



**UBICACIÓN DE COMPONENTES POR PROGRAMA DE ESTUDIOS CONSIGNADOS
EN EL CURRÍCULO DE ESTUDIOS Y REQUERIDOS EN INDICADOR 2 DE
LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL**

COMPONENTE	PÁGINA
P01– Administración – Modalidad No presencial/Presencial	
Objetivos académicos	13
Perfil del graduado (perfil de egreso)	15
Malla curricular	20
Estudios de pregrado con una duración mínima de cinco años, realizados en un máximo de dos semestres académicos regulares por año (Denominación)	4
Programa de pregrado con un mínimo de 200 créditos académicos (Plan de estudios)	16
Estudios generales con una duración no menor a 35 créditos académicos y estudios específicos y de especialidad con una duración no menor a 165 créditos académicos (Matriz de distribución de componentes por tipo de estudios)	28
Créditos académicos para estudios presenciales con una duración mínima de 16 horas lectivas de teoría o el doble de horas de práctica por semestre (sistema de créditos)	21



FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA

ESCUELA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN

UBICACIÓN: CHIMBOTE

DIRECCIÓN: Jr. Tumbes N° 247 con Jr. Francisco Bolognesi N° 863 (pasaje interior)
Centro Comercial y Financiera Chimbote

CORREO ELECTRÓNICO: escuela_administracion@uladech.edu.pe

DIRECTOR DE ESCUELA PROFESIONAL: Dr. Lic. Adm. SANTOS FELIPE LLENQUE TUME

PROYECTO EDUCATIVO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 1
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

CONTENIDOS

CURRÍCULO DE ESTUDIOS

1. ESTUDIOS DE PREGRADO

1.1. Denominación	3
1.2. Justificación	4
1.3. Fundamentación	7
1.4. Objetivos académicos	11
1.5. Competencias Genéricas	11
1.6. Competencias específicas	12
1.7. Perfil de ingreso	12
1.8. Perfil de egreso	13
1.9. Plan de estudios	14
1.9.1 Plan de estudios	14
1.9.2 Malla curricular	18
1.9.3 Requisitos de egreso y titulación	19
1.9.4 Sistema de créditos	19
1.9.5 Modalidad de estudios	20
1.9.6 Componentes formativos	21
1.9.7 Matriz de articulación de los componentes formativos.	22
1.10. Distribución de componentes por tipo de estudios	25
1.11. Diseño de asignaturas	26
1.12. Estrategias de enseñanza y del aprendizaje	78
1.13. Sistema de evaluación del aprendizaje	80
1.14. Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	82
1.15. Responsabilidad Social	87
1.16. Calidad del ejercicio profesional	90

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 2
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech- Católica.

CURRÍCULO DE ESTUDIOS

1. ESTUDIOS DE PREGRADO

1.1. Denominación

La Carrera Profesional de Administración está adscrita a la Escuela Profesional de Administración de la Facultad de Ciencias Contables, Financieras y Administrativas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, otorga el grado académico de Bachiller en Ciencias Administrativas y Título Profesional de Licenciado(a) en Administración, luego de concluir diez ciclos académicos.

La formación profesional se desarrolla en el nivel de estudios superior universitario a través de la modalidad presencial, que comprende los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años y se realizan en un máximo de dos semestres académicos por año. Sin embargo, debido a la emergencia por el COVID 19 y en cumplimiento a lo dispuesto por el gobierno mediante Resolución Viceministerial 084-2020-MINEDU del 31 de marzo del 2020 y otros, se realiza bajo la modalidad no presencial.

La denominación de Carrera Profesional de Administración es similar a nivel nacional e internacional y tiene como referentes nacionales a la Universidad de Lima y a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y a la Universidad de Santiago de Chile y a la Universidad de Valencia en España como referentes internacionales.

La metodología se da a través del método de estudios de casos utilizando a través de enfoque en las empresas en la cual el docente presenta al estudiante el contexto de las empresas privadas y entidades públicas para luego ser profundizado con la explicación de operaciones económicas, su registración y formulación de información financiera demandada por los usuarios, contribuyendo a la formación de licenciados(as) en Administración con competencias idóneas que contribuyen al crecimiento responsable y sostenible para el bien común; incluye como ejes transversales la Investigación Formativa, la Responsabilidad Social y la Doctrina Social de la Iglesia, actualiza constantemente su currículo de acuerdo a los avances científicos y a las exigencias del mercado laboral con el uso intensivo de las TIC.

El ejercicio del Licenciado(a) en Administración se rige por un sistema de colegiación obligatoria en un Colegio de Administradores de cualquier parte del Perú. Es decir, además de contar con el título

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 3
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

profesional se requiere estar colegiado, así como haber cumplido con estudiar 10 ciclos académicos o cinco años de estudios regulares, de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220.

1.2. Justificación

La administración nace con la humanidad por lo cual su carácter universal, se encuentra presente en todas partes, y en todos los ámbitos. Esta imparte efectividad a los esfuerzos humanos, y en general es esencial para cualquier organismo social. Por lo consiguiente, la administración, consiste en darle forma, de manera consciente y constante a las organizaciones, considerando los diferentes momentos por las que pueda pasar una organización.

Actualmente, la globalización es entendida como un proceso de liberación del movimiento de capitales, bienes y servicios, que incide positivamente, en la generación y desarrollo de nuevas empresas, de diferentes tipos y tamaños y que, en el caso del Perú, viene favoreciendo al crecimiento del sector exportador gracias a los tratados de libre comercio que se han firmado con los diferentes países del mundo. Está situación favorable, permite la participación activa de nuevas empresas en la producción de bienes y servicios a nivel local, regional, nacional e internacional, incrementándose la demanda de mano de obra calificada, sobre todo de profesionales de las Ciencias Administrativas, que son requeridos para ocupar cargos en los diferentes niveles de las empresas.

Nuestro país se ha convertido en una tierra de emprendedores por la generación acelerada de las Micro, Medianas y Pequeñas Empresa (MIMYPES), teniendo actualmente la siguiente estructura empresarial: 96.2% son microempresas; 3.2% pequeñas empresas; 0.2% medianas empresas y 0.4% grandes empresas. Asimismo, hay que indicar que la gran y mediana empresa en conjunto, representan un 12% del empleo en el país y generan el 55% del PBI, mientras que la Pequeña y microempresa, representan el 88% del empleo y generan el 45% del PBI (Proinversión-2019).

Hoy en día, el Perú, se ha convertido en tierra de emprendedores, por lo que, como se ha señalado anteriormente, la gran mayoría de las empresas en nuestro país son microempresas. Este crecimiento empresarial trae como demanda la necesidad de profesionales capacitados en las diferentes ramas de la Carrera Profesional de Administración. Asimismo, el desenvolvimiento de la economía peruana ha permitido que se susciten mayores inversiones tanto nacionales como extranjeras, dando oportunidad de trabajo y de emprender nuevos negocios. La administración viene a ser punto clave para la marcha

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 4
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

de estas empresas o negocios, pues es a través de ella que se puede hacer el uso óptimo de los recursos y brindarle al cliente productos y servicios que satisfagan sus necesidades.

Si se considera la situación anteriormente descrita y si se toman en cuenta las necesidades y problemas sociales que tiene la región que en gran medida son similares a las del resto del país, se advierte la urgencia de una formación profesional que compatibilice efectividad de las organizaciones, considerando la eficiencia y la eficacia en las mismas. En tal sentido, la formación profesional de los licenciados en administración de la ULADECH Católica, se hace pertinente ya que permitirá asegurar una decidida contribución de sus estudiantes y egresados en la solución de los problemas y necesidades de las empresas, organizaciones y de las personas en general. Para esto, la universidad y la Escuela Profesional de Administración tienen establecidos acuerdos y convenios con las principales instituciones sociales a nivel local, regional y en los ámbitos donde se brinda la carrera.

Limo, M. (2016) en el estudio de la demanda social y de mercado ocupacional de la Carrera Profesional de Administración que ofrece la ULADECH Católica indica que la especialidad de Administración sigue siendo la profesión más demandada por las empresas en nuestro país. A pesar de que en los últimos años hemos visto cómo algunas universidades del Perú han optado por especializar la carrera en rubros más específicos (Administración Hotelera y Administración de Negocios Internacionales por citar algunos ejemplos), las empresas buscan contratar administradores puros. La razón: ellos cuentan con una visión más integral de los negocios, lo que los hace más eficientes.

Los administradores de empresas son muy requeridos actualmente, porque el concepto de empresa ha sufrido una clara transformación, pasando a la profesionalización de la actividad, en busca de la rentabilidad deseada en un mercado cada vez más competitivo. Por ello, se requieren verdaderos profesionales en la materia, que estén formados en diversas áreas, desde economía y finanzas, marketing, recursos humanos, hasta logística y producción por mencionar sólo algunas.

La Carrera Profesional de Administración que se imparte en la ULADECH Católica Los Ángeles de Chimbote, con referencia a las mismas carreras que se imparten en otras universidades, se diferencia en que el estudiante identifica las necesidades que tienen las organizaciones, basados en los constantes cambios y regulaciones en normas empresariales, comprometiendo a sus docentes a que su

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 5
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

perfeccionamiento pedagógico sea continuo y adaptables a los nuevos paradigmas de la enseñanza superior y a la inclusión de valores como un soporte que contribuye a la formación humanística y científica y que permiten que sus egresados cuenten con la característica y perfil adecuado. El estudiante tiene la facilidad de adaptarse al desarrollo de sus prácticas pre profesionales en entidades privadas y públicas debido a que su formación es íntegra y actualizada acorde con las exigencias del mundo moderno. Por otro lado, la concepción y concreción curricular de la Carrera Profesional de Administración dentro y fuera de las aulas, permite poner al alcance de nuestros estudiantes entornos de aprendizaje híbridos que les permitan acceder a la información científico-tecnológica a nivel mundial; a equipos y materiales de alta tecnología y última generación conjugando la teoría y práctica en el aula, en la empresa y en el campo para una formación con niveles de excelencia, así como también nos orientamos a formar profesionales con una visión amplia para responder a las demandas y expectativas que demanda la globalización para nuestros pueblos e instituciones, dentro de una concepción cristiana de responsabilidad social.

Es importante destacar que la Carrera Profesional de Administración cuenta con una infraestructura adecuada para el proceso de enseñanza-aprendizaje, con aulas debidamente equipadas, con docentes con grados de doctor y maestría en Administración y en diferentes especialidades afines a la carrera tales como, contadores, economistas, abogados, entre otros. Así también, es necesario recalcar que se cuenta con sistemas eficaces de información y comunicaciones, en diferentes áreas como los de biblioteca, el de becas y motivación, el de bienestar universitario. Los ejes que direccionan la carrera están articulados y relacionados con la responsabilidad social, la investigación formativa, la doctrina social de la iglesia y las tecnologías de la información y comunicación.

En cuanto al aspecto presupuestario, la Carrera Profesional de Administración tiene asignado su propio presupuesto el mismo que se ejecuta eficientemente y se evalúa semestralmente con fines de control, circunstancias que permiten asegurar que la sostenibilidad y su funcionamiento académico y administrativo se encuentre asegurado y garantizado, considerando además que, a nivel nacional es una de las carreras con mayor demanda de postulantes que brinda una formación científico-humanística y en valores a costos accesibles de pensiones de estudio.

La Carrera Profesional de Administración que se imparte en la ULADECH Católica realiza, un efectivo trabajo con la comunidad, y aplica una gestión participativa dentro de un clima institucional en el que estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicio comparten la impronta del

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 6
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

trabajo cooperativo, el respeto mutuo, la solidaridad, la laboriosidad y el liderazgo compartido, haciendo de la carrera un referente de eficiencia, eficacia y calidad y, que además cuenta con convenios interinstitucionales en la que sus estudiantes puedan realizar sus prácticas pre profesionales.

Los fundamentos jurídico-normativos a los que se adhiere la formación profesional en la Carrera Profesional de Administración se encuentran expresados en normas de alcance internacional, nacional e institucional:

- a) Constitución Política del Perú
- b) La Ley universitaria N° 30220, Capítulo III y V
- c) Ley N° 24163-Ley de creación de la Universidad.
- d) Resolución N° 008-99-AU-ULA, que aprueba la creación de la Escuela Profesional de Administración.
- e) Resolución N° 0484-2013-ANR que aprueba la nueva Estructura Académica de la Escuela Profesional de Administración.

La Carrera Profesional de Administración funciona en su Sede Central, así como en las filiales de Piura, Sullana, Trujillo, Huaraz, Cañete, Ayacucho

1.3. Fundamentación

La misión de la Escuela Profesional de Administración es coherente con el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad, en la medida que ayuda a que sus estudiantes y posgraduados puedan crecer como personas profesionales, con carácter de emprendedor, que además puedan ser ciudadanos responsables y cristianos comprometidos con su comunidad siguiendo las líneas de las políticas de calidad que tiene la Universidad. De igual modo, es exigente en el uso de las tecnologías de información y comunicaciones (Tic) como apoyo en el fortalecimiento de los conocimientos para sustentar las capacidades y habilidades para su desarrollo en competencias propias del mercado y el campo ocupacional. Asimismo, se vislumbra la coherencia que existe entre la misión de la Escuela Profesional de Administración con el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad en la medida que, se da una opción preferente por los jóvenes de las clases populares superando todo planteamiento elitista, no sólo respecto a ellos mismos, sino también a la orientación de la investigación, la extensión y proyección social como responsabilidad social.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 7
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

Nuestra condición de Escuela Profesional abierta, garantiza una apertura académica y de formación para el ejercicio profesional en contacto estrecho con las necesidades de nuestro pueblo y su diagnóstico actualizado; así como con las demandas y exigencias del mercado internacional y las posibilidades de movilidad estudiantil y profesional que los acuerdos internacionales, suscritos por el Perú, promueven. La carrera de Licenciado en Administración garantiza campos de ejercicio a nivel local, regional, nacional para sus egresados a partir de una formación de calidad centrada en las demandas y expectativas de la realidad y con una clara perspectiva mundial acorde con las exigencias de preparación y competitividad.

En sus fundamentos teóricos y doctrinarios la Carrera Profesional de Administración se configura alrededor de un conjunto de saberes, habilidades, competencias y actitudes para un desempeño profesional competitivo con responsabilidad social. En tal sentido, es importante señalar que una buena administración es el pre-requisito de una buena organización y que la buena organización existe en todos los planos de la realidad. Consideramos además que, el hombre por naturaleza es un ser gregario, no puede vivir solo, vive en grupos. Estos grupos han evolucionado desde los más remotos tiempos hasta la actualidad. Mirada desde este punto de vista, la administración en su concepción más alta es el pre-requisito del orden, de la organización y de la armonía.

Si bien existe una historia previa en materia de administración, todos esos antecedentes en el plano teórico, técnico adquieren un papel secundario frente a la magnitud de los cambios y desarrollo que hacen irrupción a partir de 1880. Por ello, se reconoce a la Escuela de la Administración Científica como el punto de partida de la Administración Contemporánea. Con el devenir histórico, la administración va cambiando de paradigmas, tal es así que de un enfoque a las tareas pasó al enfoque al hombre, luego a las estructuras, a las tecnologías y finalmente al medio ambiente. Éstos son las cinco corrientes filosóficas que han motivado el surgimiento de las diferentes teorías administrativas: desde la denominada científica, pasando por la clásica, social, estructuralista, de las contingencias, sistémica, matemática, neoclásica, de la calidad total, de la reingeniería, de los objetivos, del planeamiento estratégico, hasta la actual denominada enfoque a la Gerencia Estratégica, que postula que la calidad del talento humano, genera calidad en los procesos internos, ésta a su vez genera calidad en los clientes y que con responsabilidad social de calidad se genera el fin último de las empresas: la calidad financiera.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 8
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

En sus fundamentos tecnológicos, la Carrera Profesional de Administración pone a la ciencia y el conocimiento al servicio de la formación integral de los estudiantes. La herramienta básica de su esfuerzo transformador en la formación de sus profesionales es el conocimiento construido a partir de la realidad, con el aporte de la ciencia y la tecnología adoptadas reflexiva y críticamente en función del contexto nacional y de las necesidades de nuestro desarrollo. La Carrera Profesional de Administración asume la tecnología educativa como “aprendizaje formativo”, en la medida que se ve intermediada por la tecnología. Esta concepción guarda coherencia con el propósito de la carrera de formar profesionales habilitados en el conocimiento y manejo de las herramientas de aprendizaje procedentes de la informática, la robótica y las tecnologías de la información y comunicación (TIC), es decir, de poner en práctica la ciencia y la responsabilidad social.

Considerando los fundamentos metodológicos, se debe señalar que en la Carrera Profesional de Administración las asignaturas aplican estrategias y técnicas didácticas que permiten desarrollar en el estudiante el aprendizaje interactivo, significativo colaborativo, utilizando el método de casos, estimulando el desarrollo del pensamiento crítico y promoviendo el trabajo colaborativo y con una comprensión de la realidad integral mediada por el mundo con la guía de la doctrina social de la Iglesia. En el proceso enseñanza aprendizaje se utiliza las TIC como herramientas de apoyo y se cuenta con un campus virtual que se desarrolla en una plataforma MOODLE. Asimismo, la metodología se concretará a través de la aplicación de casos con preguntas estructuradas para fomentar el análisis que permita a los estudiantes solucionar casos, según la propuesta de una situación concreta donde ellos mismos analicen y estudien la situación, definan los problemas lleguen a sus propias conclusiones sobre las acciones que han de emprender, preparando al estudiante en el desarrollo de la inteligencia intuitiva de los contenidos.

El desarrollo de los contenidos específicos de las asignaturas se hará a través de actividades previstas por el docente y en las que los estudiantes serán los protagonistas de sus aprendizajes, siendo el docente un mediador educativo. Los métodos, procedimientos y técnicas utilizados en la asignatura deberán ser activos y propiciar el interaprendizaje apoyándose en organizadores previos y contenidos multimedios.

Se considera, además, por parte del docente, la elaboración de un texto digital en cada asignatura, el mismo que contiene los contenidos que se desarrollarán en todas las sesiones ya sea de autoría propia del docente o compilados.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 9
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

Las asignaturas se desarrollarán en los siguientes escenarios educativos: aula moderna y virtual utilizando las herramientas de comunicación asíncrona como los foros, mensajería interna, correos electrónicos y según corresponda comunicación síncrona. En los fundamentos pedagógicos, se debe considerar también que existen principios del trabajo pedagógico en la formación profesional del Licenciado en Administración.

El proceso de planificación curricular es fundamental como previsión del trabajo pedagógico. Garantiza la posibilidad sistemática del sílabo y de los planes de aprendizaje, el logro de aprendizajes estratégicos, la valoración metacognitiva de los aprendizajes y la micro gerencia a nivel de las aulas, tiene como eje vertebrador a la investigación formativa. Esta a su vez, es entendida como la búsqueda de la verdad y desarrollo del espíritu investigativo en profesores y estudiantes, se adhiere a la noción de transdisciplinariedad basada en la educación por problemas, procura el uso de metodologías activas en la educación presencial, a distancia y virtual, como viabilizadoras de praxis pedagógicas innovadoras orientadas a la formación prospectiva basada en el pensamiento estratégico, busca producir aprendizajes significativos orientados a la visión de empresa y al compromiso con la comunidad. Busca la formación ética en valores y el ejercicio de la responsabilidad social que se expresa en el desarrollo de ejes curriculares longitudinales en cuyo centro está el aprendizaje y saber afectivo, promueve la interculturalidad y comunicabilidad como principios fortalecedores de las dinámicas de integración y generación de diálogos propiciadores desde la perspectiva local, nacional y global, incentiva la solidaridad como núcleo gestor del trabajo en equipo y de acogida empática para el fortalecimiento de la sensibilidad humana, la convivencia democrática y ciudadana como base de la formación política del estudiante universitario, promueve la trascendencia escatológica como principio globalizador que involucra a todos los anteriores y como síntesis de los procesos de formación y educación de la persona, en la búsqueda continua de la perfección humana.

La docencia en la Carrera Profesional de Administración se desarrolla en un escenario de autonomía universitaria respetando la libertad de cátedra, la investigación, y la responsabilidad social, en observación de las garantías establecidas por la Constitución Política, la ley universitaria y el Estatuto de la ULADECH Católica. La Carrera Profesional de Administración organiza sus sistemas, procesos y actividades garantizando a sus miembros la libertad académica, los derechos de la persona y de la comunidad dentro de la verdad y el bien común; así mismo, gestiona sus procesos académicos

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 10
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

respetando la identidad católica, libertad de credo y de conciencia. La escuela ofrece espacios de dialogo con los docentes sobre los principios de libertad de cátedra y el pluralismo académico.

En concordancia a lo establecido en la Ley Universitaria N 30220 para el ejercicio de la docencia universitaria, que establece como requisito obligatorio contar con el grado académico de Maestro en la formación de pregrado. Por excepción, se ha otorgado un plazo perentorio para obtener el grado solicitado, a quienes venían ejerciendo la docencia antes del 10 de julio de 2014. Los demás requisitos de ingreso a la docencia son los establecidos en los reglamentos internos de la ULADECH Católica. Además, se requiere que los docentes tengan certificación en idioma inglés a nivel básico o intermedio y que estén certificados en tecnologías de la información y comunicación.

Los lineamientos curriculares son coherentes con el Proyecto Educativo Institucional y se mencionan a continuación:

- Uso de tecnologías de la información
- Pedagogía moderna
- Responsabilidad social
- Investigación formativa
- Flexibilidad curricular
- Identidad católica.

1.4. Objetivos Académicos

La Carrera Profesional de Administración tiene definido sus objetivos académicos en función a los tipos de estudios de la formación académica siguiente:

I. Desarrollar una sólida formación científico, humanista y espiritual como persona y ser social que lo habilita para asumir los retos de la investigación, desarrollo e innovación y la responsabilidad social, demostrando manejo de las tecnologías de la información, del idioma inglés y del trabajo en equipo, con inclusión, para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

II. Aplicar el marco científico, legal, ético y deontológico de la administración en la gestión de las organizaciones, con uso de habilidades blandas que contribuyan al logro de los objetivos institucionales y desarrollo del capital humano.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 11
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.5. Competencias Genéricas

El egresado de la Carrera Profesional de Administración habrá desarrollado las siguientes competencias:

- A. Experimenta situaciones de aprendizaje en el contexto de las actividades laborales clave de la especialidad, adecuándose al entorno.
- B. Actúa con responsabilidad ética, social y ciudadana, protegiendo el medio ambiente y respetando la autonomía, la multiculturalidad, la inclusión social y la dignidad de los demás.
- C. Investiga, desarrolla e innova proponiendo alternativas para resolver problemas.
- D. Demuestra compromiso con la calidad centrada en la mejora continua, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo.
- E. Demuestra compromiso social cristiano, sirviendo a los grupos vulnerables.
- F. Desarrolla habilidades de comunicación e información con actitud proactiva y asertiva.
- G. Demuestra manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).
- H. Formula y gestiona proyectos que contribuyan al desarrollo social sostenible.
- I. Demuestra habilidades comunicativas en un idioma extranjero.

1.6. Competencias Específicas

- a) Diseña y evalúa proyectos para la constitución y conducción de empresas con innovación y desarrollo.
- b) Comprende el marco conceptual y/o desarrollo de habilidades requerido para el desempeño en el campo de acción de su profesión.
- c) Planifica, organiza, dirige y controla los procesos de las organizaciones, demostrando liderazgo, habilidad como estratega y capacidad para relacionarse con las personas.
- d) Educa en aspectos relacionados al desarrollo del capital humano.
- e) Diseña y ejecuta investigación científica enfocada a las líneas de investigación de la carrera profesional.
- f) Actúa con responsabilidad social en actividades de gestión con base en el emprendimiento a través de proyectos.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 12
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.7. Perfil de Ingreso

La Carrera Profesional de Administración cuenta con un perfil de ingreso (conocimientos, habilidades TIC y actitudes), que son los elementos que guían la identificación de los criterios para definir e implementar los mecanismos de selección de los postulantes. El ingresante a la carrera debe tener el siguiente perfil:

- Demuestra conocimientos básicos de Matemática, Comunicación, Ciencias sociales y ciencia, tecnología y ambiente.
- Maneja herramientas básicas de las TIC: correo electrónico, páginas web, redes sociales.
- Comprende diversos tipos de textos escritos.
- Tiene una actitud proactiva, de liderazgo y de trabajo en equipo y se interesa por temas de emprendimiento.

En base a la información proporcionada respecto al nivel del perfil de ingreso logrado, la carrera profesional implementa acciones enfocadas a las áreas que requieren atención y nivelación. El programa de nivelación se diseña, a partir de los resultados de la evaluación del perfil del ingresante; y se ejecuta con la finalidad de que el ingresante alcance los niveles necesarios definidos en el perfil de ingreso de manera que asegure al estudiante iniciar con éxito sus estudios en la carrera, y que garanticen su permanencia.

1.8. Perfil de Egreso

Al finalizar su formación profesional los egresados de la Carrera Profesional de Administración de la ULADECH Católica serán capaces de:

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales con responsabilidad ética, social y ciudadana en la gestión de los procesos de las organizaciones
2. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión
3. Implementa proyectos para la generación de empresas con innovación y desarrollo para contribuir a la sostenibilidad de la sociedad.
4. Propone mejoras en la gestión de los procesos de las organizaciones a través de la investigación.
5. Demuestra habilidades blandas para la gestión de los procesos de las organizaciones y el desarrollo del capital humano
6. Se comunica en un idioma extranjero, de preferencia el inglés.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 13
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.9. Plan de Estudios

1.9.1 Plan de estudios

Código	Asignatura	Créditos	Naturaleza	Pre requisitos	Hora de trabajo con Docente			Horas de trabajo autónomo del estudiante
					TH	HT	HP	HTA
I CICLO								
111811	Matemática y Lógica	3	O	-	3	3	0	6
111812	Responsabilidad Social I	2	O	-	2	2	0	4
111813	Comunicación Oral y Escrita	4	O	-	4	4	0	8
111814	Contabilidad I	3	O	-	3	3	0	6
111815	Administración I	4	O	-	4	4	0	8
111816	Inducción al uso de TIC	1	O	-	2	0	2	4
111817	Asignatura electiva	2	E	-	2	2	0	4
Total		19			20	18	02	40
II CICLO								
111821	Responsabilidad Social II	2	O	111812	2	2	0	4
111822	Economía	2	O	-	2	2	0	4
111823	Cálculo Superior	2	O	111811	2	2	0	4
111824	Derecho Comercial	2	O	-	2	2	0	4
111825	Contabilidad II	3	O	111814	3	3	0	6
111826	Administración II	4	O	111815	4	4	0	8
111827	Doctrina Social de la Iglesia I	2	O	-	2	2	0	4
111828	Asignatura electiva	2	E	-	2	2	0	4
Total		19			19	19	0	38
III CICLO								
111831	Responsabilidad social III	2	O	111821	2	2	0	4
111832	Matemática Financiera I	2	O		2	2	0	4
111833	Microeconomía	2	O	111822	2	2	0	4
111834	Estadística	3	O	111811	3	3	0	6
111835	Derecho Laboral	2	O		2	2	0	4
111836	Introducción a los Costos I	2	O		2	2	0	4
111837	Inglés I	2	O	-	2	2	0	4
111838	Doctrina Social de la Iglesia II	2	O		2	2	0	4
111839	Asignatura electiva	2	E	-	2	2	0	4
Total		19			19	19	0	38

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 14
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

IV CICLO								
111841	Responsabilidad Social IV	2	O	111831	2	2	0	4
111842	Matemática Financiera II	2	O	111832	2	2	0	4
111843	Macroeconomía	2	O	111833	2	2	0	4
111844	Derecho Administrativo	2	O		2	2	0	4
111845	Contabilidad de Sociedades	2	O		2	2	0	4
111846	Introducción a los Costos II	2	O	111836	2	2	0	4
111847	Dirección de Personal I	3	O		3	3	0	6
111848	Toma de Decisiones I	3	O	-	3	3	0	6
111849	Asignatura electiva	2	E		2	2	0	4
Total		20			20	20	0	40
V CICLO								
111851	Responsabilidad Social V	2	O	111841	2	2	0	4
111852	Taller de Investigación I	4	O	-	4	4	0	8
111853	Dirección de Personal II	3	O	111847	3	3	0	6
111854	Marketing Empresarial I	3	O		3	3	0	6
111855	Liderazgo Empresarial	3	O		3	3	0	6
111856	Administración Financiera I	3	O		3	3	0	6
111857	Inglés II	2	O	111837	2	2	0	4
111858	Toma de Decisiones II	2	O	111848	2	2	0	4
Total		22			22	22	0	44
VI CICLO								
111861	Responsabilidad Social VI	2	O	111851	2	2	0	4
111862	Taller de Investigación II	4		111852	4	4	0	8
111863	Marketing Empresarial II	3	O	111854	3	3	0	6
111864	Estadística Aplicada	3	O	111834	3	3	0	6
111865	Proyectos de Inversión I	3	O		3	3	0	6
111866	Administración Pública	3	O		3	3	0	6
111867	Administración Financiera II	2	O	111856	2	2	0	4
Total		20			20	20	0	40
VII CICLO								
111871	Responsabilidad Social VII	2	O	111861	2	2	0	4
111872	Desarrollo Organizacional	2	O		2	2	0	4
111873	Informática Aplicada a la Administración.	2	O		2	2	0	4
111874	Taller de Investigación III	4	O	111862	4	4	0	8
111875	Proyectos de Inversión II	3	O	111865	3	3	0	6
111876	Tesis I	4	O		4	4	0	8
111877	Banca y Bolsa de Valores	2	O		2	2	0	4
111878	Asignatura electiva	2	E	-	2	2	0	4

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 15
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

Total		21			21	21	0	42
VIII CICLO								
111881	Responsabilidad Social VIII	2	O	111871	2	2	0	4
111882	Administración Logística	2	O		2	2	0	4
111883	Taller de Investigación IV	4	O	111874	4	4	0	8
111884	Presupuestos	2	O		2	2	0	4
111885	Planeamiento Estratégico	3	O		3	3	0	6
111886	Tesis II	4	O	111876	4	4	0	8
111887	Auditoría Administrativa	3	O		3	3	0	6
111888	Métodos Cuantitativos	2	O		2	2	0	4
Total		22			22	22	0	44
IX CICLO								
111891	Plan de Negocios	2	O	111863	2	2	0	4
111892	Análisis e Interpretación de Estados Financieros.	2	O		2	2	0	4
111893	Administración de la Producción	2	O	111846	2	2	0	4
111894	Administración de Pequeñas Empresas	2	O		2	2	0	4
111895	Contabilidad Gerencial	2	O	111884	2	2	0	4
111896	Gerencia Empresarial	2	O		2	2	0	4
111897	Tesis III	4	O	111886	4	4	0	8
111898	Planeamiento Operativo	2	O	111882	2	2	0	4
111899	Administración de Negocios Internacionales	2	O		2	2	0	4
Total		20			20	20	0	40
X CICLO								
1118A1	Tesis IV	4	O	111897	4	4	0	8
1118A2	Prácticas Pre-Profesionales	10	O	182 créditos aprobados	20	0	20	40
1118A3	Deontología Profesional	2	O		2	2	0	4
1118A4	Asignatura electiva	2	E	-	2	2	0	4
Total		18			28	8	20	56
TOTAL GENERAL		200			227	173	54	422

Leyenda:

O: Obligatorio

E: Electivo

TH: Total horas

HT: Horas Teóricas

HP: Horas prácticas

HTA: Horas de trabajo autónomo del estudiante

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 16
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

Resumen:

Total Asignaturas: = 77
 Total Créditos = 200
 TH: 211 x 16 semanas = 3,376
 HT: 189 x 16 semanas = 3,024
 HP: 22 x 16 semanas = 352
 HTA: 422 x 16 semanas = 6,752

Asignaturas Electivas								
Código	Asignatura	Créditos	Naturaleza	Pre requisitos	Hora de trabajo con Docente			Horas de trabajo autónomo del estudiante
					TH	HT	HP	HTA
111801	Teorías de la personalidad	2	E	-	2	2	0	4
111802	Sociología	2	E	-	2	2	0	4
111803	Didáctica	2	E	-	2	2	0	4
111804	Control Interno	2	E	-	2	2	0	4
111805	Documentación contable	2	E	-	3	1	2	6
111806	Gestión financiera	2	E	-	2	2	0	4
111807	Finanzas Internacionales	2	E	-	2	2	0	4
111808	Auditoría Operativa y de servicio	2	E	-	3	1	2	6
111809	Dinámica de Grupos	2	E	-	2	2	0	4
11180A	Filosofía	2	E	-	2	2	0	4
11180B	Derecho Financiero	2	E	-	2	2	0	4
11180C	Derecho Constitucional	2	E	-	2	2	0	4

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 17
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.9.2 Malla Curricular

Ciclo: I	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
Créditos: 19	19	19	20	22	20	21	22	20	18
Responsabilidad Social I. Cred. 02	Responsabilidad Social II. Cred. 02	Responsabilidad social III. Cred. 02	Responsabilidad Social IV. Cred. 02	Responsabilidad Social V. Cred. 02	Responsabilidad Social VI. Cred. 02	Responsabilidad Social VII. Cred. 02	Responsabilidad Social VIII. Cred. 02	Plan de Negocios. Cred. 02	Prácticas Pre Profesionales Cred. 10
Comunicación Oral y Escrita. Cred. 04	Calculo Superior Cred. 02	Matemática Financiera I. Cred. 02	Matemática Financiera II. Cred. 02	Liderazgo Empresarial. Cred. 03		Desarrollo Organizacional. Cred. 02		Administración de Pequeñas Empresas. Cred. 02	Deontología Profesional. Cred. 02
Administración I. Cred. 04	Administración II. Cred. 04	Asignatura electiva. Cred. 02	Dirección de Personal I. Cred. 03	Dirección de Personal II. Cred. 03	Proyecto de Inversión I. Cred. 03	Proyecto de Inversión II. Cred. 03	Planeamiento Estratégico. Cred. 03	Planeamiento Operativo. Cred. 02	Asignatura Electiva Cred. 02
Matemática y Lógica. Cred. 03		Estadística Cred. 03	Derecho Administrativo. Cred. 02	Marketing Empresarial I. Cred. 03	Marketing Empresarial II. Cred. 03		Administración Logística. Cred. 02	Gerencia Empresarial. Cred. 02	
	Asignatura electiva. Cred. 02				Estadística Aplicada Cred. 03		Auditoría administrativa. Cred. 03	Administración de la Producción. Cred. 02	
Asignatura electiva Cred. 02	Derecho Comercial. Cred. 02	Derecho Laboral. Cred. 02	Introducción a los Costos II. Cred. 02		Informática Aplicada a la Administración Cred. 02		Presupuestos. Cred. 02	Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Cred. 02	
Contabilidad I. Cred. 03	Contabilidad II. Cred. 03	Introducción a los Costos I. Cred. 02	Asignatura electiva. Cred. 02	Taller de Investigación I. Cred. 04	Taller de Investigación II. Cred. 04	Taller de Investigación III. Cred. 04	Taller de Investigación IV. Cred. 04	Contabilidad Gerencial. Cred. 02	
Inducción al uso de TIC Cred. 01		Contabilidad de Sociedades. Cred. 02	Contabilidad de Sociedades. Cred. 02	Administración Financiera I. Cred. 03	Administración Financiera II. Cred. 02	Banca y Bolsas de Valores. Cred. 02	Métodos Cuantitativos. Cred. 02	Administración de Negocios Internacionales. Cred. 02	
LEYENDA	Economía. Cred. 02	Inglés I. Cred. 02	Inglés II. Cred. 02		Administración Pública. Cred. 03	Asignatura electiva Cred. 02			
TE. General	Doctrina social de la Iglesia I. Cred. 02	Microeconomía. Cred. 02	Macroeconomía. Cred. 02			Teoría I. Cred. 04	Teoría II. Cred. 04	Teoría III. Cred. 04	Teoría IV. Cred. 04
TE Especifica		Doctrina social de la Iglesia II. Cred. 02	Toma de Decisiones I. Cred. 03	Toma de Decisiones II. Cred. 02					
TE Especialidad									

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 18
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.9.3 Requisitos de egreso y titulación.

Para optar el Grado de Bachiller en Ciencias Administrativas, el egresado deberá haber aprobado y cumplido con los siguientes requisitos: aprobación de un trabajo de investigación, acreditar las certificaciones curriculares establecidas, incluyendo certificaciones en un idioma extranjero, de preferencia inglés a nivel intermedio o lengua nativa y certificación en TIC. Quedan exceptuados de acreditar estas últimas certificaciones, los estudiantes egresados en los años 2020 al 2023 en cumplimiento a lo que establece la Ley 31183 de fecha 30 de abril del 2021 y la Ley 31359 que amplía el plazo para obtener el bachiller automático.

Para obtener el Título Profesional de Licenciado(a) en Administración, el bachiller debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Grado de Bachiller otorgado por la ULADECH Católica, debidamente registrado en la SUNEDU.
- Cumplir con los trámites administrativos en tiempo y forma, registrados en el Módulo de Trámites de Grados y Títulos de la universidad.

1.9.4 Sistema de créditos

El Sistema de Créditos Académicos (SCA) es un instrumento de garantía de diseño y gestión de calidad, que busca la pertinencia de los procesos formativos, el impacto en las tasas de retención, en el porcentaje de aprobación de los estudiantes y en el de titulación oportuna, por medio de la asignación realista de la carga de trabajo en créditos académicos exigida a los estudiantes.

El crédito académico se define como la unidad de valoración o estimación del volumen de trabajo académico que los estudiantes deben dedicar para alcanzar los resultados de aprendizaje teóricos y prácticos o competencias. Para la modalidad de estudios presencial se define un crédito académico como equivalente a un mínimo de dieciséis (16) horas lectivas de teoría o el doble de horas de práctica.

La hora lectiva u hora académica equivale 45 minutos de clases No presenciales en aula moderna/virtual / prácticas de laboratorio / talleres, según corresponda y, de 60 minutos para prácticas de campo (instituciones externas a la universidad), respetándose los mismos tiempos en la modalidad no No presencial.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 19
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

Asimismo, el plan de estudios incorpora las horas no lectivas para medir los estudios, prácticas, preparación y desarrollo de actividades, exámenes, búsqueda de información bibliográfica u otros que representan el trabajo autónomo del estudiante; tal es así que, las horas lectivas y no lectivas se complementan para alcanzar las capacidades y desempeños incluidos en el Sílabo-Plan de Aprendizaje (SPA); y que están alineadas al logro de las competencias genéricas y específicas del perfil de egreso.

1.9.5 Modalidad de estudios

Los estudios de la Carrera Profesional de Administración se imparten en la modalidad presencial a nivel de la Sede Central y filiales: Ayacucho, Cañete, Huaraz, Piura, Sullana, Trujillo en la modalidad No presencial/Presencial considerando el mismo Proyecto Educativo y Plan de Estudios. Sin embargo, excepcionalmente, debido a la emergencia del COVID 19 y en cumplimiento a lo establecido por el gobierno, actualmente se desarrolla bajo la modalidad no presencial/presencial.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 20
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.9.6 Componentes Formativos

Objetivos Académicos	Perfil de Egreso	Competencias Genéricas	Competencias Específicas
<p>I. Desarrollar una sólida formación científico, humanista y espiritual como persona y ser social que lo habilita para asumir los retos de la investigación, desarrollo e innovación y la responsabilidad social, demostrando manejo de las tecnologías de la información, del idioma inglés y del trabajo en equipo, con inclusión, para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.</p> <p>II. Aplicar el marco científico, legal, ético y deontológico de la administración en la gestión de las organizaciones, con uso de habilidades blandas que contribuyan al logro de los objetivos institucionales y desarrollo del capital humano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales con responsabilidad ética, social y ciudadana en la gestión de los procesos de las organizaciones 2. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión 3. Implementa proyectos para la generación de empresas con innovación y desarrollo para contribuir a la sostenibilidad de la sociedad. 4. Propone mejoras en la gestión de los procesos de las organizaciones a través de la investigación. 5. Demuestra habilidades blandas para la gestión de los procesos de las organizaciones y el desarrollo del capital humano 6. Se comunica en un idioma extranjero, de preferencia el inglés. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Experimenta situaciones de aprendizaje en el contexto de las actividades laborales clave de la especialidad, adecuándose al entorno. B. Actúa con responsabilidad ética, social y ciudadana, protegiendo el medio ambiente y respetando la autonomía, la multiculturalidad, la inclusión social y la dignidad de los demás. C. Investiga, desarrolla e innova proponiendo alternativas para resolver problemas. D. Demuestra compromiso con la calidad centrada en la mejora continua, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo. E. Demuestra compromiso social cristiano, sirviendo a los grupos vulnerables. F. Desarrolla habilidades de comunicación e información con actitud proactiva y asertiva. G. Demuestra manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). H. Formula y gestiona proyectos que contribuyan al desarrollo social sostenible. I. Demuestra habilidades comunicativas en un idioma extranjero. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Diseña y evalúa proyectos para la constitución y conducción de empresas con innovación y desarrollo. b) Comprende el marco conceptual y/o desarrollo de habilidades requerido para el desempeño en el campo de acción de su profesión. c) Planifica, organiza, dirige y controla los procesos de las organizaciones, demostrando liderazgo, habilidad como estratega y capacidad para relacionarse con las personas. d) Educa en aspectos relacionados al desarrollo del capital humano. e) Diseña y ejecuta investigación científica enfocada a las líneas de investigación de la carrera profesional. f) Actúa con responsabilidad social en actividades de gestión con base en el emprendimiento a través de proyectos.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 21
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.9.7 Matriz de articulación de los componentes formativos

COMPONENTES FORMATIVOS				ASIGNATURAS		
OBJETIVOS ACADÉMICOS	PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS	TIPO DE ESTUDIO
I CICLO						
II	1	A	b	Matemática y Lógica	3	G
I	1, 3	B,D,G,H	f	Responsabilidad Social I	2	G
I	5	D,G,F	b	Comunicación Oral y Escrita	4	G
II	1	A,G	b	Contabilidad I	3	E
II	1	A,F	b, d	Administración I	4	E
I	2	G	b,	Inducción al uso de TIC	1	G
				Asignatura electiva		
II CICLO						
I	1, 3	B,D,G,H	f	Responsabilidad Social II	2	G
I	1	C,G	b	Economía	2	E
II	1	A,C,G	b	Cálculo Superior	2	E
II	1	A	b	Derecho Comercial	2	E
II	1,2	A,G	b	Contabilidad II	3	E
II	1,5	A,D,	c, d	Administración II	4	E
I	1	E	b	Doctrina Social de la Iglesia I	2	G
				Asignatura electiva		
III CICLO						
I	1, 3	B,D,G,H	f	Responsabilidad social III	2	G
II	1	A,C,G	b	Matemática Financiera I	2	E
II	4	C,F,G	b	Microeconomía	2	E
I	1,2	A,G	b	Estadística	3	G
II	1	A,C,E	b	Derecho Laboral	2	E
II	1	A,G	b	Introducción a los Costos I	2	E
I	6	I	b	Inglés I	2	G
I	1	E	b	Doctrina Social de la Iglesia II	2	G
				Asignatura electiva		

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 22
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

IV CICLO						
I	1, 3	B,D,G,H	f	Responsabilidad Social IV	2	G
II	2	A,C,G	b	Matemática Financiera II	2	E
II	4	C,G	b	Macroeconomía	2	E
II	1	A,D	b	Derecho Administrativo	2	E
II	4	A,B,G	b	Contabilidad de Sociedades	2	E
II	4	A,C,G	b	Introducción a los Costos II	2	E
II	5	C, D, F	a, d	Dirección de Personal I	3	E
II	5	A,C,F	a, d	Toma de Decisiones I	3	E
				Asignatura electiva		

V CICLO						
I	1, 3	B,D,G,H	F	Responsabilidad Social V	2	G
I	4	C	e	Taller de Investigación I	4	G
II	5	C, D, E, F	a, d	Dirección de Personal II	3	E
II	4	B,C	a, d	Marketing Empresarial I	3	E
II	5	B,E,F	a, d	Liderazgo Empresarial	3	E
II	2,4	A,D,G	a, c	Administración Financiera I	3	Es
I	6	I	b	Inglés II	2	G
II	4,5	A,C,F,G	a, d	Toma de Decisiones II	2	E

VI CICLO						
I	1, 3	B,D,E,G,H	f	Responsabilidad Social VI	2	G
I	4	C	e	Taller de Investigación II	4	
II	4,5	B,C,F,G	a, d	Marketing Empresarial II	3	E
I	4,2	A,C,G	b	Estadística Aplicada	3	E
II	3,5	C,H	a, d	Proyectos de Inversión I	3	E
II	4,5	B,C,D, F	a, d	Administración Pública	3	Es
II	4,2	A, C, D,G	a, d	Administración Financiera II	2	Es

VII CICLO						
I	1, 3	B,D,E,G,H	f	Responsabilidad Social VII	2	G
II	5	C,D,F	a, d	Desarrollo Organizacional	2	E
II	2	D,G	b	Informática Aplicada a la Administración	2	E
I	4	C	e	Taller de Investigación III	4	G
II	2,3	C,H, F, G	a, d	Proyectos de Inversión II	3	E
I	4	C	e	Tesis I	4	E
II	4	A,C	b, d	Banca y Bolsa de valores	2	E

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 23
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

				Asignatura electiva		
VIII CICLO						
I	1, 3	B,D,E,G,H	f	Responsabilidad Social VIII	2	G
II	2,4	B, D, F, G	c, d	Administración Logística	2	Es
I	4	C	e	Taller de Investigación IV	4	G
II	2,4	B, C, D, G	c, d	Presupuesto	2	Es
II	2,4	C,D,F, H,	a, c, d	Planeamiento Estratégico	3	Es
I	4	C	e	Tesis II	4	G
II	4,5	B, C, D, F	a, c, d	Auditoría Administrativa	3	Es
II	4	C, D, G	a, c, d	Métodos Cuantitativos	2	E

IX CICLO

II	3,5	A,D, H, G	a, c, d	Plan de Negocios	2	Es
II	4,2	A,C, D, G	b, d	Análisis e Interpretación de Estados Financieros.	2	E
II	4	C,D, F, G	a, c, d	Administración de la Producción	2	Es
II	4,5	C, D,F,	a, c, d	Administración de Pequeñas Empresas	2	Es
II	4	A,C, D, G	b, d	Contabilidad Gerencial	2	E
II	4,5	B, C, D, F,	a, c, d	Gerencia Empresarial	2	Es
I	4	C	e	Tesis III	4	G
II	2,4	C,D,F	a, c, d	Planeamiento Operativo	2	Es
II	4	C,D, H	a, c, d	Administración de Negocios Internacionales	2	Es

X CICLO

I	4	C	e	Tesis IV	4	G
II	2,4	B, C,D	b, c	Prácticas Pre-Profesionales	10	E
II	1,5	B, D, E,F	a,	Deontología Profesional	2	E

Asignaturas electivas

I	1,5	E, F	b	Teoría De La Personalidad	2	E
I	1,5	D, F	d	Didáctica	2	E
I	1	A, G	b	Documentación Contable	2	E
II	1	A, G	b	Finanzas Internacionales	2	E
I	5	A, F	b	Dinámica De Grupos	2	E
II	4	A, C, D	b	Derecho Financiero	2	E
I	1.5	E, F	b	Sociología	2	E
I	1	A, G	b	Control interno	2	E
I	1	A, G	b	Gestión Financiera	2	E
I	1	A, G	b	Auditoría Operativa y de Servicios	2	E
I	1.5	E, F	b	Filosofía	2	E
II	1	A,C,E	b	Derecho constitucional	2	E

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 24
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.10 Distribución de componentes por tipo de estudio

Tipo de estudio	Créditos	Asignaturas
Generales	35	Responsabilidad Social I, Responsabilidad Social II, Responsabilidad Social III, Responsabilidad Social IV, Responsabilidad Social V, Responsabilidad Social VI, Responsabilidad Social VII, Responsabilidad Social VIII, Doctrina Social de la Iglesia I, Doctrina Social de la Iglesia II, Inglés I, Inglés II, Matemática y lógica, Comunicación oral y escrita, Estadística, Inducción al uso de TIC.
Específicas	165	<p>Administración I, Administración II, Banca y Bolsa de valores, Dirección de personal I, Dirección de personal II, Desarrollo organizacional, Introducción a los costos II, Informática Aplicada a La Administración, Liderazgo empresarial, Marketing empresarial I, Marketing empresarial II, Métodos cuantitativos, Proyectos de Inversión I, Proyectos de Inversión II, Practicas preprofesionales, Toma de decisiones I, Toma de decisiones II, Análisis e Interpretación de Estados Financieros, Contabilidad I, Contabilidad II, Contabilidad gerencial, Contabilidad de sociedades, Economía, Introducción a los costos I, Matemática financiera I, Matemática financiera II, Microeconomía, Macroeconomía, Derecho Laboral, Derecho administrativo, Derecho comercial, Cálculo Superior, Estadística Aplicada, Deontología Profesional</p> <p>Asignatura Electivo: Documentación contable, Finanzas internacionales, Derecho Financiero, Sociología, Dinámica de grupos, Teorías de la personalidad, Didáctica, Auditoría Operativa y de Servicios, Filosofía, Derecho Constitucional, control Interno, Gestión Financiera.</p>
Especialidad		Taller de Investigación I, Taller de Investigación II, Taller de Investigación III, Taller de Investigación IV, Tesis I, Tesis II, Tesis III, Tesis IV, Administración Financiera I, Administración Financiera II, Administración Pública, Administración logística, Auditoría administrativa, Administración de la producción, Administración de pequeñas empresas, Administración de Negocios internacionales, Gerencia empresarial, Presupuesto, Planeamiento Estratégico, Plan de negocios, Planeamiento Operativo.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 25
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.11 Diseño de Asignaturas.

SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
I CICLO		
<p>1.13.111811 Matemática y Lógica</p> <p>La asignatura de Matemática y Lógica pertenece al tipo de estudio general (G), es de naturaleza obligatoria y de carácter teórica; desarrolla habilidades para resolver problemas matemáticos sobre números reales, con el uso de las TIC, en situaciones de aprendizaje en el contexto de su especialidad, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y con responsabilidad social y ética.</p>	<p>1.13 Aplica el conocimiento de los números reales para resolver problemas matemáticos en el campo de su profesión, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y con responsabilidad social y ética.</p>	<p>1.13.1 Resuelve problemas matemáticos empleando propiedades, procedimientos, métodos y leyes fundamentales de los números reales en situaciones de aprendizaje en el contexto de su carrera.</p>
		<p>1.13.2 Resuelve problemas matemáticos empleando leyes fundamentales del álgebra de conjuntos y fórmulas en situaciones de aprendizaje en el contexto de su profesión</p>
		<p>1.13.3 Resuelve problemas matemáticos empleando leyes fundamentales del álgebra proposicional y conmutacional, de lógica proposicional, en situaciones de aprendizaje en el contexto de su profesión.</p>
<p>1.1.111812 Responsabilidad Social I</p> <p>La asignatura de Responsabilidad Social I es de tipo de estudio general (G), es naturaleza obligatoria y de carácter teórica</p> <p>Orienta al desarrollo de habilidades en la gestión de acciones de compromiso social en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social, en la adecuación al</p>	<p>1.1 Gestiona acciones de compromiso social en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social, en la adecuación al entorno y protección del ambiente para generar cambios de comportamientos, en el campo de acción de su profesión promoviendo la ciudadanía responsable, la Investigación,</p>	<p>1.1.1 Planifica proyectos de adecuación al entorno y protección del ambiente para generar cambios de comportamientos en contextos de aprendizaje de su especialidad.</p>
		<p>1.1.2 Evalúa la participación en el desarrollo del proyecto a través del ciclo de Deming, en el campo de acción de su profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 26
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>entorno y protección del ambiente para generar cambios de comportamientos, en el campo de acción de su profesión promoviendo la ciudadanía responsable, la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y comunicación. Compromete el desarrollo de la mejora continua, trabajo en equipo y uso de las TIC.</p>	<p>desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y comunicación. Compromete el desarrollo de la mejora continua, trabajo en equipo y uso de las TIC.;</p>	
<p>1.14.111813 Comunicación Oral y Escrita</p> <p>La asignatura de Comunicación Oral y Escrita pertenece al tipo de estudio general (G), naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Orienta el desarrollo de habilidades en la aplicación de técnicas de expresión oral, comprensión lectora y producción de textos en el trabajo universitario, la investigación académica con apoyo de las TIC y la base de datos, potenciando la mejora continua, en situaciones de aprendizaje en el contexto de su profesión, con actitud crítica, trabajo autónomo y en equipo.</p>	<p>1.14 Aplica técnicas de comprensión lectora, producción de textos y expresión oral, en el trabajo universitario, la investigación académica, en situaciones de aprendizaje en el contexto de su profesión, con actitud crítica, trabajo autónomo y en equipo.</p>	<p>1.14.1 Emplea estrategias de comprensión lectora para analizar, comprender, sintetizar y organizar información de textos en el campo de su especialidad.</p> <p>1.14.2 Planifica la escritura de textos breves en el contexto de su profesión tomando en cuenta la guía de planificación y modelo de redacción propuesto.</p> <p>1.14.3 Redacta textos breves siguiendo la planificación realizada y de acuerdo a un esquema de género discursivo.</p> <p>1.14.4 Demuestra habilidades en el discurso académico oral a través de técnicas grupales e individuales, en situaciones propias de su especialidad.</p>
<p>2.19.111814 Contabilidad I</p>	<p>2.19 Aplica procedimientos en los hechos económicos y contables</p>	<p>2.19.1 Identifica los procedimientos en los hechos económicos y contables en las empresas y la</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 27
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>La asignatura de Contabilidad I es de tipo de estudio específico (E), naturaleza obligatoria y de carácter teórica Permite el desarrollo de habilidades para aplicar procedimientos en los hechos económicos y contables utilizando la partida doble, los asientos contables y el plan de cuentas, reflejándolos en el balance de comprobación según formato de SUNAT, con apoyo de las TIC y base de datos, con responsabilidad y ética, demostrando trabajo en equipo en el campo de acción de su profesión.</p>	<p>utilizando la partida doble, los asientos contables y el plan de cuentas, reflejándolos en el balance de comprobación según formato de SUNAT, con responsabilidad y ética, demostrando trabajo en equipo en el campo de acción de su profesión, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>estructura del PCGE según la normatividad vigente, en el campo de acción de su profesión.</p>
		<p>2.19.2 Reconoce los libros contables principales según la normatividad en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.</p>
		<p>2.19.3 Aplica los procedimientos contables en los libros principales registrando los hechos económicos y contables empleando el PCGE y el principio de la partida doble, en situaciones económicas y contables, relacionados al campo de acción de la profesión.</p>
		<p>2.19.4. Aplica procedimientos para determinar los saldos de las cuentas y el resultado del ejercicio, en situaciones económicas y contables, en su especialidad.</p>
<p>2.1.111815 Administración I</p> <p>La asignatura de Administración I pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Desarrolla habilidades para comprender los antecedentes y enfoques de las diversas</p>	<p>2.1 Comprende los antecedentes y enfoques de las diversas Escuelas de la Administración, reconociendo el marco científico y conceptual, en el contexto de las actividades de las organizaciones, permitiendo el desarrollo del capital humano actuando con responsabilidad ética, actitud</p>	<p>2.1.1 Identifica los antecedentes históricos de la Administración, en el contexto de las organizaciones según el marco científico y conceptual en que se apoyan, en el contexto de su especialidad</p>
		<p>2.1.2 Compara los diversos enfoques tradicionales de la Administración, que se apoyan en el campo de su desempeño profesional.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 28
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

Escuelas de la Administración, reconociendo el marco científico y conceptual con apoyo de las Tic y base de datos, en el contexto de las actividades de las organizaciones, permitiendo el desarrollo del capital humano actuando con responsabilidad ética mostrando actitud proactiva en trabajo autónomo y en equipo.	proactiva en trabajo autónomo y en equipo. , demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.	2.1.3 Comprende los nuevos enfoques de la Administración en el contexto de las actividades claves de la profesión.
<p>1.16.111816 Inducción al uso de TIC</p> <p>La asignatura Inducción al uso de TIC, es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades en la aplicación en el uso adecuado y óptimo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), gestionando espacios de desempeño en el contexto de la profesión, comprometiéndose con la mejora continua, a través de un trabajo colaborativo y autónomo, con empatía y responsabilidad; demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	1.16 Aplica el uso adecuado y óptimo de las TIC, gestionando espacios de desempeño en el contexto de la profesión, comprometiéndose con la mejora continua, a través de un trabajo colaborativo y autónomo, con empatía y responsabilidad, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.	1.16.1 Emplea las TIC, como herramienta de soporte académico que contribuye al logro de los aprendizajes en el contexto de la profesión y en la mejora continua.
		1.16.2 Utiliza las bases de datos como recursos de búsquedas y registro de información para la generación de nuevos conocimientos respetando los derechos de autor, en el contexto de la profesión con el uso óptimo de las TIC, para la publicación de información con responsabilidad.
SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
II CICLO		

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 29
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>1.2.111821 Responsabilidad social II</p> <p>La asignatura de responsabilidad social II es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Orienta al desarrollo de habilidades en la gestión de acciones de compromiso social en el desarrollo de proyectos de los derechos humanos, para generar cambios de comportamientos en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información, la base de datos, desarrollando habilidades con autonomía, respetando opiniones, y trabajando en equipo.</p>	<p>1.2 Gestiona acciones de compromiso social en el desarrollo de proyectos de los derechos humanos, para generar cambios de comportamientos en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información, la base de datos, desarrollando habilidades con autonomía, respetando opiniones, y trabajando en equipo.</p>	<p>1.2.1. Planifica proyectos de respeto a los derechos humanos para generar cambios de comportamientos en el campo de acción de su profesión.</p> <p>1.2.2. Evalúa la participación en el desarrollo del proyecto a través del ciclo de Deming, en el campo de acción de su profesión.</p>
<p>2.24.111822 Economía</p> <p>La asignatura de Economía pertenece al tipo de estudios específicos (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Permite el desarrollo de habilidades para analizar los fundamentos básicos de la ciencia económica, apoyado en TIC y base de datos, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad y</p>	<p>2.24 Comprende los fundamentos básicos de la ciencia económica, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad, y trabajo en equipo, procurando el desarrollo sostenible de la sociedad, con habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.24.1 Comprende los fundamentos básicos de la ciencia económica y su contexto, que operan en las sociedades involucradas en el campo propio de su profesión.</p> <p>2.24.2 Asocia los enfoques teóricos de la demanda, la oferta, la elasticidad y las variables macroeconómicas, en el crecimiento y desarrollo de las empresas en actividades del contexto de su profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 30
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

trabajo en equipo, procurando el desarrollo sostenible de la sociedad, con habilidades comunicativas.		
<p>2.36.111823 Cálculo Superior</p> <p>La asignatura de Cálculo Superior pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades de aplicación de conocimientos teóricos y prácticos del cálculo diferencial e integral en la resolución de ejercicios y situaciones problemáticas empresariales e institucionales, expresados en modelos matemáticos, usando las tecnologías de información y base de datos; mostrando flexibilidad, creatividad, responsabilidad y trabajo de equipo.</p>	<p>2.36 Aplica conocimientos teóricos y prácticos del cálculo diferencial e integral en la resolución de ejercicios y situaciones problemáticas empresariales e institucionales, expresados en modelos matemáticos, usando las tecnologías de información y base de datos; mostrando flexibilidad, creatividad, responsabilidad y trabajo de equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.36.1 Aplica conocimientos teóricos y prácticos de las funciones reales, límites, continuidad y derivadas al resolver ejercicios y situaciones problemáticas empresariales e institucionales expresados en modelos matemáticos.</p>
		<p>2.36.2 Aplica conocimientos teóricos y prácticos de las derivadas e integrales, al resolver ejercicios y situaciones problemáticas empresariales e institucionales expresados en modelos matemáticos.</p>
<p>2.34.111824 Derecho Comercial</p> <p>La asignatura de Derecho Comercial, pertenece al tipo de estudio específico (E),</p>	<p>2.34. Aplica el Derecho Comercial en los actos de comercio de la Empresa y el sistema financiero, con el apoyo de la base de datos y mejora continua, en actividades propias</p>	<p>2.34.1. Identifica la empresa y el sistema financiero, en el contexto de su profesión, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en situaciones del ejercicio profesional.</p>
		<p>2.34.2. Reconoce la ley de sociedades y las clases de sociedades, en el contexto de su profesión, haciendo</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 31
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades para aplicar el Derecho Comercial en los actos de comercio de la Empresa y el sistema financiero, con el apoyo de la base de datos y mejora continua, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con honestidad y en justicia de paz social.</p>	<p>de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con honestidad y en justicia de paz social, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>uso de la doctrina y la legislación, en el campo profesional de la carrera.</p>
		<p>2.34.3. Comprende las formas societarias de reorganización de sociedades, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en el contexto claves de su profesión.</p>
		<p>2.34.4. Analiza el sistema concursal empresarial, en el contexto de su profesión, haciendo uso de la doctrina y la legislación, en situaciones propias de su carrera.</p>
<p>2.20.111825 Contabilidad II</p> <p>La asignatura de Contabilidad II es de tipo de estudio específico (E) de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Permite desarrollar habilidades en la aplicación de la dinámica del Plan Contable General Empresarial para el registro de hechos contables y económicos y la formulación de los estados financieros mínimos, con apoyo de TIC y base de datos, en el campo de acción de su profesión, dentro de las actividades laborales, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, con ética y responsabilidad.</p>	<p>2.20 Aplica la dinámica del Plan Contable General Empresarial para el registro de hechos contables y económicos y la formulación de los estados financieros mínimos, en el campo de acción de su profesión, dentro de las actividades laborales, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, con ética y responsabilidad, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.20.1 Identifica los libros auxiliares usados en el registro de los hechos económicos y contables, en situaciones económicas, en el campo de acción de su profesión.</p>
		<p>2.20.2 Reconoce la dinámica del PCGE aplicable a los hechos económicos y contables en situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.</p>
		<p>2.20.3 Aplica los procedimientos contables para el registro de los hechos económicos y contables situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.</p>
		<p>2.20.4 Formula los estados financieros mínimos aplicando los procedimientos contables en situaciones</p>

<p>Versión 006</p>	<p>Código: PE-EPA</p>	<p>F. Implementación: 04/06/2022</p>	<p>Página: N° 32</p>
<p>Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración</p>	<p>Revisado por: Dirección de Calidad</p>		<p>Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.</p>

		económicas y financieras, en el campo de su profesión.
<p>2.2.11626 Administración II</p> <p>La asignatura de Administración II, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades de análisis del Proceso Administrativo en la gestión de las empresas dentro del marco científico, ético, demostrando habilidades blandas para el desarrollo del capital humano, con apoyo de las Tic y base de datos demostrando compromiso con la calidad en trabajo autónomo y en equipo.</p>	<p>2.2. Analiza el Proceso Administrativo en la gestión de las empresas dentro del marco científico, ético, demostrando empatía para el desarrollo del capital humano, compromiso con la calidad, en trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	2.2.1 Explica el enfoque del proceso administrativo para conocer la gestión de las organizaciones en el campo de su desempeño profesional.
		2.2.2 Reconoce la fase de planeación de las organizaciones en el contexto de su especialidad
		2.2.3 Analiza la fase de organización en la gestión de las empresas en actividades propias de su profesión
		2.2.4 Analiza los elementos de las fases de dirección y control de las organizaciones, en actividades propias de su profesión
<p>1.9.111827 Doctrina Social de la Iglesia I</p> <p>La asignatura de Doctrina Social de la Iglesia I, pertenece al tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de su formación científico, humanista y espiritual, mostrando habilidades para servir a los grupos vulnerables, en base a la Doctrina Social de</p>	<p>1.9 Demuestra espíritu de servicio hacia los grupos vulnerables según la Doctrina Social de la Iglesia Católica, mediante Proyectos de Promoción del Bien Común; con el uso de las TIC, mostrando actitudes de compromiso cristiano y ciudadano; compromete trabajo en equipo</p>	1.9.1 Planifica el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la fe cristiana fortaleciendo el campo de su desempeño profesional.
		1.9.2 Evalúa la ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la vida sacramental y oración cristiana, proponiendo mejoras.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 33
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

la Iglesia Católica, mediante Proyectos de Promoción del Bien Común (PPBC), con el uso de las TIC, mostrando compromiso cristiano y ciudadano, promoviendo el trabajo en equipo.		
SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
III CICLO		
<p>1.3.111831 Responsabilidad Social III</p> <p>La asignatura de responsabilidad social III es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Orienta el desarrollo de habilidades en la gestión de acciones de compromiso social en el desarrollo de proyectos del consumo responsable para generar cambios de comportamientos en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y compromete el desarrollo de la empatía, respeto e integridad.</p>	<p>1.3. Gestiona acciones de compromiso social en el desarrollo de proyectos del consumo responsable para generar cambios de comportamientos en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y compromete el desarrollo de la empatía, respeto e integridad.</p>	<p>1.3.1. Planifica proyectos respecto al consumo responsable empleando las tecnologías de la información en el campo de acción de su profesión.</p> <p>1.3.2. Evalúa la participación en el desarrollo del proyecto respecto al consumo responsable a través del ciclo de Deming en el campo de acción de su profesión.</p>
<p>2.28.111832 Matemática Financiera</p>	<p>2.28. Comprende el marco teórico de las principales operaciones y herramientas financieras, de datos</p>	<p>2.28.1 Comprende el marco teórico de las principales operaciones y herramientas financieras, de datos aplicables al financiamiento de corto plazo en las</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 34
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>La asignatura de Matemática Financiera I, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Permite comprender el marco teórico de las principales operaciones y herramientas financieras de corto plazo, en las instituciones públicas y privadas con el apoyo de las TIC y base de datos, en el campo de acción de su profesión, trabajando con autonomía y en equipo, con facilidad de comunicación.</p>	<p>aplicables al financiamiento de corto plazo en las instituciones públicas y privadas, en el campo de acción de su profesión, trabajando en equipo, con actitud de responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>instituciones públicas y privadas, en el campo de acción de su profesión, trabajando en equipo, con actitud de responsabilidad y facilidad de comunicación.</p> <p>2.28.2 Deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las situaciones financieras al corto plazo, en el contexto de su profesión.</p>
<p>2.30.111833 Microeconomía</p> <p>La asignatura de Microeconomía pertenece al tipo de estudios específicos (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Orienta el desarrollo de habilidades para aplicar los fundamentos básicos de la teoría microeconómica, apoyado en TIC y base de datos, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad y trabajo en equipo, procurando el desarrollo sostenible de la sociedad, con habilidades comunicativas.</p>	<p>2.30 Aplica los fundamentos básicos de la teoría microeconómica, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad, y trabajo en equipo, procurando el desarrollo sostenible de la sociedad, con habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.30.1 Relaciona el comportamiento de los agentes económicos, y las variables económicas para maximizar la utilidad de los consumidores y la optimización de la rentabilidad por parte de los productores, en situaciones económicas, en el campo propio de su profesión.</p> <p>2.30.2 Interpreta los enfoques teóricos de la producción, los costos, los ingresos y la estructura de los mercados, en situaciones económicas, en el campo propio de su profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 35
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>1.15.111834 Estadística</p> <p>La asignatura de Estadística pertenece al tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Orienta el desarrollo de habilidades en la organización e interpretación de datos de manera ética empleando procesos de la estadística descriptiva, con el apoyo de recursos tecnológicos, la búsqueda de la información e innovación en situaciones reales propias de su entorno laboral. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo con actitud proactiva, demostrando actitud investigadora y de responsabilidad social.</p>	<p>1.15. Analiza los resultados de manera ética empleando procesos de la estadística descriptiva, con el apoyo de recursos tecnológicos, la búsqueda de la información e innovación en situaciones reales propias de su entorno laboral, Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo con actitud proactiva, demostrando actitud investigadora y de responsabilidad social.</p>	<p>1.15.1. Organiza datos en distribuciones de frecuencias según las variables cuantitativas y cualitativas para presentarlos en gráficos estadísticos en situaciones relacionadas al contexto de su carrera.</p>
		<p>1.15.2. Interpreta las medidas de tendencia central en datos no agrupados y agrupados de variables cuantitativas en problemas relacionadas al contexto de la profesión.</p>
		<p>1.15.3. Explica las medidas de dispersión y forma en datos no agrupados y agrupados de variables cuantitativas en situaciones relacionadas al contexto de la especialidad.</p>
<p>2.32.111835 Derecho Laboral</p> <p>La asignatura de Derecho Laboral, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades para analizar el derecho individual del trabajo; y el derecho colectivo, con rigor científico y el apoyo de la base de datos, en actividades</p>	<p>2.32. Analiza el derecho individual del trabajo; y el derecho colectivo, con rigor científico en actividades propias de su profesión, en justicia de paz social. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.32.1. Identifica el derecho individual del trabajo, en la doctrina y la legislación, en situaciones propias de su profesión.</p>
		<p>2.32.2. Reconoce el contrato de trabajo, teniendo en cuenta el periodo de prueba, la estabilidad laboral, la suspensión y extinción del contrato, en situaciones propias de su carrera.</p>
		<p>2.32.3. Comprende, los horarios de trabajo, descansos remunerados, la jornada laboral, y demás</p>

<p>Versión 006</p>	<p>Código: PE-EPA</p>	<p>F. Implementación: 04/06/2022</p>	<p>Página: N° 36</p>
<p>Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración</p>	<p>Revisado por: Dirección de Calidad</p>		<p>Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.</p>

<p>propias de su profesión, en justicia de paz social. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética.</p>		derechos laborales, en actividades propias de su campo profesional.
		2.32.4. Analiza la negociación colectiva, seguridad y salud en el trabajo, inspecciones laborales, entre otros, en situaciones propias de su carrera.
<p>2.26.111836 Introducción a los Costos I</p> <p>La asignatura de Introducción a los Costos I, pertenece al tipo de estudios específico (E); de naturaleza obligatoria y de carácter teórico, que permite al alumno obtener conocimientos básicos para conocer, calcular, evaluar y contabilizar los costos. Sus grandes contenidos son: Calcular y contabilizar los elementos componentes de los costos comerciales, de los costos de servicios y de los costos de fabricación.</p>	<p>2.26 Conoce el tratamiento contable de las sociedades distribuyendo legalmente sus resultados de acuerdo a la nueva ley general de sociedades y otros dispositivos legales, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	2.26.1 Posee una visión global de la asignatura y analizar e interpretar aspectos básicos de la ley general de sociedades que incumben en la constitución, organización, funcionamiento y tratamiento contable de las sociedades en general.
		2.26.2 Analiza, interpretar y aplicar las reglas o normas contenidas en la ley general de sociedades que atañen específicamente a las sociedades anónimas.
		2.26.3 Analiza, e interpretar y aplicar las normas o reglas contenidas de la ley general de sociedades en la constitución, organización y contabilización de las sociedades colectivas y sociedades en comandita.
		2.26.4 Analiza, interpretar y aplicar las normas o reglas contenidas en la ley general de sociedades en la constitución, organización y contabilización de las Sociedades Comerciales de Responsabilidad Limitada y las sociedades civiles.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 37
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>1.11.111837 Inglés I</p> <p>La asignatura de Inglés I es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Orienta habilidades en la comunicación, de manera general, en el idioma inglés y acceder a información de interés, para contribuir a la formación integral del estudiante con el apoyo de la base de datos y uso de las TIC, demostrando habilidades blandas y responsabilidad.</p>	<p>1.11 Comprende el idioma Inglés sobre situaciones cotidianas para satisfacer necesidades de tipo inmediato y brindar información personal básica, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, para contribuir a la formación integral del estudiante, con aptitud de investigación, responsabilidad social, demostrando responsabilidad ética y ciudadana.</p>	<p>1.11.1 Demuestra manejo de habilidades receptivas sobre situaciones cotidianas relacionadas a su entorno inmediato (reading and listening).</p>
		<p>1.11.2 Demuestra manejo de habilidades productivas sobre situaciones cotidianas relacionadas a su entorno inmediato (writing and speaking).</p>
<p>1.10.111838 de Doctrina Social de la Iglesia II</p> <p>La asignatura de Doctrina Social de la Iglesia II, pertenece al tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de su formación científico, humanista y espiritual, mostrando habilidades para servir a los grupos vulnerables, en base a la Doctrina Social de la Iglesia Católica, mediante Proyectos de Promoción del Bien Común -PPBC, con responsabilidad ética y social.</p>	<p>1.10. Demuestra espíritu de servicio hacia los grupos vulnerables según la Doctrina Social de la Iglesia Católica, mediante Proyectos de Promoción del Bien Común; con el uso de las TIC, compromete responsabilidad ética y social.</p>	<p>1.10.1 Planifica el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la dignidad de la persona humana y de la Ley de Dios.</p>
		<p>1.10.2 Evalúa la ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de los valores y principios de la doctrina social de la Iglesia, proponiendo mejoras.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 38
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
IV CICLO		
<p>1.4.111841 Responsabilidad social IV</p> <p>La asignatura de responsabilidad social IV es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Se orienta a la gestión de las prácticas operativas justas, para el desarrollo de proyectos de responsabilidad social, en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y compromete el desarrollo de la toma de decisiones con ética y transparencia.</p>	<p>1.4. Gestiona el desarrollo de proyectos de responsabilidad social orientados a las prácticas operativas justas en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información con toma de decisiones, ética y transparencia.</p>	<p>1.4.1. Planifica proyectos respecto a las prácticas operativas justas en base al diagnóstico, en equipo empleando las tecnologías de la información en el campo de acción de su profesión.</p> <p>1.4.2. Evalúa el desarrollo del proyecto respecto a las prácticas operativas justas a través del ciclo de Deming, para proponer mejoras de innovación y trascendencia en el campo de acción de su profesión.</p>
<p>2.29.111842 Matemática Financiera II</p> <p>La asignatura de Matemática Financiera II, pertenece al tipo de estudio específico (E). de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p>	<p>2.29. Comprende y aplica el marco teórico de los indicadores financieros, incidiendo en el interés compuesto, aplicables al financiamiento a mediano y largo plazo en las instituciones públicas</p>	<p>2.29.1 Comprende el sustento teórico del interés compuesto, empleando las fórmulas en el cálculo de los indicadores financieros, de uso frecuente en el financiamiento al mediano y largo plazo, en situaciones financieras, en el campo de acción de su profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 39
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>Conduce a la comprensión y aplicación del marco teórico de los indicadores financieros, incidiendo en el interés compuesto, aplicable al financiamiento a mediano y largo plazo, en las instituciones públicas y privadas, con el apoyo de las TIC y base de datos en el campo de acción de su profesión, trabajando en equipo, demostrando responsabilidad y facilidad de comunicación.</p>	<p>y privadas, con el apoyo de las TIC y base de datos, en el campo de acción de su profesión, trabajando en equipo, demostrando responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.29.2 Aplica los fundamentos teóricos de las anualidades, las amortizaciones, las depreciaciones y la evaluación de proyectos de inversión y deduce las fórmulas de cálculo de los indicadores de uso frecuente en las operaciones financieras al mediano y largo plazo, en el contexto de su profesión.</p>
<p>2.31.111843 Macroeconomía</p> <p>La asignatura de Macroeconomía pertenece al tipo de estudios específicos (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica,</p> <p>Permite al estudiante el desarrollo de habilidades para comprender la situación económica global de un país, apoyado en TIC y base de datos, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad y trabajo en equipo, procurando el desarrollo sostenible de la sociedad, con habilidades comunicativas.</p>	<p>2.31 Comprende la situación económica global de un país, contribuyendo a mejorar las organizaciones en el campo propio de su profesión, actuando con responsabilidad, y trabajo en equipo, procurando el desarrollo sostenible de la sociedad, con habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.31.1 Describe la situación económica global de un país, los problemas económicos, los sistemas económicos, en el campo propio de su profesión.</p> <p>2.31.2 Interpreta los modelos de política económica y los efectos en el crecimiento y desarrollo de una economía, en actividades del contexto de su profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 40
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>2.33.111844 Derecho Administrativo</p> <p>La asignatura de Derecho Administrativo, pertenece al tipo de estudio específico (E de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades para comprender el derecho administrativo con relación al administrado y el Estado, con rigor científico, apoyo de la base de datos y la mejora continua, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo y autónomo, con actitud ética y responsabilidad social.</p>	<p>2.33 Comprende el derecho administrativo con relación al administrado y el Estado, con rigor científico, mejora continua, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo y autónomo, con actitud ética y responsabilidad social, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.33.1 Identifica el derecho administrativo y la actividad administrativa del Estado, en situaciones propias de su carrera.</p>
		<p>2.33.2 Reconoce la tutela jurídica y los organismos reguladores de los servicios públicos, en actividades propias de su carrera.</p>
		<p>2.33.3 Comprende la justicia administrativa, en la solución de los conflictos entre el Estado y los administrados, en situaciones propias de su carrera.</p>
<p>2.22.111845 Contabilidad de Sociedades</p> <p>La asignatura de Contabilidad de Sociedades, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Permite el desarrollo de habilidades para analizar los procedimientos legales obligatorios según la ley general de sociedades para la constitución, funcionamiento, modificación y reorganización de las sociedades del sector privado, proponiendo mejoras en la gestión</p>	<p>2.22 Analiza los procedimientos legales obligatorios según la Ley General de Sociedades para la constitución, funcionamiento, modificación y reorganización de las sociedades del sector privado, proponiendo mejoras en la gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión, a través del estudio de casos, promoviendo el trabajo en equipo para la mejora continua en la búsqueda de nuevas formas de constitución, con responsabilidad y ética,</p>	<p>2.22.1 Conoce las reglas aplicables a todas las sociedades, la sociedad anónima y las otras formas de sociedades según la Ley general de sociedades para la constitución, funcionamiento, modificación de las sociedades del sector privado para su oportuna aplicación, en el campo de acción de la profesión.</p>
		<p>2.22.2 Comprende la reorganización de las sociedades por transformación, fusión, escisión, disolución, liquidación y extinción según la ley general de sociedades del sector privado para su oportuna aplicación, en el campo de acción de la profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 41
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

de las organizaciones con el apoyo de las TIC y base de datos en el campo de acción de su profesión, a través del estudio de casos, promoviendo el trabajo en equipo, innovando y proponiendo nuevas formas de constitución, con responsabilidad y ética.	demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social..	
<p>2.7.111846 Introducción a los Costos II</p> <p>La asignatura de Introducción a los Costos II, pertenece al tipo de estudios específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Permite el desarrollo de habilidades para comprender aspectos básicos de los costos por proceso, costos predeterminados y la teoría del costeo basado en actividades, en gestión de las organizaciones con el apoyo de las TIC en el campo de acción de su profesión, trabajo en equipo con responsabilidad y habilidades comunicativas.</p>	<p>2.7 Comprende los aspectos básicos analíticos y de cálculo de los costos por procesos, costos predeterminados y la teoría del costeo basado en actividades, para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión, trabaja en equipo con responsabilidad y habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.7.1 Determina los aspectos básicos analíticos y de cálculo en relación a los costos por procesos, para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión.</p>
		<p>2.7.2 Describe los aspectos básicos analíticos y de cálculo en relación a los costos predeterminados y el costeo basado en actividades para una adecuada gestión de las organizaciones en el campo de acción de su profesión</p>
<p>2.4.111847 Dirección de personal I</p> <p>La asignatura de Dirección de personal I, pertenece al tipo de estudio específico (E),</p>	<p>2.4 Analiza aspectos fundamentales relacionados con la</p>	<p>2.4.1 Identifica los aspectos fundamentales relacionados con la gestión del capital humano de las</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 42
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades de análisis en aspectos fundamentales relacionados con la gestión del capital humano de las organizaciones, con innovación y desarrollo, demostrando compromiso con la calidad y con el apoyo de las TIC y base de datos, desarrollando habilidades de comunicación e información con actitud proactiva y asertiva, trabajando de manera autónoma y en equipo.</p>	<p>gestión del capital humano de las organizaciones, con innovación y desarrollo, demostrando compromiso con la calidad y desarrollando habilidades de comunicación e información con actitud proactiva y asertiva, trabajando de manera autónoma y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>organizaciones, con innovación y desarrollo, en el campo de desempeño profesional,</p>
		<p>2.4.2 Explica estrategias organizacionales demostrando compromiso con la calidad para una eficiente gestión del capital humano en actividades propias de su profesión.</p>
		<p>2.4.3.- Analiza las estrategias del proceso de evaluación del capital humano desarrollando habilidades de comunicación e información con actitud proactiva y asertiva en el contexto de su especialidad.</p>
<p>2.16.111848 Toma de Decisiones I</p> <p>La asignatura de Toma de Decisiones I, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter Teórica.</p> <p>Desarrolla habilidades y técnicas en la toma de decisiones gerenciales proponiendo alternativas innovadoras para resolver problemas en los procesos de la organización y en el desarrollo del capital humano, contribuyendo al logro de los objetivos organizacionales, en el contexto de las actividades claves de su profesión,</p>	<p>2.16 Propone alternativas de solución innovadoras en la toma de decisiones gerenciales sobre los procesos de la organización y del desarrollo del capital humano, en el contexto de las actividades claves de su profesión, demostrando una actitud proactiva y asertiva, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.16.1 Identifica el marco conceptual de la toma de decisiones, para proponer alternativas innovadoras en el contexto de las actividades claves de su profesión.</p>
		<p>2.16.2 Explica los tipos de decisiones en los procesos de la organización, que contribuyen al logro de objetivos, en el contexto de su especialidad.</p>
		<p>2.16.3 Argumenta la importancia de las herramientas de gestión en la toma de decisiones, en actividades propias de su profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 43
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

con apoyo de Tic y base de datos, demostrando una actitud proactiva		
SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
V CICLO		
<p>1.5.111851 de Responsabilidad social V</p> <p>La asignatura de Responsabilidad social V es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Orienta el desarrollo de habilidades en la gestión de acciones de compromiso social en el desarrollo de proyectos de prácticas laborales, para generar cambios de comportamientos en el campo de acción de su profesión, promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información. Compromete el desarrollo del manejo de conflictos con tolerancia y respeto a la dignidad de las personas.</p>	<p>1.5 Gestiona acciones de compromiso social en el desarrollo de proyectos de prácticas laborales, para generar cambios de comportamientos en el campo de acción de su profesión, promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y compromete el desarrollo del manejo de conflictos con tolerancia y respeto a la dignidad de las personas.</p>	1.5.1. Planifica proyectos respecto a las prácticas laborales empleando las tecnologías de la información en el campo de acción de su profesión.
		1.5.2. Evalúa el desarrollo del proyecto respecto a las prácticas laborales a través del ciclo de Deming, en el campo de acción de su profesión.
<p>3.1 111852 Taller de Investigación I</p> <p>La asignatura de Taller de Investigación I pertenece al tipo de estudio de especialidad</p>	<p>3.1 Aplica la metodología científica desde la elaboración hasta la sustentación del trabajo de investigación, sujeto a un proceso de revisión de la calidad de los</p>	<p>3.1.1 Elabora el proyecto del trabajo de investigación derivado del proyecto línea de las líneas de investigación aprobadas</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 44
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>(Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Permite al estudiante la sustentación de un trabajo de investigación como requisito previo a la obtención del grado académico de bachiller, apoyado en un conocimiento existente, aplicando la metodología científica en cada una de las etapas del trabajo de investigación, considerando una revisión de calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social</p>	<p>productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social</p>	
<p>2.5.111853 Dirección de personal II</p> <p>La asignatura de Dirección de personal II, pertenece al tipo de estudio específico (E); de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades blandas para el desarrollo del capital humano. Con el apoyo de Tic, investiga, desarrolla e innova para resolver problemas, demostrando compromiso con la calidad y la mejora</p>	<p>2.5.1 Evalúa la importancia de las habilidades blandas para el desarrollo del capital humano y con apoyo de las TIC, investiga, desarrolla e innova para resolver problemas, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo con actitud asertiva, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.5.1 Analiza la importancia de los modelos de planeamiento del capital humano en las organizaciones, en el campo de su profesión.</p> <p>2.5.2 Analiza el desarrollo de mecanismos económicos y de seguridad y salud para mejorar las relaciones laborales en las organizaciones, en el desempeño profesional.</p> <p>2.5.3 Evalúa los resultados de una evaluación de 360 grados, para determinar las habilidades blandas, en el contexto de su especialidad.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 45
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

continua, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo con actitud asertiva.		
<p>2.10.111854 Marketing Empresarial I</p> <p>La asignatura de Marketing Empresarial I, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al estudiante habilidades de comprensión de estrategias relacionadas con el Marketing Mix proponiendo alternativas de mejora en la gestión comercial de las organizaciones con innovación y desarrollo, con el apoyo de TIC y base de datos; actuando con responsabilidad ética y social que conduzcan al desarrollo del capital humano en un ambiente de trabajo en equipo.</p>	<p>2.10. Comprende estrategias relacionadas con el Marketing Mix proponiendo mejoras en la gestión comercial de las organizaciones con innovación y desarrollo; actuando con responsabilidad ética y social que conduzcan al desarrollo del capital humano en un ambiente de trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.10.1.- Identifica los aspectos generales del marketing al entorno donde opera, en actividades propias de su profesión.</p>
		<p>2.10.2.- Reconoce estrategias relacionadas al producto proponiendo mejoras en la gestión comercial de las organizaciones con innovación y desarrollo en el campo de su carrera profesional.</p>
		<p>2.10.3.- Reconoce estrategias relacionadas a la determinación del precio, los canales de distribución y a la promoción de los productos, dentro de un entorno comercial y competitivo, actuando con responsabilidad ética y social, en el campo de desempeño profesional.</p>
<p>2.9.111855 Liderazgo Empresarial</p> <p>La Asignatura de Liderazgo Empresarial, es de tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p>	<p>2.9 Analiza técnicas que permitan la conducción del desarrollo humano con innovación y desarrollo, actuando con responsabilidad ética, compromiso social y desarrollando habilidades</p>	<p>2.9.1 Identifica el marco conceptual sobre el líder y liderazgo que coadyuve al desarrollo del capital humano con innovación, en situaciones propias de su carrera.</p>
		<p>2.9.2 Analiza las conductas relacionadas con los estilos de liderazgo, considerando las herramientas de</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 46
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>Aporta al desarrollo de habilidades para la aplicación de técnicas que permitan la conducción con innovación y desarrollo del capital humano, con apoyo de recursos tecnológicos y el uso de base de datos, actuando con responsabilidad ética y compromiso social desarrollando habilidades de la comunicación con actitud proactiva y asertiva.</p>	<p>de la comunicación con actitud proactiva y asertiva, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>gestión administrativas para lograr un liderazgo efectivo, en situaciones propias de su especialidad.</p> <p>2.9.3 Aplica las técnicas y métodos del Liderazgo en las nuevas tendencias administrativas del siglo XXI, en casos relacionados de su profesión</p>
<p>3.9.111856 Administración Financiera I</p> <p>La asignatura de Administración Financiera I, es de tipo de estudio especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de las habilidades para la aplicación de herramientas financieras en el contexto de las actividades claves de su profesión, con el uso de Tic y el apoyo de base de datos, actuando con innovación y desarrollo en la gestión de las organizaciones, mostrando trabajo autónomo y en equipo.</p>	<p>3.9. Aplica herramientas financieras en el contexto de las actividades claves de su profesión, con el uso de Tic, actuando con innovación y desarrollo en la gestión de las organizaciones, mostrando trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.9.1. Identifica el marco conceptual de la Administración Financiera, en el campo de su profesión.</p> <p>3.9.2 Analiza información sobre herramientas financieras en la gestión de una organización, en el contexto de su especialidad.</p> <p>3.9.3 Aplica procesos de planificación financiera, para una adecuada toma de decisiones, en actividades propias de su profesión.</p>
<p>1.12.111857 Inglés II</p>	<p>1.12 Comprende y se expresa con fluidez en el idioma Inglés sobre situaciones cotidianas que le</p>	<p>1.12.1 Demuestra manejo de habilidades receptivas sobre situaciones cotidianas de información familiar, específica o de interés. (Reading and listening)</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 47
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>La asignatura de Inglés II es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Orienta el desarrollo de habilidades para comunicarse con fluidez en el idioma inglés y acceder a información de interés, con el apoyo de tecnologías de información y comunicación, y base de datos, respetando la multiculturalidad, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo y demostrando aptitud investigadora y trabajo en equipo.</p>	<p>permitan brindar información familiar, específica o de interés, respetando autonomía y multiculturalidad, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo demostrando aptitud investigadora y de responsabilidad social.</p>	<p>1.12.2 Demuestra manejo de habilidades productivas sobre situaciones cotidianas de información familiar específicas o de interés. (writing and speaking)</p>
<p>2.17.111858 Toma de Decisiones II</p> <p>La asignatura de Toma de Decisiones II, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades para la aplicación de métodos para la toma de decisiones gerenciales, con uso de tic y base de datos propone alternativas con innovación para resolver problemas en el contexto de su especialidad para el logro de los objetivos y el desarrollo del capital humano, mostrando actitud asertiva.</p>	<p>2.17 Aplica métodos para la toma de decisiones gerenciales, con uso de TIC propone alternativas con innovación para resolver problemas en el contexto de su especialidad para el logro de los objetivos y el desarrollo del capital humano, mostrando actitud asertiva, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.17.1 Reconoce las herramientas administrativas y tecnológicas, para la toma de decisiones gerenciales en el campo de su carrera profesional.</p> <p>2.17.2 Aplica los métodos y modelos cualitativos y cuantitativos, para toma de decisiones, en situaciones propias de su carrera.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 48
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
VI CICLO		
<p>1.6.111861 Responsabilidad social VI</p> <p>La asignatura de Responsabilidad Social VI es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Orienta habilidades en la gestión de acciones de compromiso social de inclusión de personas con capacidades diferentes, en el desarrollo de proyectos para generar cambios de comportamientos, en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y compromete el desarrollo de la ciudadanía, respeto a la multiculturalidad e inclusión social.</p>	<p>1.6. Gestiona acciones de compromiso social de inclusión de personas con capacidades diferentes, en el desarrollo de proyectos para generar cambios de comportamientos, en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y compromete el desarrollo de la ciudadanía, respeto a la multiculturalidad e inclusión social.</p>	<p>1.6.1. Planifica proyectos orientados a la inclusión de personas con capacidades diferentes empleando las tecnologías de la información en el campo de acción de su profesión.</p>
		<p>1.6.2. Evalúa la participación del desarrollo del proyecto orientado a la inclusión de personas con capacidades diferentes través del ciclo de Deming, en el campo de acción de su profesión.</p>
<p>3.2.111862 Taller de Investigación II</p> <p>La asignatura de Taller de Investigación II pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p>	<p>3.2 Aplica la metodología científica desde la elaboración hasta la sustentación del trabajo de investigación, sujeto a un proceso de revisión de la calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y</p>	<p>3.2.1. Mejora el marco teórico y ejecuta la metodología a utilizar en coherencia con el problema de investigación.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 49
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>Permite al estudiante la sustentación de un trabajo de investigación como requisito previo a la obtención del grado académico de bachiller, apoyado en un conocimiento existente, aplicando la metodología científica en cada una de las etapas del trabajo de investigación, considerando una revisión de calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social</p>	<p>manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social</p>	
<p>2.11.111863 Marketing Empresarial II</p> <p>La asignatura de Marketing Empresarial II, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al estudiante habilidades de aplicación de estrategias relacionadas con la investigación de mercados y el Marketing global, proponiendo con innovación y con el uso de Tic y apoyo de la base de datos, mejoras en la gestión de las organizaciones para adecuarse al entorno; actuando con responsabilidad ética y social, que</p>	<p>2.11 Aplica estrategias relacionadas con la investigación de mercados y el Marketing global, proponiendo con innovación y con el uso de Tic, mejoras en la gestión de las organizaciones para adecuarse al entorno; actuando con responsabilidad ética y social, que conduzcan al desarrollo del capital humano, con actitud proactiva, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.11.1.-Identifica factores fundamentales de una investigación de mercado, en el contexto de su especialidad.</p> <p>2.11.2.- Reconoce las nuevas tendencias del marketing y su relación con la gestión de ventas en actividades propias de su profesión.</p> <p>2.11.3.- Aplica las fases del proceso del Plan estratégico de marketing en la nueva economía, en el contexto de su especialidad.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 50
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

conduzcan al desarrollo del capital humano, con actitud proactiva.		
<p>2.37.111864 Estadística Aplicada</p> <p>Estadística Aplicada es una asignatura que pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Orienta al desarrollo de habilidades de aplicación de las técnicas básicas de la Estadística Inferencial, con el apoyo de TIC y base de datos, para resolver problemas de investigaciones en el contexto de su especialidad demostrando responsabilidad, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, demostrando actitud investigadora y de responsabilidad social.</p>	<p>2.37. Aplica las técnicas básicas de la Estadística Inferencial para resolver problemas de investigaciones en el contexto de su especialidad demostrando responsabilidad, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.37.1. Calcula áreas de las distribuciones de probabilidad continuas importantes utilizando las tablas estadísticas en ejercicios propuestos de su especialidad.</p>
		<p>2.37.2. Calcula intervalos de confianza para la media y proporción poblacional en problemas relacionados al contexto de su especialidad.</p>
		<p>2.37.3. Aplica pruebas de hipótesis para la media y proporción poblacional en problemas relacionados al contexto de su especialidad.</p>
<p>2.13.111865 Proyectos de Inversión I</p> <p>La asignatura Proyectos de Inversión I pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p>	<p>2.13. Elabora proyectos de inversión en la gestión de las organizaciones, investigando y proponiendo alternativas con innovación que contribuyan al desarrollo social y sostenible, a</p>	<p>2.13.1 Reconoce ideas de negocios para la generación de proyectos de inversión en la gestión de las organizaciones, en el campo de desempeño profesional.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 51
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>Aporta al desarrollo de las habilidades para la elaboración de un proyecto de inversión en la gestión de las organizaciones con apoyo de Tic y la base de datos, investigando y proponiendo alternativas con innovación que contribuyan al desarrollo social y sostenible, a través del desarrollo del capital humano actuando con responsabilidad y trabajo en equipo.</p>	<p>través del desarrollo del capital humano actuando con responsabilidad y trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.13.2 Aplica estudios para la viabilidad de un proyecto de inversión, en el contexto de su especialidad.</p>
		<p>2.13.3 Elabora un proyecto de inversión utilizando técnicas y herramientas financieras para su viabilidad, en actividades propias de su profesión.</p>
<p>3.11.111866 Administración Pública</p> <p>La asignatura de Administración Pública, es de tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Desarrolla habilidades en la comprensión de la estructura organizacional del Estado, aplicando el marco científico, legal y proponiendo alternativas con innovación y desarrollo del capital humano, actuando con responsabilidad ética y ciudadana y compromiso con la calidad, con apoyo de tic y base de datos en un ambiente de comunicación proactiva y asertiva.</p>	<p>3.11 Comprende la estructura organizacional del Estado y propone alternativas con innovación y desarrollo del capital humano, actuando con responsabilidad ética y ciudadana y compromiso con la calidad, en un ambiente de comunicación proactiva y asertiva, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.11.1 Analiza las principales herramientas y servicios en la gestión pública en el campo de su carrera profesional.</p>
		<p>3.11.2.- Propone estrategias del sistema de la administración pública para resolver problemas en la gestión pública, en situaciones propias de su carrera.</p>
		<p>3.11.3.- Explica la importancia de los sistemas y deberes en la gestión pública en el campo de desempeño profesional.</p>
<p>3.10.111867 Administración Financiera II</p>	<p>3.10. Aplica métodos, técnicas y estrategias financieras para la gestión de las organizaciones, con</p>	<p>3.10.1 Analiza el Sistema Financiero y los métodos financieros, para la toma de decisiones financieras, en el contexto de su especialidad.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 52
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>La asignatura de Administración Financiera II, es de tipo de estudio especialidad (Es) de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Desarrolla en el estudiante habilidades que le permitan aplicar métodos, técnicas y estrategias financieras para la gestión de las organizaciones, con manejo de las Tic y base de datos en el contexto de las actividades claves de su profesión, con innovación y desarrollo del capital humano, promoviendo el trabajo en equipo.</p>	<p>manejo de las Tic y base de datos en el contexto de las actividades claves de su profesión, con innovación y desarrollo del capital humano, promoviendo el trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.10.2 Aplica estrategias y técnicas financieras en la gestión de las organizaciones en el contexto de las actividades claves de su profesión.</p>
SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
VII CICLO		
<p>1.7.111871 Responsabilidad social VII</p> <p>La asignatura de Responsabilidad social VII es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Orienta el desarrollo de habilidades de gestión de actividades del servicio social universitario en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social para generar cambios de comportamientos, en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación</p>	<p>1.7. Gestiona actividades del servicio social universitario, en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social para generar cambios de comportamientos, en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y compromete el desarrollo de la solidaridad,</p>	<p>1.7.1. Planifica proyectos de prestación del servicio social universitario empleando las tecnologías de la información en el campo de acción de su profesión.</p> <p>1.7.2. Evalúa la participación del proyecto de prestación del servicio social universitario a través del ciclo de Deming, en el campo de acción de su profesión</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 53
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

(I+D+i), empleando las tecnologías de la información y compromete el desarrollo de la solidaridad, proactividad, asertividad y espíritu de servicio	proactividad, asertividad y espíritu de servicio	
<p>2.6.111872 Desarrollo Organizacional</p> <p>La asignatura de Desarrollo Organizacional es de tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de las habilidades relacionados con la aplicación de modelos y técnicas para el Desarrollo Organizacional en la gestión de las organizaciones, con apoyo de tic y base de datos, investiga para resolver problemas y permitir el desarrollo del capital humano, empleando habilidades en la comunicación e información, en un ambiente de trabajo en equipo.</p>	<p>2.6. Aplica técnicas y modelos para el Desarrollo Organizacional en la gestión de las organizaciones, para resolver problemas y permitir el desarrollo del capital humano, empleando habilidades en la comunicación e información, en un ambiente de trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.6.1. Propone Modelo de Desarrollo Organizacional (D.O), en la gestión de las organizaciones, en el campo de su carrera profesional.</p>
		<p>2.6.2. Aplica las Técnicas del Desarrollo Organizacional con innovación en la gestión, en situaciones propias de su carrera.</p>
<p>2.8.111873 Informática Aplicada a la Administración</p> <p>La asignatura de Informática Aplicada a la Administración es de tipo de estudio específico (E) de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p>	<p>2.8. Aplica datos en la gestión de las organizaciones, utilizando las tecnologías de información en el contexto de su profesión, demostrando compromiso con la calidad, y el desarrollo de habilidades requeridas para el desempeño en el campo de su especialidad, promoviendo el</p>	<p>2.8.1 Reconoce las tecnologías de información (Tic) para la gestión de las organizaciones, utilizados en el contexto de su profesión.</p>
		<p>2.8.2 Aplica la base de datos de una empresa en función a sus requerimientos y necesidades para el desempeño en el campo de su profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 54
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>Aporta al desarrollo de habilidades para la aplicación de datos en la gestión de las organizaciones, utilizando las tecnologías de información en el contexto de su profesión, demostrando compromiso con la calidad, y el desarrollo de habilidades requeridas para el desempeño en el campo de su especialidad, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo</p>	<p>trabajo, autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	
<p>3.3.111874 Taller de investigación III</p> <p>La asignatura de Taller de Investigación III pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Permite al estudiante la sustentación de un trabajo de investigación como requisito previo a la obtención del grado académico de bachiller, apoyado en un conocimiento existente, aplicando la metodología científica en cada una de las etapas del trabajo de investigación, considerando una revisión de calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.3 Aplica la metodología científica desde la elaboración hasta la sustentación del trabajo de investigación, sujeto a un proceso de revisión de la calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.3.1. Integra los elementos del informe de trabajo de investigación para revisión y aprobación del Docente Tutor Investigador (DTI)</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 55
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>2.14.111875 Proyectos de Inversión II</p> <p>La asignatura Proyectos de Inversión II pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de las habilidades para la elaboración de un proyecto de inversión que contribuya al desarrollo social y sostenible, con alternativas de innovación en la gestión de las organizaciones, con uso de las Tic y base de datos, que permitan, además, el desarrollo del capital humano, con uso de habilidades en la comunicación, actuando con asertividad y trabajo en equipo.</p>	<p>2.14. Elabora un proyecto de inversión que contribuya al desarrollo social y sostenible, con alternativas de innovación en la gestión de las organizaciones, con uso de las Tic y base de datos, que permitan, además, el desarrollo del capital humano, con uso de habilidades en la comunicación, actuando con asertividad y trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.14.1. Analiza las fórmulas y técnicas financieras para evaluar un proyecto de inversión, en el campo de su desempeño profesional.</p> <p>2.14.2 Aplica las herramientas de evaluación financiera de un proyecto de inversión, en el contexto de su especialidad.</p> <p>2.14.3 Elabora propuestas en el estudio para determinar una metodología financiera de un proyecto de inversión en actividades propias de su profesión.</p>
<p>3.5.111876 Tesis I</p> <p>La asignatura de Tesis I, pertenece al tipo de estudio especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Permite al estudiante la sustentación de un trabajo de investigación, elaboración de un artículo científico y de una ponencia como requisito previo a la obtención del título profesional, apoyado en un conocimiento existente, aplicando una metodología</p>	<p>3.5 Elabora el proyecto de investigación, redacta el informe final sujeto a un proceso de revisión de la calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad; artículo científico, ponencia de investigación y sustenta con el apoyo intensivo de TIC, manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud</p>	<p>3.5.1 Elabora el proyecto de investigación derivado de las líneas de investigación aprobadas</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 56
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>determinada en cada una de las etapas del proceso de investigación, considerando una revisión de calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social</p>	<p>investigadora y responsabilidad social.</p>	
<p>2.3.111877 Banca y Bolsa de Valores</p> <p>La asignatura de Banca y Bolsa de Valores, pertenece al tipo de estudios específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades de comprensión de la operatividad del Sistema Financiero en el contexto de las actividades claves de su profesión, proponiendo, a través de la investigación, mejoras en la gestión de las organizaciones, con el apoyo de las TIC y manejo de datos que permitan mejorar el desarrollo del capital humano, con actitudes responsabilidad y asertividad.</p>	<p>2.3. Comprende la operatividad del Sistema Financiero en el contexto de las actividades claves de su profesión, proponiendo, a través de la investigación, mejoras en la gestión de las organizaciones que permitan mejorar el desarrollo del capital humano, con el apoyo de las TIC y manejo de datos, con actitudes responsabilidad y asertividad, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.3.1.- Identifica procesos financieros en la gestión de las organizaciones, en el campo de su carrera profesional.</p> <p>2.3.2.- Explica la operatividad del sistema financiero en las organizaciones, en el contexto de su especialidad.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 57
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
VIII CICLO		
1.8.11681 Responsabilidad social VIII La asignatura de Responsabilidad social VIII es de tipo de estudio general (G), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica. Se orienta a la gestión de actividades del servicio social universitario, en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social, para generar cambios de comportamientos en el campo de acción de su profesión promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información y compromete el desarrollo de la solidaridad, proactividad, asertividad y espíritu de servicio.	1.8. Gestiona el desarrollo de proyectos de responsabilidad social orientados al servicio social universitario en el campo de acción de su profesión para generar cambios de comportamientos, promoviendo la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), empleando las tecnologías de la información para fortalecer la solidaridad, proactividad, asertividad y espíritu de servicio.	1.8.1. Ejecuta proyectos de prestación del servicio social universitario, con espíritu de servicio y solidariamente, empleando las tecnologías de la información en el campo de acción de su profesión.
		1.8.2. Evalúa el desarrollo del proyecto de prestación del servicio social universitario para proponer mejoras de innovación y trascendencia en el campo de acción de su profesión.
3.12.111882 Administración Logística La asignatura de Administración Logística, es de tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.	3.12. Aplica el manejo de métodos y técnicas en los procesos logísticos para proponer mejoras en la gestión y desarrollo del capital humano, mostrando compromiso con la calidad mediante el uso de Tic y base de	3.12.1.- Analiza los métodos y técnicas en el manejo gerencial de los procesos logísticos, en el campo de desempeño profesional.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 58
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>Desarrolla habilidades en la aplicación del manejo de métodos y técnicas en los procesos logísticos para proponer mejoras en la gestión y desarrollo del capital humano, mostrando compromiso con la calidad mediante el uso de Tic y base de datos, en el contexto de las actividades claves de su profesión, con actitud proactiva y de protección del medio ambiente</p>	<p>datos, en el contexto de las actividades claves de su profesión, con actitud de protección del medio ambiente, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.12.2. Aplica métodos y técnicas para la mejora en la gestión de los procesos logísticos, en el contexto de su especialidad.</p>
<p>3.4.111883 Taller de Investigación IV</p> <p>La asignatura Taller de Investigación IV, pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Permite al estudiante la sustentación de un trabajo de investigación como requisito previo a la obtención del grado académico de bachiller, apoyado en un conocimiento existente, aplicando la metodología científica en cada una de las etapas del trabajo de investigación, considerando una revisión de calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico demostrando aptitud investigadora y responsabilidad</p>	<p>3.4 Aplica la metodología científica desde la elaboración hasta la sustentación del trabajo de investigación, sujeto a un proceso de revisión de la calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad</p>	<p>3.4.1 Redacta y sustenta el informe final del trabajo de investigación, de acuerdo al esquema establecido ante el jurado de investigación.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 59
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>3.18.111884 Presupuestos</p> <p>La asignatura de Presupuestos, pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Desarrolla habilidades en la aplicación un presupuesto público y privado, con el manejo de TIC y base de datos, aplicando el marco científico en la gestión de las organizaciones y desarrollo del capital humano actuando con innovación, responsabilidad ética, social y ciudadana y demostrando compromiso con la calidad, en un ambiente de trabajo en equipo.</p>	<p>3.18. Aplica un presupuesto público y privado con el manejo de las Tic para proponer mejoras en la gestión de las organizaciones y desarrollo del capital humano actuando con innovación, responsabilidad ética, social y ciudadana y demostrando compromiso con la calidad, en un ambiente de trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.18.1 Comprende el marco conceptual de los presupuestos públicos y privados en la gestión de las organizaciones, en actividades propias de su profesión</p>
		<p>3.18.2 Aplica un Presupuesto público y privado, en situaciones propias de su carrera profesional</p>
<p>3.19.111885 Planeamiento Estratégico</p> <p>La asignatura de Planeamiento Estratégico pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Desarrolla habilidades para la elaboración de un Plan Estratégico que contribuya resolver problemas en los procesos de la gestión de una organización con la aplicación de principios y técnicas propias del entorno profesional, con el apoyo de las Tic y base de datos, mostrando compromiso</p>	<p>3.19. Elabora un Plan Estratégico que contribuya resolver problemas en los procesos de la gestión de una organización con la aplicación de principios y técnicas propias del entorno profesional, mostrando compromiso con la calidad y mejora continua, con actitud proactiva y desarrollando el capital humano, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.19.1 Identifica el marco conceptual sobre el Planeamiento estratégico, su visión, Misión, objetivos estratégicos y las Unidades estratégicas de negocios que contribuyen en la mejora de los procesos de la organización, en el campo de su carrera profesional.</p>
		<p>3.19.2 Analiza el entorno General, competitivo e interno de la Empresa desarrollando habilidades de comunicación e información con actitud proactiva y asertiva en el contexto de su especialidad.</p>
		<p>3.19.3 Elabora Planes Estratégicos con los métodos y técnicas de evaluación para el Planeamiento Estratégico, mostrando compromiso con la calidad</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 60
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

con la calidad y mejora continua, con actitud proactiva y desarrollando el capital humano		centrada en la mejora continua, en situaciones propias de su carrera.
<p>3.6.111886 Tesis II</p> <p>La asignatura de Tesis II, pertenecen al tipo de estudio especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Permite al estudiante la sustentación de un trabajo de investigación, elaboración de un artículo científico y de una ponencia como requisito previo a la obtención del título profesional, apoyado en un conocimiento existente, aplicando una metodología determinada en cada una de las etapas del proceso de investigación, considerando una revisión de calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico demostrando aptitud investigadora y responsabilidad</p>	<p>3.6 Elabora el proyecto de investigación, redacta el informe final sujeto a un proceso de revisión de la calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad; artículo científico, ponencia de investigación y sustenta con el apoyo intensivo de TIC, manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad</p>	<p>3.6.1 Redacta el marco teórico y ejecuta la metodología del proyecto de tesis derivado de las líneas de investigación aprobadas.</p>
<p>3.13.111887 Auditoría Administrativa</p> <p>La asignatura de Auditoría Administrativa, pertenece al tipo de estudio de especialidad</p>	<p>3.13 Elabora un Informe de Auditoría Administrativa, investigando para resolver problemas y permitir el desarrollo</p>	<p>3.13.1. Comprende los conceptos básicos y la normatividad en la aplicación de la auditoría administrativa en las organizaciones públicas y privadas.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 61
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>(Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Orienta a la obtención de habilidades para la elaboración de un Informe de Auditoría Administrativa, dentro del marco científico y legal en la gestión de las organizaciones, investigando para resolver problemas y permitir el desarrollo del capital humano, con el apoyo de las TIC y base de datos, actuando con responsabilidad ética, y ciudadana, demostrando compromiso con la calidad, y desarrollando habilidades de comunicación en un ambiente de trabajo en equipo.</p>	<p>del capital humano, actuando con responsabilidad ética y ciudadana, demostrando compromiso con la calidad, y desarrollando habilidades de comunicación en un ambiente de trabajo en equipo.</p>	3.13.2 Aplica las etapas de la metodología de la auditoría administrativa, en el campo de desempeño profesional.
		3.13.3 Elabora el Informe final de auditoría administrativa en las organizaciones, en un ambiente de trabajo en equipo, en el contexto de su especialidad.
<p>2.12.111888 Métodos Cuantitativos</p> <p>La asignatura de Métodos Cuantitativos, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades de aplicación de instrumentos matemáticos en la resolución de problemas económicos y financieros que conlleven a tomar decisiones haciendo una gestión más eficiente para el logro de los objetivos organizacionales y el desarrollo del capital</p>	<p>2.12. Aplica instrumentos matemáticos en la resolución de problemas económicos y financieros que conlleven a tomar decisiones para el logro de los objetivos organizacionales y el desarrollo del capital humano, usando las tecnologías de información y base de datos y, mostrando compromiso con la mejora continua, demostrando</p>	2.12.1. Reconoce el marco conceptual y métodos cuantitativos innovadores, para el logro de los objetivos de las organizaciones, en el campo de su desempeño profesional.
		2.12.2. Aplica los modelos de gestión para la toma de decisiones en el contexto de su especialidad.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 62
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

humano, usando las tecnologías de información y base de datos, mostrando compromiso con la mejora continua con responsabilidad y trabajo en equipo.	aptitud investigadora y responsabilidad social.	
SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
IX CICLO		
3.20.111891 Plan de Negocios La asignatura de Plan de Negocios pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico. Permite desarrollar habilidades, para elaborar un Plan de Negocios, utilizando métodos y técnicas innovadoras que permitan contribuir al logro de los objetivos organizacionales, con el manejo de Tic y apoyo de base de datos, en el contexto de las actividades de su profesión demostrando liderazgo en la conducción del capital humano, con asertividad y trabajo en equipo.	3.20. Elabora un Plan de Negocios, utilizando métodos y técnicas innovadoras que permitan contribuir al logro de los objetivos organizacionales, con el manejo de Tic, en el contexto de las actividades de su profesión demostrando liderazgo en la conducción del capital humano, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.	3.20.1 Reconoce los mecanismos para elaborar un Plan de Negocios, según el marco teórico y metodológico, en el contexto de las actividades claves de su profesión. 3.20.2 Elabora un Plan de Negocios, que contribuya al logro de los objetivos organizacionales y liderazgo en la conducción del capital humano, en el contexto de su especialidad.
2.18.111892 Análisis e Interpretación de Estados Financieros	2.18 Explica mediante el análisis e interpretación de los estados financieros, la situación	2.18.1 Poseer una visión global del proceso de aprendizaje y conocer la doctrina de los estados financieros y del análisis e interpretación financiera.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 63
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>La asignatura de Análisis e Interpretación de Estados Financieros, pertenece al tipo de estudio específico (E), es de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Permite al estudiante el desarrollo de habilidades para analizar al estado de situación financiera y al estado de resultados formulados por una organización utilizando los métodos de análisis porcentual, de ratios financieros, de evaluación financiera y la presentación de los informes correspondientes con el apoyo de las TIC en espacios de desempeño de su profesión, I+D+i, promoviendo el trabajo en equipo con ética, responsabilidad y facilidad de comunicación.</p>	<p>económica, la situación financiera y la evaluación financiera de la empresa en relación con su entorno al término de un período económico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.18.2 Analizar e interpretar los estados financieros básicos formulados, aplicando el método de reducción a porcentajes y presentar el informe a la Gerencia</p>
<p>3.14.111893 Administración de la Producción</p> <p>La asignatura de Administración de la Producción, es de tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades para analizar la gestión de producción de una organización en el marco científico de la administración, que contribuyan al logro de</p>	<p>3.14 Analiza la gestión de la producción de una organización en el marco científico de la administración, que contribuyan al logro de los objetivos en la gestión de la organización, con el manejo de TIC y base de datos y compromiso con la calidad en los procesos de desarrollo del capital humano, proponiendo alternativas con innovación para resolver</p>	<p>3.14.1.- Analiza la importancia de las decisiones en la administración de la producción de las organizaciones en actividades propias de su profesión.</p> <p>3.2.1.- Analiza técnicas de producción para gestionar la organización, en el campo de su carrera profesional.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 64
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>los objetivos en la gestión de la organización, con el manejo de TIC y base de datos, y compromiso con la calidad en los procesos de desarrollo del capital humano, proponiendo alternativas con innovación para resolver problemas logísticos, mostrando actitudes proactivas y de trabajo en equipo,</p>	<p>problemas logísticos, mostrando actitudes proactivas y de trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	
<p>3.15.111894 Administración de pequeñas empresas</p> <p>La asignatura de Administración de pequeñas empresas, pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de las habilidades para la aplicación de herramientas en la gestión de pequeñas organizaciones, y con el apoyo de TIC y base de datos y comprometidos con la calidad investigando y desarrollando alternativas con innovación en la solución de problemas, desarrollando el capital humano con actitud proactiva y asertiva.</p>	<p>3.15 Aplica herramientas en la gestión de pequeñas organizaciones investigando y desarrollando alternativas con innovación en la solución de problemas y desarrollando el capital humano con actitud proactiva y asertiva, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.15.1 Identifica la metodología para formular el autodiagnóstico estratégico de una pequeña empresa, en situaciones propias de su carrera.</p> <p>3.15.2 Aplica el proceso administrativo en la gestión de las pequeñas empresas en el campo de su desempeño profesional.</p>
<p>2.21.111895 Contabilidad Gerencial</p>	<p>2.21 Aplica técnicas de evaluación financiera en la toma de</p>	<p>2.21.1 Identifica la Contabilidad gerencial y las herramientas administrativas que se usan en la gestión</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 65
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>La asignatura de Contabilidad Gerencial es de tipo de estudios Específicos (E). de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Permite el desarrollo de habilidades para aplicar las herramientas contables, financieras y presupuestales, en la planificación y control de las actividades en las empresas, orientando la gestión gerencial de éstas, optimizando los recursos humanos, económicos y financieros, con propuesta de innovación en el campo de acción de su profesión, con el apoyo de las TIC y base de datos, I+D+i, en trabajo en equipo con responsabilidad y facilidad de comunicación.</p>	<p>decisiones. Conocer, aplicar y evaluar las herramientas de gestión, para administrar correctamente los recursos económicos y financieros de la empresa a nivel gerencial, optimizando las decisiones para mejorar los resultados en la gestión, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>gerencial de empresas y los pasos para tomar decisiones, en el campo de acción de la profesión.</p>
		<p>2.21.2 Comprende la información del Estado de Situación Financiera y del Estado de Resultados, de la misma empresa de uno o varios periodos, lo interpreta y toma decisiones para optimizar el resultado de la gestión, en el campo de acción de la profesión.</p>
		<p>2.21.3 Aplica el conocimiento del punto de equilibrio y los presupuestos para planear las utilidades, demostrando el beneficio del uso de los costos en el Estado de Resultados, en el campo de acción de la profesión.</p>
<p>3.17.111896 Gerencia Empresarial</p> <p>La asignatura de Gerencia Empresarial pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades de análisis de estilos gerenciales en la gestión de las organizaciones, investigando para resolver problemas permitiendo la innovación y el desarrollo del capital humano, con el apoyo de las TIC y base de</p>	<p>3.17 Analiza estilos gerenciales en la gestión de las organizaciones, investigando para resolver problemas permitiendo la innovación y el desarrollo del capital humano, actuando con responsabilidad ética, demostrando compromiso con la calidad, y desarrollando habilidades de comunicación,</p>	<p>3.17.1 Identifica la evolución histórica de la gerencia empresarial, así como los diversos enfoques, escuelas y teorías administrativas, los estilos de gestión y motivación humana, demostrando habilidades blandas para la gestión y el desarrollo del capital humano.</p> <p>3.17.2 Aplica los diferentes estilos de liderazgo, los procesos de comunicación y técnicas para obtener una Gerencia de Calidad, actuando con responsabilidad ética, social y ciudadana, protegiendo el medio ambiente y respetando la autonomía.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 66
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>datos, actuando con responsabilidad ética, demostrando compromiso con la calidad, y desarrollando habilidades de comunicación con responsabilidad y asertividad.</p>	<p>demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	
<p>3.7.111897 Tesis III</p> <p>La asignatura de Tesis III, pertenecen al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Permite al estudiante la sustentación de un trabajo de investigación, elaboración de un artículo científico y de una ponencia como requisito previo a la obtención del título profesional, apoyado en un conocimiento existente, aplicando una metodología determinada en cada una de las etapas del proceso de investigación, considerando una revisión de calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.7 Elabora el proyecto de investigación, redacta el informe final sujeto a un proceso de revisión de la calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad; artículo científico, ponencia de investigación y sustenta con el apoyo intensivo de TIC, manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social</p>	<p>3.7.1 Elabora el pre informe final de tesis derivado de las líneas de investigación aprobadas</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 67
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>3.21.111898 Planeamiento Operativo</p> <p>La asignatura de Planeamiento Operativo es de tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Conduce a desarrollar habilidades para elaborar el Plan Operativo Institucional como documento de gestión en las organizaciones, usa TIC y base de datos, en el contexto de su profesión, proponiendo mejoras en los procesos a través de la investigación e innovación, demostrando compromiso con la calidad y desarrollando habilidades en la comunicación del capital humano, promoviendo el trabajo en equipo.</p>	<p>3.21.- Elabora el Plan Operativo Institucional como documento de gestión en las organizaciones, usa TIC con apoyo de las TIC y base de datos, en el contexto de su profesión, demostrando compromiso con la calidad y desarrollando habilidades en la comunicación del capital humano, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.21.1.- Analiza el proceso de la planeación a corto plazo en la gestión de las organizaciones en el contexto de su profesión.</p> <p>3.21.2.- Elabora planes anuales para la formulación del Plan Operativo Institucional, en el campo de desempeño profesional.</p>
<p>3.16.111899 Administración de Negocios Internacionales</p> <p>La asignatura de Administración de Negocios Internacionales pertenece al tipo de estudios de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades de comprensión de los aspectos relacionados con los negocios internacionales en la gestión de las organizaciones y que contribuyen al desarrollo sostenible, con apoyo de las TIC y base de datos, propone alternativas y mejoras en los procesos a través de la investigación e innovación demostrando compromiso con la calidad y</p>	<p>3.16. Comprende los aspectos relacionados con los negocios internacionales en la gestión de las organizaciones que contribuyen al desarrollo sostenible y propone alternativas y mejoras en los procesos a través de la investigación e innovación demostrando compromiso con la calidad y desarrollando el capital humano, con ética y responsabilidad, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.16.1.- Identifica los aspectos generales de los negocios internacionales, en el contexto de su especialidad.</p> <p>3.16.2.- Analiza los fundamentos necesarios para llevar a cabo una exportación, haciendo uso del Mix de Marketing, en actividades propias de su profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 68
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

desarrollando el capital humano, con ética y responsabilidad.		
SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
X CICLO		
<p>3.8.1118A1 Tesis IV</p> <p>La asignatura de Tesis IV, pertenecen al tipo de estudio de especialidad (Es), de naturaleza obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Permite al estudiante la sustentación de un trabajo de investigación, elaboración de un artículo científico y de una ponencia como requisito previo a la obtención del título profesional, apoyado en un conocimiento existente, aplicando una metodología determinada en cada una de las etapas del proceso de investigación, considerando una revisión de calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad, con el apoyo intensivo de TIC y manteniendo un espíritu autocrítico demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.8 Elabora el proyecto de investigación, redacta el informe final sujeto a un proceso de revisión de la calidad de los productos, evidenciando originalidad y veracidad; artículo científico, ponencia de investigación y sustenta con el apoyo intensivo de TIC, manteniendo un espíritu autocrítico, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>3.8.1 Elabora el informe final de tesis, artículo científico y ponencia de investigación para ser aprobados por el DTI y JI de la carrera profesional.</p>
<p>2.15.1118A2 Prácticas Pre Profesionales</p> <p>La asignatura de Prácticas Pre Profesionales pertenece al tipo de estudio específico (E),</p>	<p>2.15 Elabora el Plan de Prácticas Pre Profesionales involucrando la propuesta de mejoras en la gestión, con innovación, en el contexto de las actividades laborales de su</p>	<p>2.15.1 Reconoce los elementos de diagnóstico y pronóstico de prácticas pre profesionales en el contexto de su especialidad</p> <p>2.15.2 Aplica los sistemas y subsistemas de una organización considerando documentos de gestión de</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 69
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>de naturaleza obligatoria y de carácter práctica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades para elaborar el Plan de Prácticas Pre Profesionales involucrando la propuesta de mejoras en las obligatoria y de naturaleza práctica. Gestión, con innovación, en el contexto de las actividades laborales de su especialidad, con el apoyo de las TIC y base de datos, demostrando compromiso con la calidad en un ambiente de trabajo autónomo con ética y responsabilidad.</p>	<p>especialidad, demostrando compromiso con la calidad en un ambiente de trabajo autónomo.</p>	<p>las prácticas pre profesionales de las actividades claves de la carrera profesional.</p>
		<p>2.15.3 Analiza el plan de pronóstico de las Prácticas Pre Profesionales en el contexto de las actividades claves de su carrera profesional.</p>
		<p>2.15.4 Elabora el Informe plan de Prácticas Pre Profesionales investigando para resolver situaciones propias de su carrera profesional.</p>
<p>2.38.1118A3 Deontología Profesional</p> <p>La asignatura de Deontología Profesional, pertenece al tipo de estudios específicos (E), de naturaleza obligatoria y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades de análisis del comportamiento del profesional de la Administración, considerando el Código de Ética del Licenciado en Administración en su desempeño profesional en el marco de la administración, con el apoyo de TIC y base de datos, actúa con innovación y responsabilidad social demostrando habilidades blandas para la gestión de las</p>	<p>2.38 Analiza el comportamiento del profesional de la Administración, considerando el Código de Ética del Licenciado en Administración en su desempeño profesional en el marco de la administración, actúa con innovación y responsabilidad social, demostrando habilidades blandas para la gestión de las organizaciones y sirviendo a los grupos vulnerables, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.38.1 Identifica los aspectos fundamentales de la deontología involucrados en actividades propias de su profesión.</p> <p>2.38.2.- Analiza estrategias organizacionales que le permitan reconocer adecuadamente la ley de Creación del Consejo de Decanos de los Colegios Profesionales, la ley de creación del Licenciado en Administración, el estatuto, teniendo en cuenta sus aspectos Ético- Moral y Legal de su carrera profesional.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 70
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

organizaciones, sirviendo a los grupos vulnerables, con ética y actitud proactiva.		
--	--	--

ASIGNATURAS ELECTIVAS		
SUMILLA	COMPETENCIA	CAPACIDADES
<p>2.40.111817 Teorías de la Personalidad</p> <p>La asignatura de Teorías de la Personalidad, pertenece al tipo de estudio específico (E) de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p> <p>Conduce al desarrollo de habilidades para el análisis de la estructura de la personalidad a partir de los distintos enfoques teóricos y revisiones bibliográficas de fuentes confiables de investigación con el apoyo de la Base de datos y Tic, respetando la autonomía y dignidad de los demás.</p>	<p>2.40 Analiza la estructura de la personalidad a partir de los distintos enfoques teóricos y revisiones bibliográficas de fuentes confiables de investigación, respetando la autonomía y dignidad de los demás, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.40.1 Identifica los conceptos generales de la teoría de la personalidad en base a la revisión bibliográfica actualizada y de fuentes confiables en el campo de acción de su profesión</p>
		<p>2.40.2 Reconoce las principales teorías de la personalidad y sus aportes a través revisión bibliográfica actualizada en el campo de acción de su profesión.</p>
		<p>2.40.3 Analiza las manifestaciones de la personalidad a partir de un enfoque teórico específico en el campo de acción de su profesión.</p>
<p>2.41.111828 Didáctica</p> <p>La asignatura de Didáctica pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p>	<p>2.41. Aplica el proceso de enseñanza-aprendizaje, elaborar los sílabos, planes de aprendizaje y los sistemas de evaluación del aprendizaje, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.41.1 Conoce los fundamentos de la Didáctica y los relaciona aplicativamente con los métodos y técnicas que inciden en el estudio, conociendo los procesos clave de los modelos</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 71
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>Desarrolla en el estudiante el conocimiento de los fundamentos generales de la didáctica; y los modelos didácticos vigentes incidiendo en el modelo pedagógico de la ULADECH Católica. Abarca las temáticas: Fundamentación teórica de la didáctica, - Métodos y técnicas de estudio, Modelos didácticos, - Modelo didáctico ULADECH Católica y Programación de unidades de aprendizaje.</p>		<p>didácticos y aplica los procesos del modelo didáctico de ULADECH Católica.</p>
<p>2.23.111839 Documentación Contable</p> <p>La asignatura de Documentación Contable es de tipo de estudio específico (E) de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p> <p>Conduce al desarrollo de habilidades para interpretar y aplicar los aspectos legales, jurídicos, normativos, estructurales y prácticos de la documentación mercantil vinculados a hechos económicos y contables, con el apoyo de las TIC y base de datos, en las acciones propias de la profesión, actuando con responsabilidad y trabajo en equipo, desarrollando habilidades de comunicación e información con actitud proactiva.</p>	<p>2.23. Interpreta y aplica los aspectos legales, jurídicos, normativos, estructurales y prácticos de la documentación mercantil vinculados a hechos económicos y contables en las acciones propias de la profesión, actuando con responsabilidad y trabajo en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.23.1 Interpreta el concepto la importancia, característica, finalidad y uso de la documentación mercantil, la empresa y el comercio, en el contexto de su profesión.</p> <p>2.23.2 Interpreta el concepto la importancia, característica, finalidad y uso de la documentación mercantil, la empresa y el comercio, en el contexto de su profesión.</p> <p>2.23.3 Comprende el concepto la importancia, característica, finalidad y uso de los títulos valores, documentos bancarios y laborales, elaborando su aplicación práctica en su profesión.</p>
<p>2.25.111849 Finanzas Internacionales</p>	<p>2.25 Comprende las finanzas internacionales en el contexto de un mundo globalizado, en el</p>	<p>2.25.1 Comprende el rol de las finanzas internacionales en un contexto de un mundo</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 72
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>La asignatura de Finanzas Internacionales, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p> <p>Permite el desarrollo de habilidades para comprender las finanzas internacionales en el contexto de un mundo globalizado, en el espacio propio de su profesión con el apoyo de las TIC y base de datos, contribuyendo a mejorar a las organizaciones y al desarrollo sostenible de la sociedad, demostrando trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación.</p>	<p>espacio propio de su profesión, contribuyendo a mejorar a las organizaciones y al desarrollo sostenible de la sociedad, demostrando trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>globalizado con las empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión.</p> <p>2.25. .2 Comprende la Función financiera de la economía internacional en un contexto de un mundo globalizado con las empresas y el comercio exterior, en el contexto propio de su profesión.</p>
<p>2.39.111878 Dinámica de Grupos</p> <p>La asignatura de Dinámica de Grupos pertenece al de tipo de estudio específico (E), de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p> <p>Conduce al desarrollo de habilidades para el análisis de la dinámica de los grupos sociales que intervienen en los procesos psicológicos para resolver problemas propios del campo de acción de la profesión, con apoyo de la base de datos y Tic, actuando con responsabilidad ética, seguridad personal, facilidad de comunicación, , trabajo autónomo y de equipo</p>	<p>2.39 Analiza la dinámica de los grupos sociales que intervienen en los procesos psicológicos para resolver problemas propios del campo de acción de la profesión, actuando con responsabilidad ética, seguridad personal, facilidad de comunicación, trabajo autónomo y de equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.39.1. Comprende los fundamentos teóricos, estructura, membrecía, tipos y procesos motivacionales de la dinámica de grupos en relación al contexto social en el campo de la profesión.</p> <p>2.39.2 Reconoce las manifestaciones del liderazgo, trabajo en equipo y toma de decisiones presentes en la dinámica de los grupos en espacios de práctica profesional.</p> <p>2.39.3 Analiza la aplicación de las técnicas y herramientas participativas en la dinámica de grupos en el contexto real del campo de acción profesional.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 73
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>2.27.11180B Derecho Financiero</p> <p>La asignatura de Derecho Financiero, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades para analizar las actividades financieras del Estado y su régimen tributario, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo, trabajo autónomo y en equipo.</p>	<p>2.27. Analiza las actividades financieras del Estado y su régimen tributario, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo, trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.27.1 Comprende las actividades financieras del Estado y su régimen tributario, considerando el derecho financiero y el sistema tributario en el Perú en el contexto claves de su profesión.</p> <p>2.27.2 Explica la teoría general del presupuesto del Estado, considerando los aspectos presupuestarios en la constitución, y la ley del presupuesto en el campo profesional de la carrera.</p>
<p>2.42 111802 Sociología</p> <p>La asignatura de Sociología de la Educación pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza electiva y de carácter teórica. Favorece las habilidades para analizar la educación como fenómeno y proceso social, interactuando con los diferentes actores de la comunidad educativa, con apoyo de base de datos y TIC, aplicados en espacios de desempeño de la carrera, demostrando habilidad comunicativa, actitud proactiva, crítica y respeto por las opiniones de los demás.</p>	<p>2.42 Analiza la educación como fenómeno y proceso social, interactuando con los diferentes actores de la comunidad educativa, aplicados en espacios de desempeño de la carrera, demostrando habilidad comunicativa, actitud proactiva, crítica y respeto por las opiniones de los demás.</p>	<p>2.42.1. Comprende las concepciones socio-educativas, corrientes fundamentales y perspectivas teóricas relacionándolo con el contexto de su profesión.</p> <p>2.42.2. Realiza el análisis sociológico de la institución educativa a partir del proyecto educativo nacional.</p>
<p>2.43 111804 Control Interno</p> <p>La asignatura de Control Interno pertenece al tipo de estudio específico (E), es de</p>	<p>2.43. Analiza el sistema de control interno, dentro del marco normativo y legal en las entidades públicas y privadas, en el campo de acción de su profesión,</p>	<p>2.43.1 Conoce el marco normativo del sistema de control y su plan de organización de las empresas en situaciones empresariales operativas, en el</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 74
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>naturaleza electiva y de carácter teórica. Orienta el desarrollo de habilidades para analizar el sistema de control interno, dentro del marco normativo y legal en las entidades públicas y privadas, con el apoyo de las TIC y base de datos, en el campo de acción de su profesión, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo con responsabilidad, honestidad y con I+D+i, para resolver problemas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>promoviendo el trabajo autónomo y en equipo con honestidad, responsabilidad y con I+D+i para resolver problemas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>campo de acción de su profesión. 2.43.2. Analiza las normas generales de control interno para las entidades del estado de acuerdo a su marco normativo, legal y procedimientos de auditoría para la evaluación de las principales cuentas del Estado de Situación Financiera, en situaciones empresariales operativas, en el campo de acción de su profesión.</p>
<p>2.44 111806 Gestión Financiera</p> <p>La asignatura de Gestión Financiera pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p> <p>Permite el desarrollo de habilidades para aplicar conocimientos especializados para la toma de decisiones y el uso óptimo de los recursos financieros en las empresas con apoyo de las Tic y base de datos en el campo de acción de la profesión, demostrando aptitud investigadora, responsabilidad social, trabajo en equipo con capacidad y responsabilidad para resolver problemas.</p>	<p>2.44 Aplica conocimientos especializados para la toma de decisiones y el uso óptimo de los recursos financieros en las empresas, en el campo de acción de la profesión, demostrando aptitud investigadora, responsabilidad social, trabajo en equipo con capacidad y responsabilidad para resolver problemas.</p>	<p>2.44.1 Comprende la importancia de la toma de decisiones empresariales, en situaciones financieras propias de la especialidad.</p> <p>2.44.2 Aplica las herramientas financieras y la estructura y el costo de capital en la asignación óptima de los recursos de las empresas en situaciones financieras propias de la especialidad.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 75
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

<p>2.45 111808 Auditoría Operativa y de Servicios.</p> <p>La asignatura de Auditoría operativa y de servicios pertenece al tipo de estudio específico (E), es de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p> <p>Permite el desarrollo de habilidades para aplicar el marco teórico y normativo en la ejecución de auditoría de gestión de las empresas, contribuyendo a la mejora de calidad administrativa con innovación en el campo de acción de su profesión, con el apoyo de las TIC y base de datos, en trabajos en equipo, con ética, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.45 Aplica el marco teórico y normativo en ejecución de auditorías de gestión de las empresas, contribuyendo a la mejora de calidad administrativa con innovación en el campo de acción de su profesión, en trabajos en equipo con ética, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.45.1 Comprende los principios y aspectos relacionados a la auditoría operativa contrastables en auditoría de gestión y otros tipos de auditoría, en situaciones operacionales, en el campo de acción de su profesión.</p> <p>2.45.2 Aplica procedimientos, técnicas y normatividad en la ejecución de auditoría de gestión de empresas, en situaciones operacionales, en el campo de acción de la profesión.</p>
<p>2.46 11180A Filosofía</p> <p>La asignatura de Filosofía pertenece al tipo de estudios específico (E), de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades reflexivas y críticas a partir de la comprensión de los problemas fundamentales de la filosofía, gnoseología, epistemología, axiología y la postmodernidad en el marco de los paradigmas de la Administración con apoyo de la base de datos y la TIC, fomentando el trabajo autónomo y en equipo con responsabilidad</p>	<p>2.46 Comprende los principios filosóficos, gnoseológicos, axiológicos, epistemológicos en el marco de los paradigmas de la Administración, fomentando el trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad ética y social en situaciones de aprendizaje en el contexto de la especialidad</p>	<p>2.46.1. Identifica la problemática acerca del contexto histórico del surgimiento de la Filosofía, actitud filosófica, los paradigmas e impacto social de la ciencia y el proceso del método científico fomentando el trabajo autónomo y en equipo,</p> <p>2.46.2. Comprende los valores, vigentes en la sociedad postmoderna, y los paradigmas de la Administración con responsabilidad ética y social en el contexto de la profesión</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 76
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

ética y social en situaciones de aprendizaje en el contexto de la especialidad		
<p>2.47 11180C Derecho Constitucional</p> <p>La asignatura de Derecho Constitucional General, pertenece al tipo de estudio específico (E), de naturaleza electiva y de carácter teórica.</p> <p>Aporta al desarrollo de habilidades para analizar el derecho constitucional como ciencia jurídica y sus diversas formas de manifestación, con rigor científico, con el apoyo de las Tic y base de datos, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética, honesta y justicia de paz social, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.47 Analiza el derecho constitucional como ciencia jurídica y sus diversas formas de manifestación, con rigor científico, con el apoyo de las Tic y base de datos, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética, honesta y justicia de paz social, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p>	<p>2.47.1. Identifica el derecho constitucional como ciencia jurídica, de las instituciones políticas, teniendo en cuenta la tridimensionalidad, según actividades propias de su campo profesional.</p> <p>2.47.2. Reconoce la teoría de la constitución política, destacando el rol creador del poder constituyente, la supremacía constitucional y la técnica jurídico-normativa para la defensa de los derechos constitucionales, en situaciones propias de su carrera.</p> <p>2.47.3. Comprende y Explica el constitucionalismo y la realidad constitucional, teniendo en cuenta la realidad social y la globalización actual, en situaciones propias de su profesión.</p> <p>2.47.4. Analiza la teoría de la democracia y del Estado constitucional de Derecho, considerando sus antecedentes históricos, sus matices actuales, así como sus aportes a la formación y consolidación del moderno Estado Constitucional de Derecho, en actividades propias de su profesión.</p>

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 77
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.12 Estrategias de enseñanza y del aprendizaje

El currículo de estudios incorpora el uso de metodologías de enseñanza que apoyen el desarrollo del pensamiento autónomo, crítico y creativo de los estudiantes y su capacidad de resolución de problemas, así como de investigación, comunicación eficaz y comportamiento ético y responsable, de manera que permita el logro del perfil de egreso.

Las estrategias de enseñanza aprendizaje están constituidas por el conjunto de métodos y técnicas que buscan propiciar la construcción del conocimiento en el estudiante. Para ello, los docentes cuentan con el apoyo del Modelo Didáctico ULADECH Católica, donde se incorpora que, el aprender a aprender es básico dentro de las estrategias de aprendizaje. Los recursos didácticos se constituyen en el medio de acceso que garantiza que, las estrategias de aprendizaje, se lleven a cabo para el desarrollo de la competencia. Es por ello que, las estrategias de aprendizaje se instrumentan en la propuesta de actividades que se diseñan en cada asignatura.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje establecen la manera cómo se desarrolla el contenido de las asignaturas en términos de métodos, procedimientos o técnicas; porque, se promueve en los estudiantes una participación más activa y protagónica, según lo establecido en el modelo didáctico de la universidad. Por tanto, en el diseño de cada asignatura se indica las estrategias metodológicas a ser utilizadas y el tipo de actividad que el estudiante debe desarrollar basada en su autonomía para aprender a aprender y aprender a transferir sus logros.

El propósito de aplicar estrategias activas en el proceso de enseñanza y del aprendizaje, es que el estudiante aplique la información a la práctica y desarrolle competencias genéricas; por lo que se asegura en el currículo de estudios la incorporación de prácticas preprofesionales que estén referidas a las áreas del mercado laboral más significativo del ámbito de la carrera, para ello se suscriben convenios que enfatizan el acompañamiento, la evaluación y la asistencia al estudiante a nivel de pregrado.

Además, como eje transversal al proceso de enseñanza y del aprendizaje se utiliza el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y el uso de módulos informáticos del ERP University para fortalecer el uso intensivo de nuevas tecnologías en lo que se refiere al acceso de información a la biblioteca virtual a través de base de datos actualizadas.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 78
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

Las estrategias de aprendizaje se aplican en el diseño de asignaturas y se desarrollan a nivel de sílabo/plan de aprendizaje (SPA), incorporan los elementos del modelo didáctico de la universidad, como: la información, las actividades y los resultados que son de corte constructivista, es decir, el estudiante manipula la información, incluyendo sus saberes previos, que al ser utilizada en actividades, es transformada en resultados expresados en nuevos conocimientos, trabajos, informes, exposiciones, etc. Para ello se requiere estimular al estudiante (motivación) y promover la interacción; así como que el docente realice la retroalimentación para fortalecer el aprendizaje logrado en el estudiante, quien es el centro del aprendizaje y el docente en un facilitador del mismo.

Asimismo, las estrategias fueron adaptadas, de acuerdo al Decreto Supremo N°044-2020-PCM – que declara estado de emergencia nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la nación a consecuencia del brote del COVID – 19. Por ello, se estableció implementar estrategias no presenciales las cuales están enmarcadas en los documentos ITGC 804-(elaboración e implementación del sílabo/plan de aprendizaje (SPA) no presencial y del aula RD-NP y el ITGC 800 estrategias pedagógicas no presenciales 2020. Donde se establece dar énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria, siendo el docente el mediador del aprendizaje para ello utiliza estrategias pedagógicas con uso de herramientas TIC y estrategias de investigación formativa (contribuye a la formación y consolidación del pensamiento investigativo) que se realizará en la asignatura, de acuerdo al cuadro, como sigue:

Clasificación	Estrategias pedagógicas	Herramientas TIC
Individualización para Enseñanza aprendizaje	Búsqueda, selección y organización de la información	Organizadores del conocimiento digitales, infografías, imágenes, gráficos on line, Google Apps, otros
	Estudio con materias	Artículos online, blogs, simuladores, laboratorios virtuales Google Apps , <u>Marqueed</u> , otros
	Negociación pedagógica	Videos tutoriales, bibliotecas virtuales, audio, videos, <u>Blogger</u> , otros
Participación en gran Grupo.	Exposición Didáctica	Conferencias online, videos, otros
	Preguntas de Grupo	Foro online, wiki, google drive, otros.
	Simposio	Herramientas de plataforma, chat, mensajería, foros, videoconferencia, otro
	Mesa Redonda	
	Tutoría online	Videconferencia

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 79
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

	Exposiciones de equipos	Presentaciones multimedia, vídeos, blogs, otros
Interacciones Colaborativas	Lluvia de ideas, preguntas exploratorias	Chat en línea, <u>Stormboard</u> , cuestionarios, foros, video conferencia
	Trabajo en parejas	Foros wikis, WhatsApp, Google Apps, <u>Marqueed</u> . Otro.
	Debate	Video conferencia
	Estudio de Casos	Video, reportes periodismo, video conferencia Redes sociales, páginas de investigación, reportes periodismo y de investigación, video conferencia (ZOOM, MEET, CISCO, BBB, otros
	Simulaciones y juegos de roles	
	Aprendizaje Basado en Problemas	
	Aprendizaje basado en proyectos	
	Aprendizaje basado en retos	
	Investigación social	
	Grupos de Investigación	

1.13 Sistema de evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje es un proceso sistemático y continuo que tiene el propósito de valorar los avances de los estudiantes en el logro de determinadas competencias, capacidades y actitudes planificadas en cada asignatura, con el fin de motivar permanentemente sus aprendizajes, fortalecer su autoestima y tomar decisiones para una mejor pedagogía y en relación al propio docente para revisar su práctica y reorientar su trabajo. Se evalúa presencial y no presencial de acuerdo al contexto, los aspectos cognitivos, declarativos o conceptuales; los aspectos procedimentales relativos a las habilidades, destrezas y los aspectos actitudinales, propios de la asignatura y aquellos aprendizajes relacionados con las competencias genéricas.

La consistencia en la evaluación corresponde a la coherencia entre el desempeño y las competencias, capacidades y actitudes declaradas. La evaluación de los aprendizajes enfatiza en aquello que los estudiantes saben hacer, desde el punto de vista meta cognitivo, en términos de un procedimiento, un protocolo, una decisión o una valoración.

Los procesos de evaluación de los aprendizajes incluyen enfoques cuantitativos y cualitativos; la evaluación de conocimientos previos, evaluación formativa y sumativa; autoevaluación, co-evaluación y heteroevaluación, empleando diferentes técnicas e instrumentos, enfatizando en los niveles de logro de las capacidades y actitudes.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 80
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

La evaluación es continuada durante todo el proceso de aprendizaje a fin de determinar que el estudiante ha logrado los resultados previstos, usando criterios e indicadores diseñados en el SPA de acuerdo con el sistema de evaluación de aprendizaje de la universidad, y que contrasta los resultados evidenciados para retroalimentar mejoras en la enseñanza del docente y el aprendizaje del estudiante.

Los resultados de los aprendizajes se concretan a través de instrumentos de evaluación y evidencias de aprendizaje incluidas en el SPA de cada asignatura de acuerdo con el sistema de evaluación establecido en el Reglamento Académico de la Universidad. Se incluyen pruebas escritas, el desarrollo de prácticas de campo, laboratorio o gabinete, entre otras.

El sistema de calificación es único para todas las asignaturas y comprende la escala vigesimal de cero (00) a veinte (20), la nota promocional es el promedio aritmético de las notas de las unidades de aprendizaje. La nota aprobatoria mínima para pregrado es trece (13). No se utiliza redondeo.

Las valoraciones y calificaciones se registran y publican en el libro de calificaciones disponible en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) respetando los plazos estipulados en las regulaciones internas. Las calificaciones son publicadas y se encuentra a disposición para los docentes y estudiantes en forma digital.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 81
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.14 Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, está última la fomenta y realiza a través de líneas de investigación identificadas que han sido incorporadas en el Proyecto Educativo de la Escuela Profesional. A partir de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías, las carreras profesionales buscan dar respuesta a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la solución de problemas de la realidad local, regional y nacional. La investigación se constituye hoy por hoy, en una forma de plantear soluciones a la problemática social, desde la Academia, con aportes y producción de conocimiento teóricos -prácticos de las diferentes áreas de la realidad social y con la participación de las instituciones públicas y privadas, así como los actores sociales.

Los estudiantes, egresados, docentes y formas de colaboración docente participan en las diferentes actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), constituyendo un factor esencial de la formación profesional en el pregrado. La universidad clasifica a la investigación en dos grandes procesos como son: la investigación formativa y la investigación institucional o propiamente dicha.

La investigación formativa se ejecuta a través de trabajos de investigación derivados de las líneas de investigación que se incorporan dentro de cuatro asignaturas de Taller de Investigación I, II, III, IV, que orientan al estudiante para optar el Grado de Bachiller y cuatro asignaturas de Tesis I, II, III y IV, que orientan a la obtención del Título Profesional en pregrado. La innovación se da a través de las asignaturas de Responsabilidad Social con la ejecución de proyectos de innovación e impacto en la comunidad.

Por otro lado, las actividades de investigación formativa se integran a las estrategias pedagógicas incorporadas en el Sílabo-Plan de Aprendizaje (SPA) de las asignaturas, las mismas que desarrollan en el estudiante capacidades investigativas vinculadas a los aspectos clave de la actividad laboral de la carrera a través de resultados tales como: proyectos de investigación, informes finales de investigación, artículos científicos, ponencias, monografías o reporte de casos entre otros. Se concreta como sigue:

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 82
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

- a) Incorporación de metodologías activas para el desarrollo de competencia investigativas como parte de la formación del estudiante.
- b) Asignaturas de Talleres de Investigación y de Tesis para producir trabajos de investigación, así como proyectos, informes de investigación, artículos científicos y ponencias a partir de sub proyectos que derivan de las líneas de investigación aprobadas, según el Plan de Estudios de la carrera profesional.
- c) Monografías, comunicaciones cortas o reporte de casos u otros productos; como parte de las actividades de las asignaturas.

La Carrera Profesional de Administración a través de la investigación formativa busca desarrollar una cultura investigativa, incorporando las competencias genéricas de pensamiento crítico y trabajo autónomo, con la finalidad que los estudiantes accedan a procesos de generación de nuevos conocimientos. Estos procesos comprenden actividades orientadas a la búsqueda, análisis y sistematización del conocimiento y de la metodología de la investigación.

La Política de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación contiene el conjunto de lineamientos dirigidos a realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística; y la creación intelectual y artística dentro de la universidad y en la carrera profesional. Además, la I+D+i se encuentra regulada por el Reglamento de Investigación, Reglamento del Instituto de Investigación, contando además con el Código de Ética para la investigación, y el Reglamento de sanciones por infracciones al ejercicio de la investigación científica, apoyados por herramientas tecnológicas como: Módulo de Investigación Científica (MOIC) y el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), el repositorio institucional que contiene trabajos de investigación y tesis, la biblioteca virtual y bases de datos.

La investigación institucional o propiamente dicha es aquella que realiza la universidad a través del Instituto de Investigación, que desarrollan los docentes, docentes que realizan investigación y no docentes investigadores, a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías que responden a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional difundiendo prioritariamente sus resultados en revistas indizadas. Asimismo, los proyectos de investigación institucional que se encuentran en ejecución se registran en el Módulo I+D+i y PPID del ERP University, manteniendo su trazabilidad.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 83
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

Los proyectos generados a través de las actividades de investigación formativa o institucional se generan a partir de líneas de investigación, que responden a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional, según las propuestas de los organismos nacionales e internacionales, compatibles con los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia Católica, así como de la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae; además se ajustan al Código de Ética para la investigación de la universidad.

Las líneas de investigación son institucionales, y están alineadas a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) establecidas por la UNESCO, las cuales resumen la orientación temática y prioridades investigativas de la carrera profesional, facilitando el acceso de los estudiantes y docentes al convertirse en ejes temáticos integradores del quehacer investigativo con criterios de continuidad en el tiempo, de articulación y coordinación de capacidades y de productividad, y de promoción de la investigación.

En la investigación institucional participan los docentes, docentes investigadores y no docentes investigadores de la universidad debidamente registrados en el CTI Vitae- Hojas de vida afines a la Ciencia y Tecnología. Los productos del proceso investigativo son:

- a) Los proyectos de investigación que generan los docentes, docentes investigadores y no docentes investigadores alineados a las líneas de investigación.
- b) Los artículos científicos publicados en revistas indizadas por los docentes, docentes investigadores y no docentes investigadores.
- c) Los textos que desarrollan los docentes con los resultados de la investigación.
- d) Las difusiones de la investigación en eventos científicos

Para regular las sanciones y asegurar el comportamiento ético responsable en la ejecución de la investigación formativa e investigación institucional, se cuenta con el Reglamento de Sanciones por Infracciones al Ejercicio de la Investigación Científica, donde se norman las sanciones por infracciones al ejercicio de la actividad de investigación ejercida por docentes, formas de colaboración docente, no docentes, egresados, y estudiantes que desarrollen la investigación e incurran en incumplimientos de la praxis científica, los cuales constituyen actos bajo su responsabilidad como investigador.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 84
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

MATRIZ DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

CINE - UNESCO (*)		Línea de investigación	Objetivo de la línea de investigación
Área	Subárea		
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA			
3. Ciencias sociales, educación comercial y derecho	34. educación comercial y administración (administración)	1. Gestión de la calidad en los procesos administrativos de las micro y pequeñas empresas (MYPES)	Desarrollar investigaciones relacionadas con la gestión de la calidad en los procesos administrativos de planeamiento, organización, dirección y control, así como otras actividades propias de las MYPES
		2. Sostenibilidad de los emprendimientos en el Perú	Desarrollar investigaciones relacionadas con la sostenibilidad de los emprendimientos a nivel organizacional
LÍNEAS TRANSVERSALES PARA TODAS LAS FACULTADES			
1. Educación	14. Formación de personal docente y ciencias de la educación	23. Indicadores educativo y rendimiento académico	Desarrollar investigaciones multidisciplinares relacionadas a evaluar el rendimiento académico y los indicadores educativos en sus diferentes aspectos: gestión, evaluación, currículo, salud cuyos resultados contribuirán al mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje
		24. Problemas de adaptación en el contexto socio educativo de los estudiantes.	Desarrollar investigaciones multidisciplinares enfatizando la frecuencia y/o asociación de los problemas de adaptación en contextos educativos
8. Servicios	85. Protección del medio ambiente	25. Factores asociados a la calidad de vida en poblaciones vulnerables.	Desarrollar investigaciones multidisciplinares para determinar los factores asociados a la calidad de vida y aportar para el mejoramiento sobre todo en poblaciones vulnerables
		26. Desarrollo sostenible y ecología socioambiental	Desarrollar investigaciones multidisciplinares que aporten al conocimiento, interpretación y solución de los problemas socioambientales y apunten hacia el desarrollo sostenible
	72. Medicina	27. Enfermedades no transmisibles	Desarrollar investigaciones multidisciplinares centradas en los diferentes aspectos que afectan

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 85
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

CINE - UNESCO (*)		Línea de investigación	Objetivo de la línea de investigación
Área	Subárea		
7. Salud y servicios sociales			la aparición y control de las principales enfermedades no transmisibles
		28. Determinantes para el acceso a los servicios de salud de la población	Desarrollar investigaciones multidisciplinares que evalúen la frecuencia e incidencia del acceso a los servicios de salud teniendo en cuenta la disponibilidad, capacidad y las barreras y/o facilitadores para el acceso a los servicios de salud
		29. Comportamiento alimenticio de la población	Desarrollar investigaciones multidisciplinares con el fin de suministrar información científica sobre las causas de la mal nutrición, desórdenes alimenticios, su prevención y el impacto de las intervenciones para mejorar el estado nutricional en la población
3. Ciencias sociales, educación comercial y derecho	31. Ciencias sociales y del comportamiento	30. Violencia de género, familiar y estructural	Desarrollar investigaciones multidisciplinares relacionadas a la prevalencia, incidencia y causas de la violencia
		31. Diseño y adaptación de pruebas psicométricas.	Desarrollar investigaciones multidisciplinares con fines de diseño, adaptación, estandarización y/o validación de los instrumentos psicométricos para la población peruana
		32. Autorregulación emocional enfocado en el proceso de enseñanza - aprendizaje	Desarrollar investigaciones multidisciplinares sobre habilidades sociales, hábitos y actitudes relativas al estudio de estudiantes
3. Ciencias sociales, educación comercial y derecho	32. Periodismo e información	33. Análisis bibliométrico de la producción científica en revistas indizadas	Desarrollar conocimiento multidisciplinar sobre la prevalencia de la producción científica en revistas indizadas con otras variables en las diferentes áreas de la ciencia

Elaboración: Coordinación de Investigación con el apoyo del Instituto de Investigación y la Dirección de las Escuelas Profesionales

Nota: (*) Se utiliza la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) establecidas por la UNESCO. Recuperado de: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-iscied-2011-sp.pdf>

Fuente: Resolución N° 0486-2021-CU ULADECH católica 15/04/21

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 86
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.15 Responsabilidad Social

Los estudiantes participan en Proyectos de Extensión Cultural y Proyección Social (PECPS) con el propósito de promover su formación integral, y mejora continua acercándolos al servicio de la sociedad para actuar como líderes de cambio con madurez humana y cristiana; construyendo un modelo de desarrollo sostenible en relación de igualdad y reciprocidad abierta al relacionarse responsablemente ante Dios, con las demás personas y con el medio ambiente.

Los PECPS integran la responsabilidad social dentro de la formación profesional a partir de la orientación de la Norma Internacional ISO 26000, sobre los principios que subyacen en la responsabilidad social y el involucramiento de las partes interesadas, las materias fundamentales y los asuntos que constituyen la responsabilidad social y las orientaciones para integrar un comportamiento socialmente responsable en la universidad.

Los PECPS se implementan a través del eje transversal de responsabilidad social, que está incorporado en el plan de estudio a través de asignaturas que utilizan la estrategia didáctica del aprendizaje basado en proyectos. Estas asignaturas están adecuadas a la aplicación social de la especialidad profesional articulados con sus respectivos grupos de interés en función de los principios, materias fundamentales y asuntos de la responsabilidad social; centrando su accionar en los grupos vulnerables del campo de acción de la carrera.

Los estudiantes desarrollan actitudes y habilidades que les permitan formular y ejecutar propuestas viables a situaciones problemáticas relacionadas con el cuidado del medio socio-cultural y ambiental, protección de los derechos humanos, el consumo responsable, las prácticas justas de operación, prácticas laborales, inclusión de las personas con capacidades diferentes, formación ciudadana y la participación activa y desarrollo de la comunidad mediante la prestación del servicio social universitario. Este propósito se hace visible por:

- Contribuir al desarrollo sostenible incluyendo la salud y el bienestar de la sociedad;
- Tomar en consideración las expectativas y necesidades de los grupos de interés;
- Cumplir con el principio de legalidad;
- Integrar la responsabilidad social holísticamente a toda organización y se lleve a la práctica en todas sus relaciones.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 87
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

La responsabilidad social se organiza en un sistema que articula sus diferentes elementos como: Diseño, implementación y mantenimiento de proyectos de responsabilidad social en la Carrera a través de las asignaturas de responsabilidad social; actividades de responsabilidad social diseñados para cada una de las asignaturas del plan de estudio, excepto las asignaturas de talleres de investigación, Tesis, inducción al uso de TIC, Inglés y doctrina social de la iglesia enmarcadas en el contexto de los proyecto de RS en ejecución; registro, ejecución y monitoreo de los proyectos de responsabilidad social; difusión de las actividades y resultados de proyectos de responsabilidad social a través de medios de comunicación internos y externos; y finalmente la promoción y difusión de la labor docente en proyectos de responsabilidad social.

El sistema de evaluación de los proyectos de responsabilidad social promueve la mejora continua de los elementos del sistema y contribuye al financiamiento de las iniciativas de los estudiantes. Los proyectos pueden ser cursos de capacitación, prestación de bienes y servicios, promoción y difusión del arte y cultura, entre otras actividades realizadas en beneficio de la sociedad.

El sistema de evaluación de la responsabilidad social realiza el seguimiento del avance de la ejecución de los proyectos de responsabilidad social, desde su aprobación hasta su finalización, para las medidas correctivas correspondientes y, cuando corresponda, la ejecución de la inversión de la universidad con la participación de los docentes tutores responsables.

La matriz de los proyectos de responsabilidad social de la Carrera Profesional de Administración se presenta en el siguiente cuadro:

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 88
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	ASIGNATURA	TIPO	CICLO
1659	Campaña de difusión: Promoviendo el cambio de actitud para no contaminar las aguas, en... Distrito.....Provincia.....	Responsabilidad Social I	Proyección Social	I
1660	Campaña de difusión: Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, en...Distrito..... Provincia...,	Responsabilidad Social II	Extensión Cultural	II
1661	Campaña de difusión: Reemplazar el uso de bolsas plásticas por bolsas ecológicas, en... Distrito.....Provincia,...	Responsabilidad Social III	Extensión Cultural	III
1662	Charla informativa: Practicando la señalización de las zonas seguras, riesgos y desastres, en Distrito.....Provincia....	Responsabilidad Social IV	Extensión Cultural	IV
1663	Charla informativa: Prevención de riesgos durante las horas laborales, en...Distrito...Provincia....	Responsabilidad Social V	Extensión Cultural	V
1664	Charla informativa: Promoviendo la motivación y el liderazgo para la superación personal en situaciones vulnerables con capacidades diferentes, en... Distrito..... Provincia.....	Responsabilidad Social VI	Extensión Cultural	VI
1665	Prestación de Servicio Social Universitario en la Gestión Administrativa en la Población/institución vulnerable: del Distrito....., Provincia.....,	Responsabilidad Social VII	Servicio Social Universitario	VII
1666	Prestación de Servicio Social Universitario en la Gestión Administrativa en la Población/institución vulnerable: del Distrito....., Provincia.....,	Responsabilidad Social VIII	Servicio Social Universitario	VIII

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 89
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.

1.16 Calidad del ejercicio profesional

Es propósito de la Carrera Profesional de Administración en cuanto a sus graduados que estos se inserten en el medio laboral y se orienten al desarrollo profesional debido a una correcta determinación del perfil de egreso y una adecuada formación académica y humana. La calidad de la formación de los graduados se refleja en su desempeño profesional y en las condiciones y posibilidades de empleo al concluir los estudios.

La universidad a nivel institucional cuenta con un Sistema de Seguimiento del Graduado; que se encuentra a cargo de la Coordinación de Inserción Laboral y Seguimientos al Egresado (CILSE) y se asigna un Coordinador de Responsabilidad Social (CORES) para la gestión del proceso en filiales; con una normatividad establecida en el Reglamento de Seguimiento del Graduado.

CILSE, tiene la responsabilidad de mantener el sistema de Seguimiento del Graduado y mejorar continuamente su eficacia. Como responsable del proceso aplica una serie de estrategias para difundir y contribuir a la inserción laboral del graduado, tales como: actualización semestral del registro de graduados, plataforma virtual de la bolsa de trabajo en el portal web de la universidad; desarrollo de actividades de capacitación (cursos, talleres, seminarios, entre otros); promover los mecanismos de mediación e inserción laboral (pasantías y bolsas de trabajo, entre otros) así como promover actividades de capacitación como: cursos, talleres, seminarios, entre otros; aplicación de encuestas a los graduados y empleadores, cuyos aportes contribuyen a la mejora del perfil de egreso y del currículo de estudios, entre otros.

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 90
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

RESOLUCIÓN N° 0556-2022-CU-ULADECH Católica

Chimbote, 04 de junio del 2022

VISTO: El Oficio N° 016-2022-FCE-ING-ULADECH Católica, de fecha 01 de junio del 2022, con trámite documentario N° 1333630, remitido por el Decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la ULADECH Católica y los acuerdos del Acta N°010-2022-CU-ULADECH Católica de sesión extraordinaria de Consejo Universitario de fecha 04 de junio del 2022;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Oficio N° 016-2022-FCE-ING-ULADECH Católica, el Dr. Ezequiel Eusebio Lara, Decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, manifiesta que el Dr. Santos Felipe Yenque Tume, Director de la Escuela Profesional de Administración, solicitó ante el Consejo de Facultad, aprobar la actualización del Proyecto Educativo versión 06 de la Escuela Profesional de Administración;

Que, el Proyecto Educativo de la Escuela Profesional de Administración, es un instrumento de planificación, gestión y construcción participativa y permanente de la dimensión del planeamiento estratégico de la ULADECH Católica orientada fundamentalmente a la formación profesional y su integración con la investigación, extensión cultural y proyección social universitaria basada en los principios y normas de la visión y misión institucional, para direccionar la formación profesional e integral con fines de mejorar la calidad académica;

Que, de acuerdo a las nuevas disposiciones dadas por el Ministerio de Educación (MINEDU) y la Superintendencia de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) en el nuevo contexto de la pandemia del covid-19, se hace necesario adaptar el Proyecto Educativo;

El Decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería en sus atribuciones conferidas en el Art. 38° literal d) del Estatuto versión 017, en Sesión de Consejo de Facultad de fecha 01 de junio del 2022, aprobó la actualización del Proyecto Educativo versión 06 de la Escuela Profesional de Administración; en consecuencia, solicita ante el Consejo Universitario ratificar su actualización;

Que, según lo establecido en el Art. 24° inciso a) del Estatuto versión 17, es atribución del Consejo Universitario, aprobar los instrumentos de planificación, documentos normativos regulatorios y requisitos de funcionamiento institucional de la universidad;



Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad	Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.
--	------------------------------------	---



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Estando conforme a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión extraordinaria de fecha 04 de junio del 2022;

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- Aprobar la actualización del Proyecto Educativo versión 06 de la Escuela Profesional de Administración de la Facultad de Ciencias e Ingeniería el cual forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO.- Encargar a la Secretaría General de la ULADECH Católica, comunique la presente resolución a las instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Firmado digitalmente por:
CESAR ANDRES BORJA VILLANUEVA
DNI:40729891
RUC:20319956043
Motivo:Responsable de la firma

C.D. César Andrés Borja Villanueva
Secretario General



Firmado digitalmente por:
JUAN ROGER RODRIGUEZ RUIZ
DNI:32780236
RUC:20319956043
Motivo:Responsable de la firma

Pbro. Dr. Juan Roger Rodríguez Ruiz
Rector

Versión 006	Código: PE-EPA	F. Implementación: 04/06/2022	Página: N° 92
Elaborado por: Director de Escuela Profesional de Administración	Revisado por: Dirección de Calidad		Aprobado por: Consejo Universitario Resolución Nro 0556-2022-CU-Uladech-Católica.