés y los somatomorfos (que conducen molestias difusas en los pacientes) son las patologías más recurrentes en salud mental; afectando a 3 de cada 10 personas atendidas por el SIS (El Comercio, 2017).

Asimismo, esta problemática no afecta sólo a personas adultas; sino que actualmente, menores ocupan el 70% de atenciones en salud mental; lo que significa que uno de cada cinco niños en el Perú tiene alguna vulnerabilidad de salud mental que requiere ayuda.

Según el Ministerio de Salud, los trastornos más frecuentes en niños y adolescentes que llegan para la atención son problemas emocionales, como depresión o ansiedad vinculados a conflictos familiares, seguidos por problemas

de conducta, de aprendizaje y del desarrollo, como autismo, retardo mental, etc. (Perú 21, 2018)

A pesar de la problemática descrita, se le da poca importancia a la salud mental de las personas; hay poca sensibilización e inversión en este tema.

a) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Grado de Bachiller**

**TÍTULO:** Prevalencia del funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas salud mental en pobladores peruanos.

#### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿El conocimiento de la prevalencia del funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental facilita evidencias de la problemática familiar en los pobladores peruanos?

#### **OBJETIVO GENERAL**

Describir la prevalencia del funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental en pobladores peruanos.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Describir la caracterización de poblaciones específicas seleccionadas.
2. Describir la prevalencia del funcionamiento familiar.
3. Describir la prevalencia de la comunicación familiar.
4. Describir la prevalencia de la satisfacción familiar.
5. Describir la prevalencia de los problemas de salud mental.

#### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel descriptivo.

#### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por

los pobladores peruanos. La población blanco estará conformada por pobladores peruanos que cumplan con los criterios de elegibilidad, a partir de la cual se obtiene una muestra aleatoria.

### **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para describir la prevalencia del funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental en pobladores peruanos.
2. Obtención de la muestra.
3. Aplicación del instrumento validado para el recojo de datos.
4. Análisis de los resultados de acuerdo al marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

### **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis de los datos se realizará haciendo uso de técnicas estadísticas descriptivas que permitan caracterizar la variable en estudio.

### **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.

- b) Perfil metodológico de los sub proyectos para obtención del **Título Profesional**

**TÍTULO:** Relación del funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental con otras variables de asociación en pobladores peruanos.

### **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Existe relación entre el conocimiento de la prevalencia del funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental con las variables de asociación tales como, el tipo de familia, sexo, nivel

socioeconómico, personalidad, clima laboral, entre otros en pobladores peruanos?

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar si existe relación entre el funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental con las variables de asociación tales como, el tipo de familia, sexo, nivel socioeconómico, personalidad, clima laboral, entre otros en pobladores peruanos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Establecer las variables de funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental con variables como tipo de familia, sexo, nivel socioeconómico, personalidad, clima laboral, entre otros en relación a la situación de las familias de los pobladores de asentamientos humanos.
2. Vincular las variables de funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental con el tipo de familia, sexo, nivel socioeconómico, personalidad, clima laboral, entre otros.
3. Analizar la situación de las familias mediante la relación de las variables de funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental con las variables de asociación tales como: tipo de familia, sexo, nivel socioeconómico, personalidad, clima laboral, entre otros.

### **TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Los sub proyectos que forman parte de la línea de investigación serán de tipo cuantitativo de nivel relacional.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

El universo o población de las investigaciones es indeterminada, compuesta por los pobladores peruanos. La población blanco estará conformada por pobladores peruanos que cumplan con los criterios de elegibilidad, a partir de la cual se obtiene una muestra aleatoria.

## **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación para cada sub proyecto comprende:

1. Búsqueda de antecedentes y elaboración del marco conceptual, para analizar la relación entre el funcionamiento, comunicación, satisfacción familiar y problemas de salud mental y variables de asociación en pobladores peruanos.
2. Obtención de la muestra.
3. Aplicación del instrumento validado para el recojo de datos y posteriormente determinar las relaciones entre las variables.
4. Análisis de los resultados de acuerdo al marco de trabajo, estableciendo conclusiones.

## **PLAN DE ANÁLISIS**

El análisis estadístico será bivariado; haciendo uso de pruebas estadísticas paramétricas o no paramétricas para establecer la relación de las variables, estableciendo un nivel de significancia del 5% ( $p < 0,05$ ).

## **DOCUMENTACIÓN**

Para citar y referenciar en normas APA se utilizará el software Mendeley y para evaluar similitud el software antiplagio Turnitin.