



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

www.uladech.edu.pe

RECTORADO

**GUIA TEMÁTICA Y METODOLÓGICA DE
LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

VERSIÓN 001

CHIMBOTE – PERÚ

CONTENIDO

Presentación

1. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Administración

- 1.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller
- 1.2. Tesis para la obtención del título profesional
- 1.3. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

2. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Contabilidad

- 2.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller
- 2.2. Tesis para la obtención del título profesional
- 2.3. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

3. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Derecho

- 3.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller
- 3.2. Tesis para la obtención del título profesional
- 3.3. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

4. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Educación

- 4.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller
- 4.2. Tesis para la obtención del título profesional
- 4.3. Tesis o trabajo académico para la obtención del título de segunda especialidad
- 4.4. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro
- 4.5. Tesis para la obtención del grado de doctor

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

5. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Enfermería

- 5.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller
- 5.2. Tesis para la obtención del título profesional
- 5.3. Tesis o trabajo académico para la obtención del título de segunda especialidad
- 5.4. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro
- 5.5. Tesis para la obtención del grado de doctor

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

6. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Farmacia y Bioquímica

6.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller

6.2. Tesis para la obtención del título profesional

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

7. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Ingeniería Civil

7.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller

7.2. Tesis para la obtención del título profesional

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

8. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Ingeniería de Sistemas

8.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller

8.2. Tesis para la obtención del título profesional

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

9. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Obstetricia

9.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller

9.2. Tesis para la obtención del título profesional

9.3. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

10. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Odontología

10.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller

10.2. Tesis para la obtención del título profesional

10.3. Tesis o trabajo académico para la obtención del título de segunda especialidad

10.4. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

11. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Psicología

11.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller

11.2. Tesis para la obtención del título profesional

Anexo: Matriz de diversificación de la línea de investigación

PRESENTACIÓN

La política de desarrollo en cuanto a Investigación, desarrollo tecnológico e innovación, establece que la obtención de grados y títulos se realiza a partir de líneas de investigación.

La Universidad ha diseñado un conjunto de líneas de investigación estructuradas según las especialidades que oferta para facilitar las temáticas de los trabajos de investigación para cumplir los requisitos de grado y título en pregrado; segunda especialidad, maestrías y doctorados.

Cada una de las líneas de investigación se convierten en **espacios estructurados de problemas u objetos de investigación relevantes para cada programa** con el propósito de articular acciones de los estudiantes, quienes son los que demandan temáticas de investigación para cumplir con los requisitos establecidos para optar grado o título, incluidos dentro de un proceso denominado investigación formativa. Las investigaciones de los estudiantes se dirigen al fortalecimiento de estas líneas y campos de investigación con el propósito de generar conocimientos que propicien transformaciones sociales y productivas para el desarrollo social.

Las líneas de investigación proveen temáticas para la planificación y ejecución de investigaciones según niveles de complejidad gradual para grado de bachiller, título profesional, título de segunda especialidad, grado de maestro y grado de doctor.

Dicho desarrollo temático por línea de investigación requiere un despliegue metodológico que facilite al docente tutor investigador y al estudiante ubicarse en la perspectiva del proyecto y del informe final de la investigación según el nivel requerido y la metodología estandarizada aplicable, detalles que se incluye en los anexos para cada programa como matriz de diversificación de la línea de investigación.

Los elementos del presente documento proporcionan un marco de trabajo para la planificación de las supervisiones por los responsables y de las revisiones por los auditores de calidad.

1. Desarrollo temático de la línea de investigación para la Escuela Profesional de Administración

1.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller en administración:

Es la modalidad de obtención del grado de bachiller en el Programa de Administración que implica la generación de conocimiento en un determinado campo de estudio partiendo de una línea de investigación aprobada.

1.1.1. Línea de Investigación aprobada: “La gestión de calidad con el uso de técnicas modernas administrativas en la micro y pequeñas empresas del Perú”.

1.1.2. Área problemática: Buenas prácticas para la mejora de la gestión de la calidad en la micro y pequeña empresa del Perú.

1.1.3. Perfil investigativo: Primer nivel de investigación formativa del estudiante del Programa de Administración de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que transforma el conocimiento previo en conocimiento práctico **identificando el problema** referido a las buenas prácticas de gestión. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales, mantiene un espíritu autocrítico. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

1.1.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva, investigación bibliográfica o documental o estudio de casos.

1.1.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación y sustentación aprobada por el jurado de investigación.

1.2. Tesis para la obtención del título profesional en administración

Es la modalidad de obtención del título profesional en el Programa Administración mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

- 1.2.1. Línea de Investigación aprobada:** “La gestión de calidad con el uso de técnicas modernas administrativas en la micro y pequeñas empresas del Perú”.
- 1.2.2. Área problemática:** Buenas prácticas para la mejora de la gestión de la calidad en la micro y pequeña empresa del Perú.
- 1.2.3. Perfil investigativo:** Segundo nivel de investigación formativa del estudiante en el Programa de Administración de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada de propuesta que responde a la **solución del problema** lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público, sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido, se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.
- 1.2.4. Métodos de investigación aplicables:** Investigación descriptiva, investigación bibliográfica o documental o estudio de casos.
- 1.2.5. Resultados de la investigación:** Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

1.3. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro en Administración

Es la modalidad de obtención del grado de maestro en Administración mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

- 1.3.1. Línea de Investigación aprobada:** “La gestión de calidad con el uso de técnicas modernas administrativas en la micro y pequeñas empresas del Perú”.
- 1.3.2. Área problemática:** Buenas prácticas para la mejora de la gestión de la calidad comparativa en la micro y pequeña empresa del Perú.

- 1.3.3. Perfil investigativo:** Tercer nivel de investigación formativa del estudiante del Programa de maestría en Administración de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada **que responde a la co-rrelación de dos o más buenas prácticas** para la solución del problema, lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.
- 1.3.4. Métodos de investigación aplicables:** Investigación descriptiva correlacional, investigación bibliográfica o documental o estudio de casos.
- 1.3.5. Resultados de la investigación:** Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

Anexo

Matriz de diversificación de la línea de investigación

Anexo

Matriz de diversificación de la línea de investigación

Línea de investigación	Temática	Proyecto derivado de la línea de Investigación	Sub proyectos derivados de la línea de investigación	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
La Gestión de calidad con el uso de técnicas modernas administrativas en la micro y pequeñas empresas del Perú	El estudio de la forma de gestión aplicada en la Micro y pequeña empresa, para lo cual se utilizarán diversos enfoques como del Marketing, Benchmarking, Outsourcing, Atención al cliente el Liderazgo, Uso de TIC, etc.	La Gestión de calidad con el uso de técnicas modernas administrativas en las micro y pequeñas empresas, de la Provincia del Santa. (Bachillerato)	La Gestión bajo el enfoque del marketing en las micro y pequeñas empresas.	La Gestión Marketing.	Administración I y II Marketing I y II	*Descriptivo (Br) *Aplicativo de Propuesta. (Lic.) *Descriptivo Correlacional (Pg)	Trabajo de campo Bibliográfico y de caso
		La Gestión de calidad con el uso de técnicas modernas administrativas y plan de mejora en las micro y	La Gestión bajo el enfoque del neuromarketing en la micro y pequeñas empresas	La Gestión Neuromarketing	Administración II Marketing II	*Descriptivo (Br) *Aplicativo de Propuesta. (Lic.) *Descriptivo-Correlacional (Pg)	Trabajo de campo Bibliográfico y de Caso

		pequeñas empresas, de la Provincia del Santa. (Licenciatura).					
	La Gestión de calidad y el uso de técnicas modernas administrativas en las micro y pequeñas empresas, de la Provincia del Santa (Posgrado).	Gestión con el uso de las TIC en las micro y pequeñas empresas	La Gestión Uso de las TIC	Informática Aplicada a la Administración II	*Descriptivo (Br) *Aplicativo de Propuesta. (Lic.) *Descriptivo-Correlacional (Pg)	Trabajo de campo Bibliográfico y de caso	
Gestión bajo el enfoque del benchmarking en las micro y pequeñas empresas.		La Gestión Benchmarking	Administración I y II	*Descriptivo (Br) *Aplicativo de Propuesta. (Lic.) *Descriptivo-Correlacional (Pg)	Trabajo de campo Bibliográfico y de caso		
Gestión bajo el enfoque del Outsourcing en		La Gestión Outsourcing	Administración I y II	*Descriptivo (Br) *Aplicativo de	Trabajo de campo Bibliográfico y		

			las micro y pequeñas empresas.			Propuesta. (Lic.) *Descriptivo-Correlacional (Pg)	de caso
			Gestión bajo el enfoque en atención al cliente en las micro y pequeñas empresas.	La Gestión Atención al Cliente	Administración I y II Marketing I II III	*Descriptivo (Br) *Aplicativo de Propuesta. (Lic.) *Descriptivo-Correlacional (Pg)	Trabajo de campo Bibliográfico y de caso
			Gestión con el enfoque del liderazgo en las micro y pequeñas empresas	La Gestión Liderazgo.	Administración I y II	*Descriptivo (Br) *Aplicativo de Propuesta. (Lic.) *Descriptivo-Correlacional (Pg)	Trabajo de campo Bibliográfico y de caso

2. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela Profesional de Contabilidad

2.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller en Contabilidad:

Es la modalidad de obtención del grado de bachiller en el Programa de Contabilidad que implica la generación de conocimiento en un determinado campo de estudio partiendo de una línea de investigación aprobada.

2.1.1. Línea de Investigación aprobada: “Caracterización del financiamiento, y rentabilidad de las micro y pequeñas empresas MYPES”

2.1.2. Área problemática: Financiamiento, y rentabilidad de las micro y pequeñas empresas.

2.1.3. Perfil investigativo: Primer nivel de investigación formativa del estudiante en el Programa de Ciencias Contables y Financieras de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que transforma el conocimiento previo en conocimiento práctico **identificando el problema**. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales, mantiene un espíritu autocrítico. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

2.1.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

2.1.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación

2.2. Tesis para la obtención del título profesional de contador publico

Es la modalidad de obtención del título profesional de Contador Público mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

- 2.2.1. Línea de Investigación aprobada:** Caracterización del financiamiento, y rentabilidad de las micro y pequeñas empresas MYPES.
- 2.2.2. Área problemática:** Financiamiento, y rentabilidad de las micro y pequeñas empresas.
- 2.2.3. Perfil investigativo:** Segundo nivel de investigación formativa del estudiante del Programa de Ciencias Contables y Financieras de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a la **solución del problema** de financiamiento y rentabilidad de PYMES lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.
- 2.2.4. Métodos de investigación aplicables:** Investigación descriptiva.
- 2.2.5. Resultados de la investigación:** Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

2.3. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro en Contabilidad

Es la modalidad de obtención del grado de maestro en Contabilidad mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

- 2.3.1. Línea de Investigación aprobada:** “La gestión financiera, los mecanismos de control interno, los tributos y su impacto en los resultados de gestión en las entidades del Perú”.
- 2.3.2. Área problemática:** Identificación comparativa de la problemática y propuestas de solución del control interno, tributos y su impacto en los resultados de gestión en las entidades públicas y privadas.

2.3.3. Perfil investigativo: Tercer nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de posgrado de maestría en Contabilidad mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a la **comparación de las problemáticas de control interno y tributos y su impacto en los resultados en entidades públicas y privadas del país** lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

2.3.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

2.3.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

ANEXO

Matriz de diversificación de la línea de investigación

Denominación de la línea	Área problemática	Método aplicable	Nivel de investigación formativa	Resultados a obtener	Responsable de la evaluación
Caracterización del Financiamiento, y Rentabilidad de las Micro y pequeñas empresas MYPES”	Financiamiento, y Rentabilidad de las micro y pequeñas empresas	Investigación descriptiva	Primer Nivel: Bachiller	Proyecto de Investigación Informe de Investigación	Jurado Evaluador
			Segundo Nivel: Título	Proyecto de Investigación Informe de Investigación Artículo Científico Ponencia	
La Gestión Financiera, los mecanismos de Control Interno, los Tributos y su impacto en los resultados de Gestión en las entidades del Perú.	Identificación comparativa de la problemática y propuestas de solución del control interno, tributos y su impacto en los resultados de gestión en las entidades públicas y privadas.		Tercer Nivel: Maestro(a)	Proyecto de Investigación Informe de Investigación Artículo Científico Ponencia	

3. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela Profesional de Derecho

3.1 Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller en derecho:

Es la modalidad de obtención del grado de bachiller en el Programa de Derecho que implica la generación de conocimiento en un determinado campo de estudio partiendo de una línea de investigación aprobada.

3.1.1. Línea de Investigación aprobada: “Análisis de sentencias de procesos culminados en los distritos judiciales del Perú, en función de la mejora continua de la calidad de las decisiones judiciales”.

3.1.2. Área problemática: Calidad de las sentencias de procesos culminados en los Distritos Judiciales del Perú.

3.1.3. Perfil investigativo: Primer nivel de investigación formativa del estudiante del Programa de Derecho de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que transforma el conocimiento previo en conocimiento práctico referido a la **caracterización de un proceso judicial**. De carácter público, sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales, mantiene un espíritu autocrítico. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

3.1.4. Métodos de investigación aplicables: Estudio de casos.

3.1.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el jurado de investigación.

3.2. Tesis para la obtención del título profesional abogado

Es la modalidad de obtención del título profesional de abogado (a) mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

- 3.2.1. Línea de Investigación aprobada:** Análisis de sentencias de procesos culminados en los distritos judiciales del Perú, en función de la mejora continua de la calidad de las decisiones judiciales.
- 3.2.2. Área problemática:** Calidad de las sentencias de procesos culminados en los Distritos Judiciales del Perú.
- 3.2.3. Perfil investigativo:** Segundo nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de Derecho de pregrado mediante una investigación original de carácter individual centrado **en el análisis de la sentencia judicial**. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.
- 3.2.4. Métodos de investigación aplicables:** Estudio de casos.
- 3.2.5. Resultados de la investigación:** Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivado de la investigación.

3.3. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro en Derecho

Es la modalidad de obtención del grado de maestro en Derecho en el Programa de Posgrado en Derecho mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

- 3.3.1. Línea de Investigación aprobada:** Análisis de sentencias de procesos culminados en los distritos judiciales del Perú, en función de la mejora continua de la calidad de las decisiones judiciales.
- 3.3.2. Área problemática:** Calidad de las sentencias de procesos culminados en los Distritos Judiciales del Perú.
- 3.3.3. Perfil investigativo:** Tercer nivel de investigación formativa dirigido a los estudiantes del Programa de maestría en derecho mediante una investigación original de carácter individual centrada en el análisis de

una **sentencia judicial casatoria**. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

3.3.4. Métodos de investigación aplicables: Estudio de casos.

3.3.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivada de la investigación.

ANEXO

Matriz de diversificación de la línea de investigación

Denominación de la línea	Área problemática	Objeto de estudio	Variable	Nivel de investigación	Método aplicable	Trabajo de investigación para obtener	Producto	Responsable evaluador
Análisis de sentencias de procesos culminados en los distritos judiciales del Perú, en función de la mejora continua de la calidad de las decisiones judiciales	Calidad de las sentencias de procesos culminados en los Distritos Judiciales del Perú	El proceso judicial	Características	Investigación formativa	Método de casos	Grado de bachiller	Proyecto Informe	Jurado evaluador
		Las sentencias de primera y segunda instancia	Calidad	Investigación formativa	Método de casos	Título profesional	Proyecto Informe Artículo Ponencia	
		Las sentencias casatorias	Técnicas de interpretación - incompatibilidad de normas	Formación investigativa	Método de casos	Grado de maestro(a)	Proyecto Informe Artículo Ponencia	

Fuente: Línea de investigación de la carrera profesional de Derecho – ULADECH Católica

4. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Educación

4.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller en educación:

Es la modalidad de obtención del grado de bachiller en educación en los Programas de Educación que implica la generación de conocimiento en un determinado campo de estudio partiendo de una línea de investigación aprobada.

4.1.1. Línea de Investigación aprobada: “Intervenciones educativas con estrategias didácticas bajo el enfoque socio cognitivo, orientadas al desarrollo del aprendizaje en los estudiantes de educación básica regular, superior universitaria y no universitaria del Perú”

4.1.2. Área problemática: Desarrollo del aprendizaje en estudiantes de instituciones educativas.

4.1.3. Perfil investigativo: Inicia la formación investigativa del estudiante de los Programas de Educación de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada a la didáctica que transforma el conocimiento previo en conocimiento práctico **identificando el problema**. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales, mantiene un espíritu autocrítico. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

4.1.4. Métodos de investigación aplicables: Estudios exploratorios y descriptivos.

4.1.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, y sustentación aprobado por el jurado de investigación.

4.2. Tesis para la obtención del título profesional en Educación

Es la modalidad de obtención del título profesional en Licenciado en Educación en sus distintas especialidades mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

4.2.1. Línea de Investigación aprobada: “Intervenciones educativas con estrategias didácticas bajo el enfoque socio cognitivo, orientadas al desarrollo del aprendizaje en los estudiantes de educación básica regular, superior universitaria y no universitaria del Perú”.

4.2.2. Área problemática: Desarrollo de soluciones alternativas al desarrollo de aprendizaje en una institución educativa.

4.2.3. Perfil investigativo: Segundo nivel de formación investigativa del estudiante de los Programas de Educación de pregrado en sus diversas especialidades mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada en didáctica que responde a **la solución del problema** lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

4.2.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación pre-experimental.

4.2.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

4.3. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro en Educación

Es la modalidad de obtención del grado de maestro en Educación mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

4.3.1. Línea de Investigación aprobada: “Intervenciones educativas con estrategias didácticas bajo el enfoque socio cognitivo, orientadas al desarrollo del aprendizaje en los estudiantes de educación básica regular, superior universitaria y no universitaria del Perú”

4.3.2. Área problemática: Desarrollo comparativo de soluciones alternativas al desarrollo de aprendizaje en dos o más establecimientos educativos de un mismo nivel distrital.

4.3.3. Perfil investigativo: Nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de maestría en Educación de posgrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde **a la comparación de una estrategia didáctica con un grupo de control** lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

4.3.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación cuasi-experimental.

4.3.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

4.4. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de doctor en Educación

Es la modalidad de obtención del grado de doctor en Educación mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

4.4.1. Línea de Investigación aprobada: Intervenciones educativas con estrategias didácticas bajo el enfoque socio cognitivo, orientadas al desarrollo del aprendizaje en los estudiantes de educación básica regular, superior universitaria y no universitaria del Perú.

4.4.2. Área problemática: Desarrollo comparativo de soluciones alternativas al desarrollo de aprendizaje en cinco o más establecimientos educativos en un ámbito provincial.

4.4.3. Perfil investigativo: Nivel investigativo del estudiante del Programa de doctorado en Educación mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a la comparación de **soluciones alternativas al desarrollo del aprendizaje** lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

4.4.4. Métodos de investigación aplicables: Básicamente descriptivos siendo aplicables: Enfoque de sistemas para la solución de problemas, investigación estadística, análisis de base de datos, análisis de casos.

4.4.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

4.5. Trabajo académico para la obtención del título de segunda especialidad en educación

Es la modalidad de obtención del título de segunda especialidad de Educación mediante un documento que contiene un trabajo académico en torno a una línea de investigación de la especialidad determinada.

4.2.1. Líneas de investigación aprobadas: “Intervenciones educativas con estrategias didácticas bajo el enfoque socio cognitivo, orientadas al desarrollo del aprendizaje en los estudiantes de educación básica regular, superior universitaria y no universitaria del Perú”.

4.5.1. Área problemática: Desarrollo de soluciones alternativa al desarrollo de aprendizaje en un establecimiento educativo.

- 4.5.2. Perfil investigativo:** Segundo nivel de formación investigativa del estudiante de los Programas de Educación de pregrado en sus diversas especialidades mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada en didáctica que responde **a la solución del problema** lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.
- 4.2.2. Métodos de investigación aplicables:** Investigación correlacional e Investigación pre-experimental.
- 4.2.3. Resultados de la investigación:** Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, artículo científico, diseño de ponencia y sustentación aprobado por el jurado de investigación.

ANEXO

Matriz de diversificación de la línea de investigación

Línea de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Trabajo de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
Intervenciones educativas orientadas al desarrollo del aprendizaje en la educación básica regular, superior universitaria y no universitaria del PERÚ	Estrategias didácticas con enfoque socio cognitivo	Estrategias didácticas utilizadas por los docentes de acuerdo a los enfoques pedagógicos	Estrategias didácticas colaborativas	Estrategias para aprendizaje autónomo	Grado académico de Bachiller	Exploratorio Descriptiva	Lista de cotejo Test Elo Test Tepsi Guía de observación Test Elo Test Harris Batería de Fonseca
			Estrategias didácticas autónomas	Didáctica personal social			
			Estrategias didácticas cooperativas	Diversidad e inclusión educativa			
			Estrategias didácticas utilizadas de acuerdo a las áreas curriculares	Didáctica de la comunicación Didáctica de las matemáticas Dramatización y títeres			

		Aprendizaje de los estudiantes	Logro de aprendizaje en las distintas áreas curriculares	Taller de educación artística I Didáctica de Ciencia y ambiente Taller de construcción de materiales Dramatización y títeres Comunicación oral y escrita Estadística aplicada a la educación Problemas de aprendizaje Didáctica de los juegos y canciones Didáctica			
			Desarrollo cognitivo en los estudiantes				
			Desarrollo motor en los estudiantes				
			Desarrollo social en los estudiantes.				
		Intervenciones educativas basadas en las estrategias didácticas para la mejora del aprendizaje	Aplicación de estrategias colaborativas		Título Profesional/Segunda especialidad	Correlacional Explicativo: Investigación Pre experimental	Programa basado en las diversas estrategias didácticas. Lista de cotejo Test Elo
			Aplicación de estrategias didácticas autónomas				

		de los estudiantes	Aplicación de estrategias didácticas cooperativas	personal social			Test Tepsi Guía de observación Test Elo Test Harris Batería de Fonseca
			Aplicación de estrategias didácticas de acuerdo al área curricular				
			Mejora del logro de aprendizaje en las distintas áreas curriculares				
			Mejora del desarrollo cognitiva en los estudiantes				
			Mejora del desarrollo motor en los estudiantes				

			Mejora del desarrollo social en los estudiantes				
					Grado académico de Maestría	Explicativo: Diseño cuasi - experimental	Programa basado en las diversas estrategias didácticas.
					Grado académico de Doctorado	Metodología de sistemas Análisis de bases de datos Análisis de casos	Lista de cotejo Test Elo Test Tepsi Guía de observación Test Elo Test Harris Batería de Fonseca

Fuente: Guía temática y metodológica de la investigación formativa

5. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela Profesional de Enfermería

5.1 Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller en Enfermería

Es la modalidad de obtención del grado académico de bachiller en el Programa de Enfermería que implica la generación de conocimiento en un determinado campo de estudio partiendo de una línea de investigación aprobada.

5.1.1 Líneas de Investigación aprobadas:

“Determinantes de la salud en las personas del Perú”

“Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona en el Perú”

5.1.2 Área problemática: La salud de la población en el contexto socio cultural peruano.

5.1.3 Perfil investigativo: Primer nivel de investigación formativa del estudiante del Programa de Enfermería de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que transforma el conocimiento previo en conocimiento práctico identificando el problema. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales, mantiene un espíritu autocrítico. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

5.1.4 Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

5.1.5 Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación y sustentación aprobado por el jurado de investigación.

5.2 Tesis para la obtención del título profesional en enfermería

Es la modalidad de obtención del título profesional en el Programa Enfermería mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

5.2.1 Líneas de Investigación aprobadas:

- “Determinantes de la salud en las personas del Perú”
- “Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona en el Perú”

5.2.2. Área problemática: Caracterización de la salud de la población y propuestas de mejora en el contexto socio cultural peruano.

5.2.3. Perfil investigativo: Segundo nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de Enfermería de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a la solución del problema lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

5.2.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

5.2.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

5.3. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de maestro en Enfermería

Es la modalidad de obtención del grado de maestro en Enfermería mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

5.3.1. Líneas de investigación aprobadas

- Percepciones, vivencias y experiencias de las enfermeras, estudiantes y pacientes en el cuidado de enfermería en las dimensiones: educativa, clínica y gerencia para el cuidado de la salud.

- Satisfacción de los usuarios y la calidad del cuidado en los establecimientos de salud del Perú

5.3.2. Área problemática: Buenas prácticas y satisfacción en el cuidado de la salud.

5.3.3. Perfil investigativo: Tercer nivel de investigación formativa del estudiante del Programa de posgrado de maestría en Enfermería mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a comparativo de buenas prácticas en función de la calidad del servicio de salud para la solución de problemas de atención de la salud, lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

5.3.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación cualitativa.

5.3.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

5.4. Tesis o trabajo de investigación para la obtención del grado de Doctor en Enfermería

Es la modalidad de obtención del grado de doctor en Enfermería mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

5.4.1. Líneas de investigación aprobadas

- Percepciones, vivencias y experiencias de las enfermeras, estudiantes y pacientes en el cuidado de enfermería en las dimensiones: educativa, clínica y gerencia para el cuidado de la salud.

- Satisfacción de los usuarios y la calidad del cuidado en los establecimientos de salud del Perú

5.4.2. Área problemática: Buenas prácticas para la satisfacción en el cuidado de la salud.

5.4.3. Perfil investigativo: Cuarto nivel de investigación formativa del estudiante del Programa de posgrado del doctorado en Enfermería mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a un comparativo de buenas prácticas en función la mejora de la calidad y la satisfacción en el cuidado de la salud lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

5.4.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación cualitativa

5.4.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

5.5. Trabajo académico para la obtención del título de segunda especialidad en Enfermería

Es la modalidad de obtención del título de segunda especialidad de Enfermería mediante un documento que contiene un trabajo académico en torno a una línea de investigación de la especialidad determinada.

5.5.1. Líneas de investigación aprobadas: En las líneas de investigación de los trabajos académicos no se han aprobado, pero en la matriz se adjunta los trabajados en las clases de especialidad.

5.5.2. Área problemática: Tiene un propósito claramente definido en elaboración de un diagnóstico y análisis de las necesidades de intervención, planifica y diseña un conjunto de acciones sistemáticas,

basadas en necesidades identificadas y orientadas a unas metas como respuestas a esas necesidades.

5.5.3. Perfil investigativo: Tiene un propósito claramente definido en elaboración de un diagnóstico y análisis de las necesidades de intervención, planifica y diseña un conjunto de acciones sistemáticas, basadas en necesidades identificadas y orientadas a unas metas como respuestas a esas necesidades. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

5.5.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación acción.

5.5.5. Resultados de la investigación: Informe final del trabajo académico sustentado y aprobado por el Jurado de Investigación. Elabora su ponencia derivado del trabajo académico.

ANEXO

Matriz de diversificación de la línea de investigación – BACHILLERATO

Línea de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
<p>Determinantes que influyen el Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en las personas adultas (hombre y mujeres) y adulto mayor viviendo las condiciones agudas (laborales, accidentes y violencia) y crónicas (hipertensión, diabetes, obesidad, tuberculosis)</p>	<p>Determinantes del Cuidado de enfermería en salud del adulto y adulto mayor</p>	<p>Determinantes que influyen el Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en las personas adultas (hombre y mujeres) y adulto mayor viviendo las condiciones agudas (laborales, accidentes y violencia) y crónicas (hipertensión, diabetes, obesidad, tuberculosis)</p>	<p>Los determinantes de la salud sociales, culturales y ambientales.</p>	<p>Las asignaturas de salud del adulto.</p>	<p>Diseño de una sola casilla. Cuantitativa Descriptiva</p>	<p>Cuestionario de determinantes que influyen el Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en las personas adultas</p>

	<p>Determinantes del Cuidado de enfermería en salud del adolescente</p>	<p>Determinantes que influyen el Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños entre adolescentes viviendo las condiciones agudas (accidentes, violencia etc.) y crónicas (hipertensión, diabetes, obesidad, trastornos mentales [suicidio, bajaestima] y adicciones.)</p>	<p>Los determinantes de la salud, sociales, culturales y ambientales.</p>	<p>Las asignaturas de salud del adulto.</p>	<p>Diseño de una sola casilla. Cuantitativa Descriptiva</p>	<p>Cuestionario de Determinantes que influyen el Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños entre adolescentes</p>
--	---	--	---	---	---	---

	Determinantes que influyen el Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en la niñez	Determinantes que influyen el Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en la niñez y victimizado por violencia familiar, social y de pares (bullying)	Los determinantes de la salud, sociales, culturales y ambientales.	Las asignaturas de salud del adulto.	Diseño de una sola casilla. Cuantitativa Descriptiva	Cuestionario de Determinantes que influyen el Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en la niñez
--	--	---	--	--------------------------------------	--	---

Matriz de diversificación de la línea de investigación – BACHILLERATO (2)

Línea de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
ESTILOS DE VIDA EN ADULTOS DEL PERU	Estilos de vida en el adulto joven	Estilos de vida en el adulto	Estilos de vida del adulto joven	Salud del adulto y promoción de la salud	Diseño de una sola casilla. Cuantitativa Descriptiva	Cuestionario de estilos de vida de delgado R, Reyna E, Díaz R.
	Estilos de vida en el adulto maduro	Estilos de vida en el adulto	Estilos de vida del adulto maduro	Salud del adulto y promoción de la	Diseño de una sola casilla.	Cuestionario de estilos de vida de

				salud	Cuantitativa Descriptiva	delgado R, Reyna E, Díaz R.
	Estilos de vida en el adulto mayor	Estilos de vida en el adulto	Estilos de vida del adulto mayor	Salud del adulto y promoción de la salud	Diseño de una sola casilla. Cuantitativa Descriptiva	Cuestionario de estilos de vida de delgado R, Reyna E, Díaz R.

Matriz de diversificación de la línea de investigación – TITULACIÓN

Línea de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en las personas adultas (hombre y mujeres) y adulto mayor viviendo las condiciones agudas	El Cuidado de enfermería en salud del adulto y adulto mayor y su relación con los determinantes de la salud	El cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en las personas	Los determinantes de la salud, sociales, culturales y ambientales. El cuidado de enfermería	Las asignaturas de salud del adulto.	Diseño correlacional. Cuantitativa Descriptiva	Cuestionario de Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en las

<p>(laborales, accidentes y violencia) y crónicas (hipertensión, diabetes, obesidad, tuberculosis..) y su relación con los determinantes de la salud</p>		<p>adultas (hombre y mujeres) y adulto mayor viviendo las condiciones agudas (laborales, accidentes y violencia) y crónicas (hipertensión, diabetes, obesidad, tuberculosis) y su relación con los determinantes de la salud sociales, culturales y ambientales.</p>				<p>personas adultas (hombre y mujeres) y adulto mayor viviendo las condiciones agudas (laborales, accidentes y violencia) y crónicas (hipertensión, diabetes, obesidad, tuberculosis..) y su relación con los determinantes de la salud</p>
--	--	--	--	--	--	---

	<p>El Cuidado de enfermería en salud del adolescente y su relación con los determinantes de la salud</p>	<p>El Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños entre adolescentes viviendo las condiciones agudas (accidentes, violencia etc.) y crónicas (hipertensión, diabetes, obesidad, trastornos mentales [suicidio, baja</p>	<p>Los determinantes de la salud, sociales, culturales y ambientales. El cuidado de enfermería</p>	<p>Las asignaturas de salud del adulto.</p>	<p>Diseño correlacional. Cuantitativa Descriptiva</p>	<p>Cuestionario de Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en las personas adultas (hombre y mujeres) y adulto mayor viviendo las condiciones agudas (laborales, accidentes y violencia) y crónicas (hipertensión, diabetes,</p>
--	--	---	--	---	---	--

		estima] y adicciones.) y su relación con los determinantes de la salud sociales, culturales y ambientales.				obesidad, tuberculosis..) y su relación con los determinantes de la salud
	El Cuidado de enfermería en salud del niño y su relación con los determinantes de la salud	El Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en la niñez y victimizado por violencia familiar, social y	Los determinantes de la salud, sociales, culturales y ambientales. El cuidado de enfermería	Las asignaturas de salud del adulto.	Diseño correlacional. Cuantitativa Descriptiva	Cuestionario de Cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud, prevención de enfermedades y reducción de daños en las personas adultas (hombre y mujeres) y adulto

		de pares (bullying) y su relación con los determinantes de la salud sociales, culturales y ambientales.				mayor viviendo las condiciones agudas (laborales, accidentes y violencia) y crónicas (hipertensión, diabetes, obesidad, tuberculosis..) y su relación con los determinantes de la salud
--	--	---	--	--	--	---

Matriz de diversificación de la línea de investigación – TITULACIÓN (2)

Línea de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
<p align="center">ESTILOS DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN ADULTOS DEL PERU</p>	Estilos de vida y factores bio socioculturales en el adulto joven	Estilos de vida y factores bio socioculturales en el adulto joven	Estilos de vida Factores bio socioculturales	Salud del adulto y promoción de la salud	Cuantitativa Descriptiva Correlacional	Cuestionario de estilos de vida Escala de estilos de vida
	Estilos de vida y factores bio socioculturales en el adulto maduro	Estilos de vida y factores bio socioculturales en el adulto maduro	Estilos de vida Factores bio socioculturales	Salud del adulto y promoción de la salud	Cuantitativa Descriptiva Correlacional	Cuestionario de estilos de vida Escala de estilos de vida
	Estilos de vida y factores bio socioculturales en el adulto mayor	Estilos de vida y factores bio socioculturales en el adulto mayor	Estilos de vida Factores bio socioculturales	Salud del adulto y promoción de la salud	Cuantitativa Descriptiva Correlacional	Cuestionario de estilos de vida Escala de estilos de vida

MAESTRÍA Y DOCTORADO

PERCEPCIONES VIVENCIAS, EXPERIENCIAS Y SIGNIFICADO DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA A GRUPOS HUMANOS

AUTORA: DRA. YOLANDA RODRÍGUEZ DE GUZMÁN

Línea de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Categorías	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
Percepciones vivencia, experiencias y significados de los cuidados de enfermería a grupos humanos	Cuidado Humanizado	Educación para el cuidado de enfermería	Categorías temática y de contenido	Salud de la mujer Salud del niño Salud del adulto Deontología	cuantitativa, cualitativa, cuali cuantitativa	Observación participante, Entrevistas a profundidad
	Cuidado Humanizado	Clínica del cuidado de enfermería	Categorías temática y de contenido	Salud de la mujer Salud del niño Salud del adulto Deontología	cuantitativa, cualitativa, cuali cuantitativa	Observación participante, Entrevistas a profundidad
	Cuidado Humanizado	Gestión del cuidado de enfermería	Categorías temática y de contenido	Salud de la mujer Salud del niño Salud del adulto Deontología	cuantitativa, cualitativa, cuali cuantitativa	Observación participante, Entrevistas a profundidad

MAESTRÍA Y DOCTORADO

SATISFACCIÓN DEL USUARIO Y CALIDAD DEL CUIDADO DEL PERSONAL DE SALUD EN LOS HOSPITALES Y POLICLÍNICOS

AUTORA: DRA. NELIDA CANTUARIAS NORIEGA

Línea de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Categorías	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
Satisfacción del usuario y calidad del cuidado del personal de salud en los hospitales y policlínicos	Cuidado Humanizado	Satisfacción del usuario hospitalizado	Categorías temática y de contenido	Salud de la mujer Salud del niño Salud del adulto Deontología	cuantitativa, cualitativa, cuali cuantitativa	Observación participante, Entrevistas a profundidad
	Cuidado Humanizado	Calidad del cuidado del personal de salud	Categorías temática y de contenido	Salud de la mujer Salud del niño Salud del adulto Deontología	cuantitativa, cualitativa, cuali cuantitativa	Observación participante, Entrevistas a profundidad
	Cuidado Humanizado	Gestión del cuidado de enfermería	Categorías temática y de contenido	Salud de la mujer Salud del niño Salud del adulto Deontología	cuantitativa, cualitativa, cuali cuantitativa	Observación participante, Entrevistas a profundidad

Trabajos Académicos:

SEGUNDA ESPECIALIDAD	TRABAJO ACADÉMICO
Unidad de cuidados intensivos	Ampliación de la unidad de cuidados intermedios del Hospital III Chimbote ESSALUD para la atención de demanda asistencial insatisfecha de pacientes críticos.
Salud Familiar y comunitaria	Mejorando las Familias y viviendas en riesgo de generación y transmisión de enfermedades por ambientes insalubres.
Gerencia en servicios de salud	Fortaleciendo el proceso de re categorización de los establecimientos de salud.
Emergencias y desastres	Mejorando el cuidado de enfermería y los espacios funcionales para la atención en los servicios de emergencia.
Enfermería en cuidados Neonatales	Mejorando las prácticas de bioseguridad en el servicio de neonatología.

6. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

6.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller en Farmacia y Bioquímica.

Es la modalidad de obtención del grado de bachiller en el Programa de Farmacia y Bioquímica que implica la generación de conocimiento en un determinado campo de estudio partiendo de una línea de investigación aprobada.

6.1.1. Líneas de Investigación aprobadas:

- “Estudios de prevalencia e intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos y recursos terapéuticos naturales”.
- “Aplicabilidad terapéutica de formulaciones elaboradas con productos naturales”.
- “Investigación en plantas medicinales de importancia terapéutica”.

6.1.2. Área problemática: Las áreas problemáticas según las líneas de investigación aprobadas son como sigue:

- Prevalencia de uso de medicamentos, recursos terapéuticos y valoración del impacto de una intervención educativa.
- Aplicación terapéutica de formulaciones elaboradas con productos naturales.
- Plantas medicinales de importancia terapéutica

6.1.3. Perfil investigativo: Inicia la formación investigativa del estudiante del Programa de Farmacia y Bioquímica de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que transforma el conocimiento previo en conocimiento práctico de acuerdo a las áreas problemáticas descritas como sigue: a) en relación a la prevalencia identificando el problema; b) caracterizar la formulación a utilizar; c) en cuanto a plantas medicinales, caracterización físico-química de la especie vegetal. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales, mantiene un espíritu autocrítico. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del

software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

- 6.1.4. Métodos de investigación aplicables:** Investigación descriptiva.
Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación y sustentación aprobado por el jurado de investigación.

6.2. Tesis para la obtención del título profesional de Químico Farmacéutico

Es la modalidad de obtención del título profesional de Químico Farmacéutico mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

6.2.1. Líneas de Investigación aprobadas:

- Estudios de prevalencia e intervención educativa para el uso adecuado de medicamentos y recursos terapéuticos naturales.
- Aplicabilidad terapéutica de formulaciones elaboradas con productos naturales.
- Investigación en plantas medicinales de importancia terapéutica

6.2.2. Área problemática: Las áreas problemáticas según las líneas de investigación aprobadas son como sigue:

- Prevalencia de uso de medicamentos, recursos terapéuticos y valoración del impacto de una intervención educativa.
- Aplicación terapéutica de formulaciones elaboradas con productos naturales.
- Plantas medicinales de importancia terapéutica

6.2.3. Perfil investigativo: Segundo nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de Farmacia y Bioquímica de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a cada área problemática, como sigue: a) intervención educativa en relación al uso del medicamento; b) pruebas comparativas del uso de la formulación; c) en cuanto a plantas medicinales, pruebas comparativas. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye

bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

6.2.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación experimental.

6.2.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

Anexo

Matriz de diversificación de la línea de investigación

Líneas de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
INVESTIGACIÓN EN PLANTAS MEDICINALES DE IMPORTANCIA TERAPÉUTICA	Plantas medicinales	Estudios fitoquímicos	Concentración de metabolitos secundarios	Farmacobotánica, Fitoquímica y farmacognosia	Cuantitativa / Bachiller	Lectura de datos en espectrofotómetro, HPLC
		Estudios Microbiológico	inhibición microbiana	Microbiología	Cuantitativa /Bachiller	Lectura de placas de cultivos, concentraciones mínimas inhibitorias
		Actividad farmacológica	Efecto farmacológico (anntinlamatorio, analgésico, hipoglicemiante)	Fitoterapia, Farmacología I y II	Cuantitativo/ Bachiller/ Título	Lectura de datos según equipos de uso en pletismómetro, placa hot plate, glucómetro, etc.

		Estudios Toxicológicos	toxicidad aguda, toxicidad crónica	Toxicología, Farmacología	Cualitativa Cuantitativa/ Bachiller/ Título	DL50
PREVALENCIA DE USO DE MEDICAMENTOS, RECURSOS TERAPÉUTICOS Y VALORACIÓN DEL IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIOS DE PREVALENCIA Y DE IMPACTO SOBRE EL USO DE MEDICAMENTOS ENFOQUES EDUCATIVOS EN LA PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DEL USO	Prevalencia de uso de medicamentos	Uso de medicamentos	Farmacia comunitaria, Farmacología	Cualitativa Cuantitativa / Bachiller	Cuestionarios
		Impacto de intervenciones educativas	Uso adecuado Intervención educativa	Farmacia comunitaria, Farmacología	Cuantitativa / Título	Pre test Post test
APLICABILIDAD TERAPÉUTICA DE FORMULACIONES ELABORADAS CON PRODUCTOS	APLICACIÓN TERAPÉUTICA DE FORMULACIONES ELABORADAS CON PRODUCTOS	Preparados galénicos	Determinación de estabilidad, control de calidad	Tecnología farmacéutica, Farmacia galénica, Fitoterapia,	Cualitativa Cuantitativa / Bachiller	Lectura de datos en equipos de PH Observación: características organolépticas, irritabilidad,

NATURALES	NATURALES					formación de grupos
		Actividad farmacológica	Efecto farmacológico (antiinflamatorio, analgésico, antibacteriano, antimicótico)	Fitoterapia, Farmacología I y II	Cuantitativo/ Título	Lectura de datos según equipos de uso en pletismómetro, placa hot plate, etc.

7. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Ingeniería Civil

7.1. Trabajo de investigación para la obtención de grado de bachiller en ingeniería civil

Es la modalidad de obtención del grado de bachiller en el Programa de Ingeniería Civil que implica la generación de conocimiento en un determinado campo de estudio partiendo de una línea de investigación aprobada.

7.1.1. Línea de Investigación aprobada:

- “Sistemas de abastecimientos de agua potable y alcantarillado en poblaciones rurales, marginales y urbano marginales a nivel Nacional”
- “Determinación y evaluación de las patologías en estructuras de concreto a nivel nacional”

7.1.2. Área problemática: Las áreas problemáticas relacionadas con las respectivas líneas de investigación son como sigue:

- Patologías de estructuras de concreto.
- Agua y desagüe en poblaciones rurales y urbano marginales.

7.1.3. Perfil investigativo: Inicia la formación investigativa del estudiante del Programa de Ingeniería Civil de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que transforma el conocimiento previo en conocimiento práctico **identificando el problema**. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales, mantiene un espíritu autocrítico. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

7.1.4. Métodos de investigación aplicables: Proyecto de ingeniería civil.

7.1.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación y sustentación aprobado por el jurado de investigación.

7.2. Tesis para la obtención del título profesional de ingeniero civil

Es la modalidad de obtención del título profesional de ingeniero civil mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

7.2.1. Líneas de Investigación aprobadas:

- “Sistemas de abastecimiento de agua potable y alcantarillado en poblaciones rurales, marginales y urbano marginales a nivel Nacional”
- “Determinación y evaluación de las patologías en estructuras de concreto a nivel nacional”

7.2.2. Área problemática:

- Agua y desagüe en poblaciones rurales y urbano marginales.
- Patologías de estructuras de concreto.

7.2.3. Perfil investigativo: Segundo nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de Ingeniería Civil de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a las alternativas de **solución del problema** de lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

7.2.4. Métodos de investigación aplicables: Proyecto de ingeniería

7.2.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

Anexo

Matriz de diversificación de la línea de investigación

Línea de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
Ingeniería Hidráulica	Sistemas de abastecimientos de agua potable y alcantarillado en poblaciones rurales, marginales y urbano marginales a nivel Nacional	Diseño de plantas de tratamiento de agua potable.	Caudal, población, diámetro de tubería, pendiente, calidad, presión.	Dibujo técnico II, Construcciones, Topografía, Mecánica de suelos, Hidrología, Mecánica de Fluidos, Mecánica de Fluidos II, Estructuras Hidráulicas, Costos Presupuestos y Programación de Obras, Abastecimiento	Exploratorio Correlacional y Descriptivo	Ficha de Inspección, encuestas, Censos, información hidrológica.

8. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Ingeniería de Sistemas

8.1. Tesis para la obtención del grado de bachiller en ingeniería de sistemas

Es la modalidad de obtención del grado de bachiller en Ingeniería de Sistemas mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

8.1.1. Líneas de Investigación aprobadas: “Implementación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para la mejora continua de la calidad en las organizaciones del Perú”.

8.1.2. Área problemática: Implementación de TIC en organizaciones en el contexto de la Norma internacional ISO 9001-2015.

8.1.3. Perfil investigativo: Primer nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de ingeniería de sistemas de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a **la descripción del problema de reestructuración de una organización para aplicar TIC articulado con la aplicación de la Norma internacional ISO 9001-2015** lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

8.1.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

8.1.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación sustentado aprobado por el jurado de investigación.

8.2. Tesis para la obtención del título profesional de Ingeniero de Sistemas

Es la modalidad de obtención del título profesional de Ingeniero de Sistemas mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

- 8.2.1. Líneas de Investigación aprobadas:** “Implementación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para la mejora continua de la calidad en las organizaciones del Perú”.
- 8.2.2. Área problemática:** Implementación de TIC en organizaciones con la Norma internacional ISO 9001-2015.
- 8.2.3. Perfil investigativo:** Segundo nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de Ingeniería de Sistemas de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a las alternativas de solución del problema lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.
- 8.2.4. Métodos de investigación aplicables:** Proyecto de ingeniería.
- 8.2.5. Resultados de la investigación:** Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

ANEXO

Matriz de diversificación de la línea de investigación

Enunciado del problema	Objetivos	Hipótesis general	Variables	Metodología
<p>¿La implementación de las TIC basada en la Norma Internacional ISO 9001-2015, contribuye a la mejora continua de la calidad en las organizaciones del Perú?</p>	Objetivo general	<p>La implementación de las TIC, basada en la Norma Internacional ISO 9001-2015, permitirá contribuir a la mejora continua de la calidad en las organizaciones del Perú.</p>	<p>Implementación de las TIC basada en la norma internacional ISO 9001-2015</p>	<p>Tipo: Descriptiva</p> <p>Diseño: No experimental</p>
	Realizar la implementación de las TIC, basada en la Norma Internacional ISO 9001-2015, con la finalidad de contribuir a la mejora continua de la calidad en las organizaciones del Perú.			
	Objetivos específicos			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la situación actual y la problemática relacionada a las TIC, para realizar la propuesta de mejora continua de la calidad en la organización. 2. Construir las bases teóricas para orientar el desarrollo de la propuesta del diseño e implementación basada en las TIC, en el contexto de la ISO 9001 – 2015. 3. Evaluar y seleccionar las TIC más adecuadas que permitan contribuir a la solución del problema, y a la mejora continua de la calidad. 4. Realizar la propuesta del diseño e implementación basada en las TIC, en el contexto de la ISO 9001 – 2015, que permita a contribuir a la mejora continua de la calidad en las organizaciones del Perú. 			

ANEXO

DESARROLLO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – INGENIERÍA DE SISTEMAS

Denominación de la línea	Área problemática	Método aplicable	Nivel de formación investigativa (**)	Resultados a obtener	Responsable de la evaluación
Implementación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para la mejora continua de la calidad en las organizaciones del Perú	Implementación de TIC en organizaciones en el contexto de la Norma internacional ISO 9001-2015.	Investigación descriptiva.	Primer nivel: Bachiller	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto - Informe 	Jurado evaluador
		Proyecto de ingeniería	Segundo nivel: Título Profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto - Informe - Artículo Científico - Ponencia 	
			Tercer nivel: Maestro(a)	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto - Informe - Artículo Científico - Ponencia 	

9. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Obstetricia

9.1. Tesis para la obtención del grado de bachiller en Obstetricia

Es la modalidad de obtención del grado de bachiller en Obstetricia mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

9.1.1. Líneas de Investigación aprobadas: “Los cuidados obstétricos y la salud sexual y reproductiva de las mujeres y varones según etapa de vida, su implicancia en la familia, comunidad, y su interacción con la profesión de Obstetricia en el País”.

9.1.2. Área problemática: Cuidados obstétricos en la salud sexual y reproductiva de los hombres y mujeres.

9.1.3. Perfil investigativo: Primer nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de Obstetricia de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a la descripción del problema del cuidado obstétrico, lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software Turnitin antiplagio. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

9.1.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

9.1.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación y sustentación aprobado por el jurado de investigación.

9.2. Tesis para la obtención del título profesional de Licenciado en Obstetricia

Es la modalidad de obtención del título profesional de Licenciado en Obstetricia mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

- 9.2.1. Líneas de Investigación aprobadas:** “Los cuidados obstétricos y la salud sexual y reproductiva de las mujeres y varones según etapa de vida, su implicancia en la familia, comunidad, y su interacción con la profesión de Obstetricia en el País”.
- 9.2.2. Área problemática:** Cuidados obstétricos en la salud sexual y reproductiva de los hombres y mujeres.
- 9.2.3. Perfil investigativo:** Segundo nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de Obstetricia de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a las alternativas de solución del problema lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.
- 9.2.4. Métodos de investigación aplicables:** Investigación descriptiva.
- 9.2.5. Resultados de la investigación:** Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivado de la investigación.

ANEXO

Matriz de diversificación de la línea de investigación

ÁREA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1. Filosofía, Teorías y modelos de atención en obstetricia Objetivo: (Impulsar el Desarrollo profesional)	1.1. Modelos de atención obstétrica según unidades productoras de servicios de salud
	1.2. Modelos de intervención epidemiológica y de riesgo obstétrica según el enfoque
	1.3. Modelos de atención obstétrica según teorías: Occidental, ecológico, medicina basada en evidencias.
	1.4. Procesos derivados del acto obstétrico
	1.5. Estudios sobre ética del cuidado obstétrico y epistemología en obstetricia y (salud reproductiva)
	1.6. Estudios éticos y deontológicos del obstetra
2. Obstetricia como profesión social Objetivo: Mejorar la salud de la población	2.1. Devenir histórico de la práctica y de la investigación en obstetricia
	2.2. La obstetricia y su contribución en el desarrollo sostenible del medio ambiente
	2.3. Factores asociados al desarrollo profesional: Culturales, históricos, políticos, socioeconómico y otros determinantes del desenvolvimiento profesional
	2.4. Capacidad de liderazgo y desarrollo profesional en obstetricia
	2.5. La obstetricia y sus organizaciones profesionales
	2.6. La obstetricia y la dinámica de las organizaciones
	2.7. Rol del Obstetra en la prestación de servicios de salud

	2.8. Calidad de la atención en el proceso de la atención obstétrica
	2.9. Obstetricia y Responsabilidad social: Violencia, Prostitución, drogadicción, alcoholismo
<p>3. Salud comunitaria y el rol del Obstetra en la salud sexual y reproductiva</p> <p><u>Objetivo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la salud de la población • Fortalecer el desarrollo profesional 	<p>3.1. Estudios del acto obstétrico (cuidado obstétrico) en la protección y promoción de la salud Sexual y Reproductiva de la población:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud Materno perinatal (acciones preventivas) • Mortalidad Materna • Planificación Familiar • Violencia basada en género • Prevención de Cáncer ginecológico • Alimentación y nutrición • Salud Mental • Salud sexual y reproductiva del adolescente • Infecciones de trasmisión Sexual /VIH/SIDA • Estilos de vida saludables <p>3.2. Estudios sobre intervención del obstetra en la Salud sexual y reproductiva en grupos de riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad del adolescente • Embarazo en adolescentes • Violencia intrafamiliar • Mortalidad Materna y Perinatal

10. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Odontología

10.1. Tesis para la obtención del grado de bachiller en Estomatología

Es la modalidad de obtención del grado de bachiller en Estomatología mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

10.1.1. Líneas de Investigación aprobadas: Las líneas de investigación aprobadas son como sigue:

- “Evaluación de los tratamientos farmacológicos en odontología”.
- “Biotecnología en odontología”
- “Medicina y patología bucal”
- “Aplicación de productos naturales en odontología”

10.1.2. Área problemática: Las áreas problemáticas correspondientes a las líneas de investigación aprobadas son respectivamente:

- Innovaciones tecnológicas en la práctica clínica.
- Evaluación de la práctica odontológica en las Clínicas de ULADECH Católica.
- Evolución del diagnóstico y tratamiento empleado en enfermedades bucales y maxilofaciales.
- Efecto de los productos naturales aplicados en los tratamientos odontológicos.

10.1.3. Perfil investigativo: Primer nivel de investigación formativa del estudiante del Programa de Odontología de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde la descripción de áreas problemáticas lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

10.1.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

10.1.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación y sustentación aprobado por el jurado de investigación.

10.2. Tesis para la obtención del título profesional de Cirujano Dentista

Es la modalidad de obtención del título profesional de Cirujano Dentista mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

10.2.1. Líneas de Investigación aprobadas:

- “Evaluación de los tratamientos farmacológicos en odontología”.
- “Biotecnología en odontología”
- “Medicina y patología bucal”
- “Aplicación de productos naturales en odontología”

10.2.2. Área problemática:

- Innovaciones tecnológicas en la práctica clínica
- Evaluación de la práctica odontológica en las Clínicas de ULADECH Católica.
- Evolución del diagnóstico y tratamiento empleado en enfermedades bucales y maxilofaciales.
- Efecto de los productos naturales aplicados en los tratamientos odontológicos.

10.2.3. Perfil investigativo: Segundo nivel de investigación formativa del estudiante del Programa de Odontología de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a las alternativas de solución de las áreas problemáticas lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software

antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

10.2.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación experimental.

10.2.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

10.3. Tesis para la obtención grado de maestro en Estomatología

Es la modalidad de obtención del grado de maestro en Estomatología mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

10.3.1. Línea de Investigación aprobada: Perfil de salud bucal: enfermedad de salud bucal en los escolares de 6 a 15 años de edad.

10.3.2. Área problemática: Salud bucal en grupo etario de 6 a 15 años.

10.3.3. Perfil investigativo: Investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde al estudio de enfermedades de salud bucal en edades de 6 a 15 años y su tratamiento en forma comparativa correlacional de dos ámbitos provinciales diferentes lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

10.3.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

10.3.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación.

Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

10.4. Trabajo de investigación para la obtención título de segunda especialidad

Es la modalidad de obtención del título de especialista según especialidad mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

10.4.1. Línea de Investigación aprobada: Reporte de caso clínico.

10.4.2. Área problemática: Seguimiento de tratamientos complejos.

10.4.3. Perfil investigativo: Trabajo académico original de carácter individual que responde al estudio de casos clínicos complejos lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

10.4.4. Métodos de investigación aplicables: Método de casos.

10.4.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

ANEXO

Matriz de diversificación de la línea de investigación

Línea de Investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
Aplicabilidad de los Fármacos en Odontología	Terapia Analgésica	Evaluación del uso Aines en Odontología	Aines	Farmacología, Periodoncia Cirugía bucal Endodoncia	Exploratorio Descriptivos Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Protocolos de dosis de aines. Cuestionarios Test de alergia
	Terapia Antibiótica	Evaluación del uso de antimicrobianos en odontología	Antimicrobianos	Farmacología, Periodoncia Cirugía bucal Endodoncia	Exploratorio Descriptivos Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Protocolos de dosis de antibióticos Cuestionarios Estudios microbiológicos Antibiograma Test de alergia
	Terapia anestésica	Evaluación del uso de	Anestésicos locales	Farmacología, Periodoncia	Exploratorio Descriptivos	Protocolos de dosis de

		anestésicos locales en odontología		Cirugía bucal Endodoncia	Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	anestésicos Cuestionarios Test de alergia
Aplicabilidad de los productos naturales en odontología	Productos marinos	Eficacia de sustancias marinas en odontología	Sustancias Marinas	Farmacología Medicina y patología bucal Microbiología Periodoncia Cirugía bucal Endodoncia	Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Extractos químicos Protocolos de dosis Cultivos microbiológicos Antibiogramas Estudios Celulares Estudios Histológicos Estudios histopatológicos
	Productos minerales	Efectividad de productos inertes en odontología	Productos inertes	Farmacología Medicina y patología bucal	Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Extractos químicos Protocolos de dosis Cultivos

				Microbiología Periodoncia Cirugía bucal Endodoncia		microbiológicos Antibiogramas Estudios Celulares Estudios Histológicos Estudios histopatológicos Extractos químicos Protocolos de dosis Cultivos microbiológicos Antibiogramas Estudios Celulares Estudios Histológicos Estudios histopatológicos
--	--	--	--	---	--	---

	Productos vegetales	Efectividad de plantas medicinales en odontología	Plantas medicinales	Farmacología Medicina y patología bucal Microbiología Periodoncia Cirugía bucal Endodoncia	Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Extractos químicos Protocolos de dosis Cultivos microbiológicos Antibiogramas Estudios Celulares Estudios Histológicos Estudios histopatológicos
Biotecnología en Odontología	Microbiología oral Molecular	Evaluación de la manipulación de linajes celulares especiales en las diferentes áreas estomatológicas	Linajes celulares	Medicina y Patología oral Farmacología Microbiología oral Biología celular Cirugía oral Periodoncia	Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Estudios microbiológicos Estudios de Linaje celular Estudios histológicos

	Células Madre en odontología	Evaluación de la manipulación génica aplicada en terapias en diferentes áreas estomatológicas Efectividad de elementos celulares y/o citológicos con aplicaciones en la odontología	Manipulación génica Elementos celulares y citológicos	Medicina y Patología oral Farmacología Microbiología oral Biología celular Cirugía oral Periodoncia	Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Estudios genéticos Estudios Celulares Estudios Histológicos
	Biomateriales dentales	Evaluación de propiedades físicas y químicas de biomateriales utilizados en odontología	Propiedades físicas y/o químicas	Medicina y Patología oral Farmacología Microbiología oral Biología celular Cirugía oral Periodoncia Materiales dentales prostodoncia	Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Propiedades Físicas Propiedades Químicas Propiedades Bioquímicas

Medicina y Patología bucal	Afecciones Sistémicas y su influencia en cavidad oral	Diagnóstico de enfermedades sistémicas utilizando como medio diagnóstico los componentes de la cavidad oral	Enfermedades Sistémicas Componentes orales	Farmacología Medicina y patología bucal Microbiología Periodoncia Cirugía bucal Endodoncia Odontopediatría Ortodoncia	Exploratorio Descriptivos Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Historia clínica Examen clínico estomatológico Exámenes hematológicos Exámenes Histológicos Exámenes patológicos
	Patología bucal y maxilofacial	Frecuencia de las principales enfermedades bucales y maxilofaciales	Enfermedades bucales y Maxilofaciales	Farmacología Medicina y patología bucal Microbiología Periodoncia Cirugía bucal Endodoncia Odontopediatría Ortodoncia	Exploratorio Descriptivos Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Historia clínica Examen clínico estomatológico Radiografías Modelos de estudio Análisis cefalométricos Exámenes hematológicos Exámenes Histológicos Exámenes patológicos

	Trastornos genéticos y hereditarios orales	Frecuencia de los principales Transtornos genéticos y Hereditarios orales	Enfermedades genéticas y hereditarias componentes orales	Farmacología Medicina y patología bucal Microbiología Periodoncia Cirugía bucal Endodoncia Odontopediatría Ortodoncia	Exploratorio Descriptivos Relacionales Explicativos Predictivos Aplicativos	Historia clínica Examen clínico estomatológico Radiografías Análisis cefalométricos Exámenes genéticos Exámenes hematológicos Exámenes Histológicos Exámenes patológicos
Perfil de salud bucal – enfermedad bucal en escolares de 6 a 15 años de edad región Áncash	Perfil de la caries dental	Evaluación de la caries dental	Caries dental	Investigación Científica en salud I Epidemiología Investigación científica en salud II	Exploratorio Descriptivos Relacionales Explicativos Aplicativos	Índice de caries dental Índice de CPOD Índice de CEOD Índice Clune Índice Knuston Índice de Caries radicular

	Perfil de la enfermedad periodontal	Evaluación de la Enfermedad periodontal	Enfermedad periodontal	Investigación Científica en salud I Epidemiología Investigación científica en salud II	Exploratorio Descriptivos Relacionales Explicativos Aplicativos	Índice de IHOS Índice O'Leary Índice periodontal Índice gingival Índice gingival modificado Índice de hemorragia gingival Índice de furcación Índice de extensión y gravedad Índice de CPITN
	Perfil de maloclusiones	Evaluación de las Maloclusiones	Maloclusiones	Investigación Científica en salud I Epidemiología Investigación científica en salud II	Exploratorio Descriptivos Relacionales Explicativos Aplicativos	Índice IMO Clasificación de Angle

Nota: Los proyectos derivados de cada línea, son solo algunos de los que podrían usarse de acuerdo a cada área temática, siendo ejemplos generales en busca de ilustrar cada proyecto derivado.

11. Desarrollo temático de las líneas de investigación para la Escuela de Psicología

11.1. Tesis para la obtención del grado de bachiller en Psicología

Es la modalidad de obtención grado de Bachiller en Psicología mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

11.1.1. Líneas de Investigación aprobadas: “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos del Perú”.

11.1.2. Área problemática: Variables psicológicas asociadas a la pobreza

11.1.3. Perfil investigativo: Primer nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de Psicología de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a la descripción de problemas variables psicológicas asociadas a la pobreza, lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases, incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

11.1.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

11.1.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, artículo científico, diseño de ponencia y sustentación aprobados por el jurado de investigación.

11.2. Tesis para la obtención del título profesional de Licenciado en Psicología

Es la modalidad de obtención del título profesional de Licenciado en Psicología mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a una línea de investigación determinada.

11.2.1. Líneas de Investigación aprobadas: “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos del Perú”.

11.2.2. Área problemática: Variables psicológicas asociadas a la pobreza

11.2.3. Perfil investigativo: Segundo nivel de formación investigativa del estudiante del Programa de Psicología de pregrado mediante una investigación original de carácter individual del tipo de investigación aplicada que responde a la asociación de factores relacionadas con impacto de variables psicológicas asociadas a la pobreza, lo cual implica el desarrollo del diseño y su implementación. De carácter público sujeta a debate, supone rigurosidad y objetividad; contiene un análisis crítico. Tiene un propósito claramente definido; se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales. Incluye bases conceptuales y metodológicas. Sujeto a supervisión y revisión documentada en todas sus fases incluida la aplicación del software antiplagio Turnitin. Sustentada ante un jurado de investigación que lo evalúa.

11.2.4. Métodos de investigación aplicables: Investigación descriptiva.

11.2.5. Resultados de la investigación: Proyecto de investigación aprobado por el jurado de investigación. Informe final del trabajo de investigación, sustentado y aprobado por el jurado de investigación. Elaboración y entrega del artículo científico y ponencia derivados de la investigación.

ANEXO

MATRIZ DE DIVERSIFICACIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Línea de investigación	Temática	Sub proyectos derivados de la línea	Variables de investigación	Asignaturas que aportan a la línea de investigación	Nivel de profundidad de la investigación	Fuente de recolección de datos
Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material en el campo clínico	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción con la vida en personas con ansiedad • Motivación de logro en personas con ansiedad • Esperanza en personas con ansiedad • Locus de control en personas con ansiedad • Autoestima en 	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción con la vida • Motivación de logro • Esperanza • Locus de control • Autoestima • Ansiedad 	Psicología general, Psicología del desarrollo, Estadística, Bioestadística, Epistemología de la psicología, Teorías de la personalidad, Técnicas de observación y entrevista, Psicología experimental, Metodología psicométrica I, Metodología	Bachiller Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Satisfacción con la vida • Escala de Motivación de logro • Escala de Esperanza • Cuestionario de Locus de control • Escala de Autoestima • Escala de ansiedad

		personas con ansiedad		psicométrica II, Técnicas proyectivas, Consejo y orientación psicológica, Deontología en psicología, Neuropsicología, Psicología preventiva y de la salud, Programas preventivo promocionales, Técnicas proyectivas, Psicopatología, Psicología clínica, Diagnóstico e informe psicológico.		
	Variables psicológicas asociadas a	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción con la vida en estudiantes con 	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción con la vida • Motivación 	Psicología general, Psicología del desarrollo,	Bachiller Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Satisfacción con la vida

	<p>la pobreza material en el campo educativo</p>	<p>bajo rendimiento académico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación de logro en estudiantes con bajo rendimiento académico • Esperanza en estudiantes con bajo rendimiento académico • Locus de control en estudiantes con bajo rendimiento académico • Autoestima en estudiantes con 	<p>de logro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperanza • Locus de control • Autoestima • Ansiedad 	<p>Estadística, Bioestadística, Epistemología de la psicología, Teorías de la personalidad, Técnicas de observación y entrevista, Psicología experimental, Metodología psicométrica I, Metodología psicométrica II, Técnicas proyectivas, Consejo y orientación psicológica, Deontología en psicología, Tutoría y orientación psicopedagógica,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Motivación de logro • Escala de Esperanza • Cuestionario de Locus de control • Escala de Autoestima
--	--	---	---	--	--

		bajo rendimiento académico		Psicología educativa, Psicología el aprendizaje, Problemas de aprendizaje, Psicología cognitiva, Terapia cognitiva conductual.		
	VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA MATERIAL EN EL CAMPO ORGANIZACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción con la vida en trabajadores con estrés laboral • Motivación de logro en trabajadores con estrés laboral • Esperanza en trabajadores con estrés 	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción con la vida • Motivación de logro • Esperanza • Locus de control • Autoestima • Estrés laboral 	Psicología general, Psicología del desarrollo, Estadística, Bioestadística, Epistemología de la psicología, Teorías de la personalidad, Técnicas de observación y entrevista, Psicología experimental,	Bachiller Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Satisfacción con la vida • Escala de Motivación de logro • Escala de Esperanza • Cuestionario de Locus de control • Escala de Autoestima • Escala de estrés

		<p>laboral</p> <ul style="list-style-type: none">• Locus de control en trabajadores con estrés laboral• Autoestima en trabajadores con estrés laboral		<p>Metodología psicométrica I, Metodología psicométrica II, Técnicas proyectivas, Consejo y orientación psicológica, Deontología en psicología, Dinámica de grupos, Psicología social, Psicología comunitaria, Comportamiento organizacional, Estrategia organizacional y desarrollo del talento humano, Psicología del consumidor.</p>		<p>laboral</p>
--	--	--	--	---	--	----------------

<p>PSICOLOGÍA SOCIAL</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material en el campo social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción con la vida en personas con micromachismo • Motivación de logro en personas con micromachismo • Esperanza en personas con micromachismo • Locus de control en personas con micromachismo • Autoestima en personas con micromachismo 	<p>Satisfacción con la vida</p>	<p>Psicología general, Psicología del desarrollo, Estadística, Bioestadística, Epistemología de la psicología, Teorías de la personalidad, Técnicas de observación y entrevista, Psicología experimental, Metodología psicométrica I, Metodología psicométrica II, Técnicas proyectivas, Consejo y orientación psicológica, Deontología en</p>	<p>Bachiller Licenciatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de Satisfacción con la vida • Escala de Motivación de logro • Escala de Esperanza • Cuestionario de Locus de control • Escala de Autoestima • Escala de micromachismo
--------------------------	--	--	---------------------------------	--	-------------------------------	---

			psicología, Dinámica de grupos, Psicología social, Psicología comunitaria, Desarrollo afectivo y sexual, Psicopatología, Psicología jurídica, Conducta adictiva, Terapia familiar y de pareja.	
--	--	--	---	--